



**Омский
государственный
университет**
им. Ф.М. Достоевского

**ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО**

**V Всероссийская научная конференция
«Омские научные чтения»**

Программа всероссийской научной конференции

Омск, 07 ноября – 25 декабря 2022 г.

Омск-2022

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель комитета

Прудников Павел Владимирович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Члены комитета

Арбузова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры адаптивной и физической культуры ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Богаченко Надежда Фёдоровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры компьютерных технологий и сетей ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Быкова Наталья Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры и хореографии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Бычков Сергей Павлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории, социологии и политологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Воскресенская Елена Геннадьевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой теории и методики обучения иностранным языкам ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Захарова Юлия Викторовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Мамонова Марина Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теоретической физики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Маленова Арина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Миллер Александр Емельянович, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики и финансовой политики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Обухова Галина Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры социального и трудового права ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Разумов Владимир Ильич, доктор философских наук, профессор кафедры теологии, философии и культурологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Терских Марина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Актуальные проблемы управления предприятиями и территориями

Актуальные проблемы филологии и медиакommunikаций

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Досуг. Творчество. Культура

Информационные технологии

Исторические науки

Компьютерные науки

Математическое моделирование и информационные технологии

Методология научных исследований

Организационная психология и психология бизнеса: актуальные тренды

Проблемы и перспективы юридической науки

Психология семьи и близких отношений

Современная экономика: проблемы и приоритеты научно-технологического
развития

Социальная работа: проблемы и пути решения

Становление профессионала: методология, технологии, опыт

Физика

Фундаментальная математика

**Секция «Актуальные проблемы управления предприятиями
и территориями»**

**Секция «Современная экономика: проблемы и приоритеты
научно-технологического развития»**

Объединенное заседание
6 декабря 2022 г. 15:00
пл. Лицкевича, д. 1 (6 корпус ОмГУ), 214 ауд.

Модератор секции:

Миллер Александр Емельянович, д-р экон. наук, заведующий кафедрой
экономики и финансовой политики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Анализ участия Армении в международной торговле технологиями

Авдеева О. А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: avdeeva-olga@mail.ru

Рассмотрим динамику экспорта товаров высокотехнологичных отраслей в странах ЕАЭС в 2008-2019 гг.

Таблица 1.

Экспорт товаров высокотехнологичных отраслей в странах ЕАЭС в 2008-2019 гг., в тыс. долл. США: [1].

Годы	Армения	Беларусь	Казахстан	Киргизия	РФ
2008	29 799	348 920	782 068	9 617	3 405 962
2009	17 514	301 033	132 613	12 269	3 353 796
2010	18 947	410 980	174 410	13 321	3 564 978
2011	50 596	476 107	268 010	17 111	4 102 356
2012	93 526	684 715	678 987	26 395	9 854 794
2013	50 341	725 870	557 271	26 152	11 918 793
2014	35 844	670 761	1 007 925	16 752	8 852 340
2015	38 512	531 890	279 503	49 763	8 329 375
2016	46 306	556 881	135 588	66 767	8 210 159
2017	43 802	673 430	143 830	90 496	9 165 901
2018	69 521	775 340	210 936	38 735	8 534 686
2019	107 314	857 456	488 302	29 851	9 879 755

Армения оказалась на четвертом месте по объемам экспорта среди стран ЕАЭС в 2019 году. Минимальное за 2008-2019 гг. значение экспорта высокотехнологичных товаров из Армении наблюдается в 2009 г., максимальное - в 2019-том году. Минимальное значение импорта из Армении также наблюдается в 2009 г., максимальное - в 2019-том году [1]. Объемы импорта продукции высокотехнологичных отраслей Армении значительно превышают объемы экспорта за 2008-2019 гг. [1].

Рассчитаем коэффициенты корреляции экспорта продукции высокотехнологичных отраслей Армении с объемом импорта аналогичной продукции, а также с объемом валовых внутренних расходов на НИОКР [2] в стране в 2008–2019 гг. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена между объемом высокотехнологичного импорта и высокотехнологичного экспорта Армении составил 0,48, между ними наблюдается умеренная прямая корреляционная связь.

А вот между экспортом Армении и армянскими валовыми внутренними расходами на НИОКР (в % от ВВП) связь умеренная и обратная: коэффициент корреляции равен -0,54.

При этом оба коэффициента корреляции статистически не значимы. Соответственно, в дальнейших исследованиях целесообразным является оценить тесноту взаимосвязи рассмотренных показателей за более обширный период.

1. Bilateral Trade in Goods by Industry and End-use [Electronic resource]. URL: https://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=BTDIXE_I4 (date of appeal: 01.10.2022).

2. Research and development expenditure, % of GDP [Electronic resource]. URL: <https://data.worldbank.org/indicator/GB.XPD.RSDV.GD.ZS> (date of appeal: 01.10.2022).

Исследование факторов, препятствующих развитию производства в металлургической отрасли РФ

Антипенко А.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: antipenkobabajlova@mail.ru

Цель исследования: выявление и последующий анализ факторов, оказывающих негативное влияние на развитие отрасли производства металлургического

Методы исследования: Основная часть научного исследования базируется на применении метода индукции, моделирования, сравнения и анализа, что способствовало выявлению и анализу актуальных для данного научного исследования факторов. В заключительной части при использовании метода синтеза сформированы ключевые выводы.

Результаты исследования: В целях погружения в тематику исследования, были выделены ключевые Российские производители черной и цветной металлургии, осуществляющие свою деятельность в форме холдингов:

- ОАО Новолипецкий металлургический комбинат (НЛМК);
- ОАО Магнитогорский металлургический комбинат (ММК);
- ПАО «Северсталь».
- ПАО ГМК «Норильский никель»;
- МКПАО «ОК РУСАЛ»;
- ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».

Представленные холдинги образуют большую часть металлургической промышленности России, позволяя ей удерживать лидирующие положения на мировом рынке по производству черных и цветных металлов. Однако существуют негативные факторы, наличие которых обеспечивает препятствия для достижения Российскими металлопроизводителями наиболее эффективных результатов и укрепления позиций на внешнем рынке. Далее в рамках исследования были отмечены эти факторы:

- 1) Избыток производственных мощностей.
- 2) Взаимная привязка технологических процессов.
- 3) Внешние факторы.
- 4) Бюрократия и коррупция.
- 5) Относительно высокий уровень налогообложения и высокие ставки банковских кредитов.
- 6) Снижение уровня спроса и спад общемировых цен на продукцию металлургического производства.
- 7) Вытеснение металлургической продукции полимерными материалами.
- 8) Высокий уровень конкуренции на мировом металлургическом рынке.
- 9) Стремление Правительства РФ снизить цены на внутреннем рынке.

Стремление правительства снизить уровень цен при отсутствии выхода на Европейский рынок, конкуренции на Азиатском рынке, недостатке государственной поддержки, бюрократии и коррупции, сопровождающим внутриотраслевыми процессами на фоне избытка производственных мощностей, препятствуют развитию производства металлургического, а в перспективе могут способствовать краху отрасли. Таким образом, для дальнейшего развития, в первую очередь необходимо преодоление выделенных факторов, вкуче с реализацией доминантных качеств и формированием факторов, стимулирующих развитие производства.

Налогообложение как социальный институт

Богославец Т.Н.

Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, Омск, Россия

E-mail: bogoslavez@mail.ru

Процесс налогообложения играет важную роль в жизни общества. Необходимо менять точку зрения к этому процессу. В современном обществе широко известны различные институты, без которых не может существовать государство: политический институт, институт семьи, образования, культуры, религии, экономический институт. Процесс налогообложения рассматривают в рамках экономического института, поскольку процесс налогообложения требует договорных отношений граждан и государства, его следует рассматривать как отдельный институт.

Понятие социальный институт подразумевает некую устойчивую форму организации совместной деятельности людей, которая осуществляет определенные функции в обществе. Основная функция заключается в удовлетворении социальных потребностей. Процесс налогообложения полностью соответствует этому.

Для выполнения социальной политики, процесс налогообложения рассматривается как инструмент. Этот инструмент способен эффективно работать при условии обеспечения достойного уровня жизни для всех. Для этого требуется формирование государственного социального стандарта и государственной системы социального обеспечения.

Основным средством современного социально-политического управления и экономического регулирования в социальном процессе является налог. В нем выражаются и социально-экономические и публично-правовые связи субъектов налогообложения, представляющие собой единый социальный организм государства. Функционирование социального организма происходит благодаря процессу налогообложения, поэтому его необходимо рассматривать как социальный институт.

Процесс налогообложения - это организационная форма определенной социальной деятельности в финансово-экономической сфере, находящая свое отражение в общественных отношениях, осуществляющая перераспределение ограниченных ресурсов и регулирование социально-экономических, политических, социальных и культурных процессов. Социальную основу государства, общественные блага создают налоговые поступления.

Налоговая система должна представлять собой гибкий инструмент воздействия на экономическую жизнь общества, регулируя уровень жизни, развитие социальной инфраструктуры, социальную мобильность граждан в государстве, определяя условия и уровень развития человека в обществе.

Итак, для решения общественных задач в государстве процесс налогообложения следует рассматривать как самостоятельный социальный институт, инициированный социальным управлением. Это тот институт, благодаря которому в государстве осуществляется социальное управление в обществе.

Комплексный брендинг впечатлений - важный фактор инновационного менеджмента

Веретено А.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: vereteno_aa@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются терминология, содержание и опыт применения инновационного подхода в менеджменте «2030 – комплексный брендинг впечатлений».

Ключевые слова: бренд, брендинг, менеджмент, маркетинг, инновации, личный бренд, экспертный бренд.

На сегодняшний день, в условиях новой реальности и цифровизации экономики, создание устойчивых взаимоотношений с потребителями является значимым и первостепенным для любой компании. В инновационном менеджменте, особенно в ходе развития функции администрирования, когда должно предусматриваться изменение стиля руководства, мыслей, поощрения инноваций, принятие новых оцифрованных бизнес-моделей и технологий, которые позволяют улучшить взаимодействие сотрудников организации, клиентов и поставщиков, партнеров. В этом контексте прогрессивная стратегия фирмы в условиях внедрения цифровых технологий должна базироваться на концепции менеджмента-маркетинга.

В 2022 выпускать качественный продукт недостаточно. Необходимо вызывать эмоции, создавать впечатления, формировать комьюнити вокруг бренда. Пристраивать взаимодействие с потребителем и другими стейкхолдерами, становиться режиссёром впечатлений для своих потребителей. Персонафикация и качественный сервис (современные тренды маркетинга) указывает на то, что эмоциональная сторона восприятия будет только усиливаться, поэтому в данном контексте рассмотрение комплексного брендинга впечатлений, его особенностей на конкретных примерах является актуальным.

Сущность понятия «Комплексный брендинг впечатлений», которое является новым и редко встречается (в зарубежной и российской практике), даже на просторах сети Интернет тесно связано с термином «Маркетинг впечатлений».

Термин «Маркетинг впечатлений» вошел в терминологию маркетинга после введения в практику понятия «Экономика впечатлений», которое, как известно, впервые осветили исследователи Б. Джозеф Пайн и Джеймс Х. Гилмор [1] в своей книге «Экономика впечатлений: как превратить покупку в захватывающее действие, 2011 год». Позже, отдельные специалисты стали увязывать экономику и маркетинг впечатлений с эстетической составляющей ценности. Однако, стоит подчеркнуть, что данное понятие, практически не встречается в поисковых запросах Российской сети Яндекс и сети Google, и является достаточно новым.

Комплексный Брендинг впечатлений – детальная проработка дизайна впечатлений продукта, компании, личного бренда (собственника или топ-менеджеров) с учётом особенностей, ценностей, аудитории, концепции и контекста бренда с целью создания долгосрочных правильных эмоций и ассоциации в сознании потребителей. Далее будет рассмотрена практика применения комплексного брендинга впечатлений на примере Автохолдинга «Барс».

Брендинг впечатлений становится важным фактором в условиях постоянно меняющейся среды. Какие бы не происходили изменения, клиентоориентированность и удовлетворенность потребления — верные приоритеты, которых стоит придерживаться. Осуществление качественного сервиса с максимальным удовлетворением потребителей невозможно без четкого построения впечатлений, в каждой точке взаимодействия с потребителем.

1. Багиев Г.Л., Веретено А.А. Проблемы современной экономики. 2002. №2. С.95–99.

Корпоративное финансовое планирование в условиях модернизации правил финансового учета

Гаранина С.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: garaninasa@rambler.ru

Под корпоративным финансовым планированием будем понимать научное предвидение состояния финансов корпорации, представляющее опережающее отображение состояния финансовых ресурсов и финансового капитала, денежных потоков, доходов, расходов и финансового результата хозяйствующего субъекта. Основными, базовыми финансовыми планами служат прогноз по балансовому листу, бюджет денежных доходов и расходов, инвестиционный бюджет. В качестве вспомогательных, функциональных финансовых планов разрабатываются план прибыли и рентабельности, бюджет доходов и расходов, бюджет продаж (план маркетинга), сводный и детализированные планы затрат и расходов по видам ресурсов, кассовый план и пр. Качество финансового планирования определяется, в первую очередь, информационным массивом, лежащим в основе научного предвидения.

Кардинальная модернизация правил бухгалтерского финансового учета, начатая сменой общеобязательных учетных норм, формализуемая переходом на федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ) приводит к возникновению ограничений на применение основных методов финансового планирования – экономико-статистических и нормативных. Несопоставимость информационных массивов, используемых в экстраполяциях, разработанное и применяемое до ввода ФСБУ нормативное хозяйство, требует пересмотра методических приемов, обеспечивая рост трудоемкости плановой работы, снижение степени достоверности плановых значений и, как следствие, снижение эффективности финансового планирования.

В связи с поэтапным вводом в действие с 2021 г. ФСБУ 5/2019 «Запасы», ФСБУ 6/2020 «Основные средства», ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» [1,2,3], подлежат пересмотру следующие внутрикорпоративные регламенты финансового планирования:

1. Планирование запасов, основных средств, арендованного имущества в прогнозе по балансовому листу по справедливой стоимости, которая определяется в порядке МСФО 13 «Оценка справедливой стоимости». Вводится в обязательную практику использование методик дисконтирования стоимости.
2. Планирование амортизации в сводных и детализированных планах затрат и расходов, в бюджете доходов и расходов, в прогнозе по балансовому листу. ФСБУ 6/2020 уменьшено количество допустимых способов амортизации; введены понятия балансовой и ликвидационной стоимости; выделена инвестиционная недвижимость, (которая не амортизируется; отменено директивное значение стоимостного лимита основных средств, сформирован групповой объект основных средств. ФСБУ 25/2018 введена амортизация права пользования активом (ППА), оцененного по справедливой стоимости.
3. Планирование запасов и управленческих расходов в сводных и детализированных планах затрат и расходов, в бюджете доходов и расходов, в прогнозе по балансовому листу. Согласно ФСБУ 5/2019 стоимость запасов не формируется величинами управленческих расходов, следовательно, оценка незавершенного производства производится по усеченной себестоимости.

1. ФСБУ 5/2019 «Запасы», утвержден Приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н

2. ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утвержден Приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н

3. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», утвержден Приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н

Проблема высокой отраслевой концентрации в промышленности при формировании результатов опросов на уровне регионов

Гартвич Р.Е.

Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации, Омск, Россия
E-mail: gartvich.roma@mail.ru

Приведенная в данной статье позиция и оценки выражают исключительно точку зрения автора и не могут рассматриваться как позиция или оценки Банка России, Отделения по Омской области Сибирского ГУ Банка России.

Регулярные опросы предприятий – это давно зарекомендовавший себя источник оперативной информации, поступающей раньше данных статистики. Опросы получили широкое распространение в мировой практике, часто результаты публикуются по стране, группе стран (например, ЕС) или по укрупненным видам деятельности. Однако существует потребность в опережающих индикаторах на уровне регионов, которые в текущий момент встречаются довольно редко.

Главной сложностью формирования результатов опросов для отдельного региона является более низкая диверсификация экономики, чем по стране в целом, а также более существенное влияние деятельности крупных предприятий (за счет высокой доли в структуре) на динамику сводных региональных статистических показателей, что делает необходимым включение таких предприятий в выборочную совокупность. Так для субъектов РФ коэффициент концентрации трех наиболее крупнейших отраслей промышленности довольно высок – 0,63 в среднем.

Все это создает высокие риски снижения качества и точности результатов опросов предприятий на уровне регионов если:

– предприятия-представители крупнейших отраслей отказываются от участия (опросы являются добровольными) по различным причинам (незаинтересованность, отсутствие времени на участие, закрытый характер предприятия и т.д.);

– предприятия-представители крупнейших отраслей согласны участвовать, но их небольшое число. Это может привести к сильным колебаниям балансов ответов, также из-за малого числа респондентов они могут достигать критических значений (-100 или +100).

Для решения этой проблемы предлагается использовать результаты опросов по отдельным отраслям промышленности на выборке по стране в целом, взвешенных с учетом региональной структуры промышленного производства. Этот подход предполагает, что отраслевая дифференциация региональных экономик оказывает большее влияние, чем пространственная.

Таким образом, на основе результатов опросов по стране в целом могут быть сформированы балансы ответов для регионов исходя из их структуры экономики. Индекс (баланс ответов), полученный на основе этого подхода (отраслевая выборка) может использоваться для анализа и прогнозирования региональной экономики, сравниваться с результатами опросов, полученных только из опросов предприятий, осуществляющих свою деятельность в регионе (региональная выборка).

Современные тенденции развития туризма в России

Дегтярева С.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: degtyareva-sveti@yandex.ru

Цель настоящего доклада кратко проанализировать современные тенденции развития российского туризма.

Туризм в последние десятилетия превратился в одну из самых быстрорастущих мировых индустрий. Российский туризм, как внутренний, так и выездной, активно развивался в рамках мировых тенденций до пандемии COVID-19. Пандемия COVID-19 и меры по ее сдерживанию нанесли значительный ущерб как туристской индустрии мира в целом, так и ее развитию в рамках каждого национального государства. Так, «международный туризм сократился за первые 10 месяцев 2020 года более чем на 70%, до уровня 1990 года» [1].

Бесспорно, и российский туризм понес значительные потери, хотя нет точных статистических данных за этот период. Однако, падение темпов роста в российской туристской индустрии было обусловлено не только коронавирусной пандемией, но и вхождением мировой экономики в глобальную рецессию в это время. Падение доходов населения и временное закрытие границ вследствие противоэпидемийных мер сформировало в российском туризме устойчивую тенденцию – переориентацию путешественников на внутренний туризм. Санкционная изоляция России, связанная с проведением специальной военной операции России на Украине, еще больше усилила эту тенденцию.

В настоящее время российская туристская индустрия активно восстанавливается: спрос на путешествия внутри России превысил допандемийные показатели. Можно выделить также следующие формирующиеся тенденции в развитии российского туризма:

- внутренний туризм получил значительный импульс развития благодаря государственной программе субсидирования поездок по России – туристскому кэшбеку;
- туристские потоки усилились на Черноморское побережье, Карелию, Байкал, Алтай. Приморский край;
- сокращение семейных бюджетов приводит к увеличению числа самостоятельных туристов, а не организованных туристов, приобретавших ранее пакетные туры;
- произошло существенное удорожание внутренних путешествий в связи с недоступностью выездного туризма, например, в страны Европы. Однако, при открытии таких направлений как Турция, Египет, ОАЭ, страны Латинской Америки, цены стабилизировались;
- происходит дальнейшая дифференциация туров по стоимости: выделяется сегмент люксового туризма с предпочтением заграничных поездок, а туры экономкласса смещаются по стоимостным характеристикам в туры среднего класса;
- в настоящее время становится привычным совмещение работы и отдыха (bleisure - командировка и небольшой отдых);
- наряду с экотуризмом, кулинарным туризмом, популярным становится автотуризм, а также такие виды туризма как медицинский, промышленный, деловой.

Итак, несмотря на то, что российский туризм является неотъемлемой частью мировой туристской индустрии, в современных условиях он вынужден развиваться относительно изолированно с преобладанием внутреннего туризма. При государственной поддержке и предпринимательской активности субъектов туристской индустрии российский туризм становится драйвером развития современной экономики России.

1. UNWTO. Tourism back to 1990 levels as arrivals fall by more than 70%. 17 Dec. 2020. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org/news/tourism-back-to-1990-levels-as-arrivals-fall-by-more-than-70>

Модели оценки и диагностики развития субъекта хозяйствования

Дроздов Д.О.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: d.drozдов1997@yandex.ru

При рассмотрении угроз вероятности развития субъекта хозяйствования, следует уделить внимание двум основополагающим моделям: двухфакторная модель выявления степени допустимости наступления неустойчивого состояния; модель Альтмана.

Выявим ключевые достоинства и несовершенство представленных моделей.

Двухфакторную модель следует отнести к категории элементарных моделей выявления степени допустимости наступления неустойчивого развития. Ее основу определяют два важнейших показателя: показатель, раскрывающий уровень текущей ликвидности, а также показатель, отражающий ту долю заемных средств, которая является определяющей при выявлении степени допустимости наступления неустойчивого состояния субъекта хозяйствования. Полученные значения каждого показателя необходимо перемножить с весовыми значениями коэффициентов, определяемые экспериментальным способом. Полученные результаты суммируются с определенной постоянной величиной, также полученной тем же опытно-статистическим способом.

С целью достоверности диагностики выявления степени допустимости наступления неустойчивого развития, широко применяется показатель, отражающий величину и динамику поведения показателя «рентабельность реализованной продукции». Применимость выбранного показателя определяется степенью его влияния на параметрические значения, отражающие уровень финансовой устойчивости субъекта хозяйствования. Принятое допущение позволяет сопоставлять показатель, отражающий степень допустимости наступления неустойчивого развития, с одной стороны, и показатель, отражающий уровень прибыльности (рентабельности) производимой продукции. Отличительная особенность указанных показателей заключается в том, что при условии, когда показатель, отражающий степень допустимости наступления неустойчивого развития входит в интервал безопасности, уровень прибыльности производимой продукции показывает высокие значения, вероятность наступления кризисного состояния будет иметь предельно малые значения.

При этом следует учитывать, что двухфакторная модель может иметь определенные ограничения, таких как уровень инфляции; цикличность развития экономики, как на макро-, так и микроуровнях; численные значения показателей: фондоемкость, энергоемкость и трудоемкость производимой продукции и многих других показателей. Вместе с тем, двухфакторная модель не в полной мере обеспечивает всестороннюю оценку устойчивого положения субъекта хозяйствования. Следовательно, велика вероятность серьезных погрешностей при сравнении прогнозных и реальных значений степени допустимости наступления неустойчивого развития.

Назначение модели Альтмана состоит в выявлении степени допустимости наступления неустойчивого развития с применением Z-счета Альтмана. С целью обоснования предлагаемого численного показателя кредитоспособности, Альтман обобщил деятельность 66 компаний. Им были отобраны 22 микроаналитических показателя, отражающих ту или иную стороны возможно допустимого наступления неустойчивого развития. Из них свой выбор он остановил только на пяти, имеющих принципиальное значение и, на их основе, предложил уравнение регрессии, учитывающее многие факторы. Следовательно, индекс Альтмана демонстрирует зависимость возможно допустимого наступления неустойчивого состояния в сопоставлении с определенными показателями, отражающими экономический потенциал субъекта хозяйствования и результаты его работы за истекший период.

Инвестиционная активность и финансовая грамотность населения как показатель развития территории

Завьялова Л. В.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: zavlil@yandex.ru

Одним из показателей развития территории является инвестиционная активность не только юридических, но и физических лиц. В связи с этим важным становится изучение инвестиционных предпочтений граждан, формирование условий для повышения их активности на финансовом рынке. Вместе с тем вовлечение населения России в инвестиционные операции в различных сегментах финансового рынка требует не только эффективного государственного регулирования, устанавливающего основные правила взаимодействия сторон инвестиционной сделки; обеспечения защиты прав и интересов инвесторов, но и наличия определенного уровня базовых знаний для обоснования и выбора гражданами рациональных инвестиционных решений. Особенно это становится важным в условиях выбора разнообразных современных цифровых технологий, используемых на финансовом рынке.

Российские статистические данные свидетельствуют о том, что инвестиционная активность российских граждан и структура их вложений существенно отличается от аналогичных показателей других развитых стран. Связано это не только с низким уровнем дохода российских граждан, но и с недостаточным уровнем компетентности и финансовой грамотности граждан России, вступающих в инвестиционные сделки.

Для изучения инвестиционных предпочтений российских граждан проведено исследование, целью которого является определение инвестиционной активности россиян в области формирования личных накоплений и сбережений, выявление уровня их финансовой грамотности и приоритетных направлений совершенствования знаний и умений в области управления личными финансами. В качестве объекта исследования выбрано население Омской области. В качестве базового метода исследования использован анкетный опрос, основанный на собственно случайной бесповторной выборке. Оценка анкетных данных базируется на использовании поведенческого подхода, который позволяет определить, «что в поведении человека есть сегодня», «что в поведении человека нужно изменить» и «что именно для этого нужно сделать». Результаты применения опросной модели получены в виде агрегированных взвешенных оценок в количественной шкале, которые отражают основные виды инвестиционных вложений, уровень восприятия прав и норм российского законодательства индивидуальными неквалифицированными инвесторами и уровень их профессиональной компетентности.

Результаты исследования показали, что снижаются не только количественные показатели, но и интерес населения к вложению свободных денежных средств. В качестве возможных причин выявленного тренда можно отметить ухудшение показателей развития экономической сферы, а также политической обстановки в мире, что неизбежно приводит к росту инфляции и формированию «отложенного спроса». Вместе с тем банковские вклады и приобретение недвижимости по-прежнему остаются приоритетными направлениями финансовых инвестиций у россиян. Остальные инструменты финансовых инвестиций редко используются гражданами нашей страны. Существенной причиной сформировавшейся структуры инвестиционных предпочтений является низкий уровень знаний российского законодательства в области регулирования финансового рынка, отсутствие возможности доступного повышения квалификации в этой области, а также боязнь мошенничества и незащищенности инвестора в финансовых сделках.

Полученные в ходе исследования данные позволили актуализировать основные проблемы и определить приоритетные направления их преодоления.

Территориально-промышленный комплекс против экономического кластера

КарповА.Л.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: karpovAL@omsu.ru

Концепция экономического кластера, предложенная М.Портером, является заимствованной идеей из советской экономической науки и практики. В советской системе это была концепция территориально-промышленного комплекса. Основателем концепции территориально-промышленного комплекса является Н.Н. Колосовский. Под термином «территориально-промышленный комплекс» он понимал такое сочетание предприятий в одной промышленной точке или в целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет рационального подбора предприятий в соответствии с природными и экономическими условиями региона, с его экономико-географическим положением. ТПК должен специализироваться на вовлечении ценных сырьевых ресурсов в хозяйственный оборот, кооперируясь в случае необходимости с другими комплексами. При этом ТПК создавался целенаправленно на основе построения технологических производственных цепочек от добычи сырья до его полной переработки.

В качестве принципиальных отличий экономического кластера от территориально-промышленного комплекса обычно отмечают естественное происхождение кластеров и их гибкость. ТПК создавались государством, на основе государственного плана развития, направленного на оптимизацию промышленного производства, снижение издержек и рациональное использование природных ресурсов. Экономические кластеры (по теории М. Портера) возникают стихийно в рамках рыночной экономики и, в отличие от ТПК, не находятся под непосредственным контролем государства, а ориентиром их деятельности является рынок, а не плановые задачи. Однако даже из тех примеров, которые приводит сам М. Портер, около половины были реализованы по прямой инициативе правительства соответствующей страны или региона, или в рамках государственно-частного партнерства. То есть принципиальным отличием таких кластеров является только то, что они созданы не в плановой, а в рыночной экономике, но при этом по инициативе и под управлением государства. Другие экономические кластеры часто являются результатом действий крупной транснациональной компании.

Другим существенным отличием экономического кластера от ТПК является гибкость структуры. В отличие от ТПК в соответствии с западной теорией для кластеров характерна подвижная структура. Предприятия, руководствуясь коммерческими интересами, могут свободно покидать или входить в состав кластера. Так ли это на самом деле – это тоже вызывает вопросы. Если речь идет про слияния, поглощения и различные изменения в размещении штаб-квартиры компаний, изменения структуры акционерного капитала и договоренностей внутри объединения – то это легко осуществимо в рыночной экономике по сравнению с плановой. Если же речь идет о физическом переносе промышленных предприятий, то в реальности таких примеров найдется не много.

Таким образом, концепция экономического кластера является заимствованной идеей из советской экономической науки и практики. Заимствована она была по причине своей эффективности и успешности реализации в практике советской экономики. В качестве принципиального отличия экономического кластера, как продукта рыночной экономики, в западной теории традиционно ссылаются на «невидимую руку рынка». Это очень удобно, потому что никто ее не видел. При этом оценить степень влияния прямых регуляторов в виде правительства или транснациональных компаний на процесс формирования экономических кластеров и отделить его от естественного влияния рыночных сил очень сложно.

Доверие и интерес как стимул факторы участия населения в социально-экономическом управлении городом

Киселева А.М.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: albkis@mail.ru

Роль доверия и интереса в системе городского развития состоит в обеспечении механизмов социального управления и социальной регуляции территории. Речь о готовности и желании населения к формированию диалога с органами власти с целью обеспечения качества жизнедеятельности и удовлетворения потребностей.

Категории доверия и интереса конструируются на основе определенных в конкретном городском сообществе ценностных установок и социальных норм. Они обеспечивают соответствие ожиданий населения с адекватными/неадекватными действиями разных учреждений и организаций властных структур. Как следствие, это позволяет выстраивать соответствующую систему коммуникационных потоков между населением и органами власти, ориентированную на достижение устойчивого равновесия в социальной практике управления городским развитием.

С точки зрения субъектного аспекта процесса управления городом население рассматривается в качестве равноправных партнеров органов муниципальной власти, способных в режиме обратной связи высветить ключевые проблемы и противоречия в проводимых городских мероприятиях и реализуемых органами местного самоуправления проектах.

Интерес определяется через три уровня: индивидуальный, территориальный (общественный) и муниципальный (органов власти). Нахождение баланса интересов, отвечающего эффективности городского развития, становится важной задачей в процессе построения партнерских отношений населения и власти.

Партнерские отношения становятся возможными в результате сложившихся устойчивых доверительных практик, определяемые и закрепляемые рутинными действиями органов власти в рамках обеспечения соответствующего качества жизни территории, положительных ответов на запросы городского сообщества.

Чем результативнее процесс приспособления и сочетания индивидуальных, общественных и муниципальных интересов друг с другом, тем сильнее действует фактор доверия: население больше доверяет органам власти, а, следовательно, тем эффективнее управляемость территорией города.

Процессы управления городской территорией определяются социально-экономическим аспектом, а это означает, что баланс интересов ориентирован на цели и задачи проводимых экономической и социальной политик в городе в рамках обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

В настоящее время Индекс качества городской среды города Омска оценивается в 127 баллов из 360, что означает недостаточно удовлетворительное качество городского пространства [1]. Для сравнения стоит отметить, что на территории региона позитивный индекс качества городской среды показывает только город Калачинск (182 балла). При этом за 5 лет (с 2017 по 2021 гг.) при активном участии в голосовании населения в г. Омске реализованы 331 проект благоустройства дворовых территорий и 44 проекта обновления общественных пространств [2].

1. Проект «Индекс качества городской среды» <https://xn----dtbccdtsypabxk.xn--p1ai/#/>
2. Сайт Администрации г. Омска <https://www.admomsk.ru/web/guest/progress/comfort#03>

Реформирование системы бухгалтерского учета для ИТ-предприятий

Лаврова Л.А., Свердлина Е.Б.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: lalavrova@mail.ru

Основу совершенствования организации бухгалтерского учета на ИТ-предприятии должны представлять, как методические, так и технические приемы, которые отвечают требованиям законодательства Российской Федерации.

Учитывая специфичность и особенности жизненного цикла-ИТ, можно выделить три группы бизнес-процессов: основные бизнес-процессы; вспомогательные бизнес-процессы; процессы, связанные с управлением организацией.

Блок-схема трансформации бухгалтерского учета на основе отраслевых особенностей на ИТ-предприятии представлена на рисунке 1.

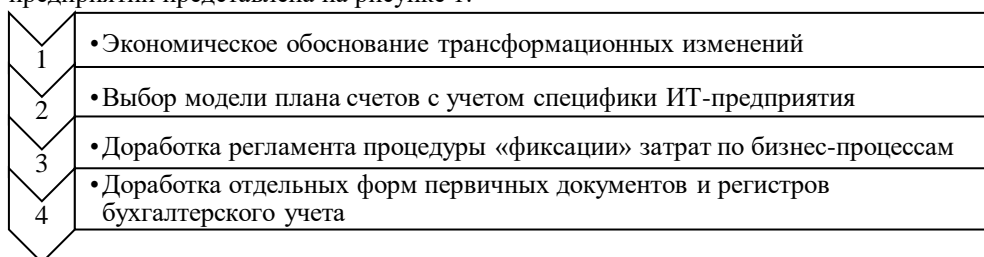


Рисунок 1 - Блок-схема трансформации бухгалтерского учета на основе отраслевых особенностей на ИТ-предприятии

Сохранение специфики предприятия, ее глубокое исследование и разработка механизмов по ее внедрению и интерпретации в систему бухгалтерского учета должно быть положено в основу дальнейших экономических и финансовых разработок для предприятий сферы-ИТ.

Для большинства предприятий ИТ-отрасли, работающих в секторе оказания информационно-консультационных услуг, характерны глубокое взаимодействие систем бухгалтерского и управленческого учета, поэтому корректно организованная система управления затратами позволит получать точную и своевременную информацию о расходах предприятия с необходимой для управления степенью детализации, выявлять и расширять высокорентабельные направления деятельности, и на этой основе повышать эффективность производства ИТ-услуг.

В рамках трансформации системы бухгалтерского учета на ИТ-предприятии разработана блок-схема поэтапного создания единой интегрированной базы данных для формирования бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности. Для чего необходимо разработать механизм его реализации, соответствующий специфике деятельности и особенностям бухгалтерского учета ИТ-предприятия, что, в свою очередь, позволит получать необходимую степень детализации учетной информации для формирования бухгалтерской и управленческой отчетности и осуществления аналитических процедур: разработка организационной системы счетов бухгалтерского учета; классификация затрат по центрам финансовой ответственности / бизнес-процессам; формирование специализированной учетной формы по начислению заработной платы, формируемой в системе 1С: Зарплата и Управление персоналом.

Использование бизнес-процессов как структурного элемента в системе бухгалтерского учета позволит получить определенную степень детализации учетной информации при сохранении специфических особенностей бухгалтерского учета. Именно сохранение специфики предприятия, ее глубокое исследование и разработка механизмов по ее внедрению и интерпретации в систему бухгалтерского учета должно быть положено в основу дальнейших экономических и финансовых разработок для предприятий сферы ИТ.

Признание объектов интеллектуальной собственности в финансовом учете

Лукьянова С.А.,

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: Lukyanova-1@mail.ru

На сегодняшний день сложно посчитать точное количество инновационных технологий, материалов, приемов и способов, применяемых компаниями в своей деятельности с целью повышения эффективности и конкурентоспособности. Создание продуктов и услуг, технологий цифровой трансформации бизнеса относится к объектам интеллектуальной собственности. Существуют проблемы, связанные с признанием, оценкой нематериальных активов и раскрытием информации в финансовой отчетности. Не признание, а, следовательно, отсутствие учета объектов интеллектуальных активов существенно снижает инвестиционную привлекательность организаций, а также приводит к уменьшению защищенности от недобросовестной конкуренции на внутренних и внешних рынках.

Недостатки регулятивного характера, проблемы, связанные с признанием, постановкой на учет и оценкой объектов интеллектуальной собственности, а также процедуры оценки и обесценения нематериальных активов приводят к отсутствию возможности эффективного экономического механизма защиты интеллектуальной информации. Цель статьи – выявление экономических средств защиты интеллектуальных активов.

Купля-продажа готового бизнеса – достаточно новое направление современного российского рынка. Предпринимательская активность в этом направлении растет [1]. Информация о приобретаемых активах обычно скупая, достаточно много времени и сил новому собственнику стоит потратить на реальную оценку активов. Если материальные активы имеют явный характер и их достаточно легко признать и оценить, используя, например, источники средств массовой информации, то нематериальные активы вызывают много вопросов.

В качестве недостатков нормативно-законодательного регулирования учета и оценки нематериальных активов, которые способствуют снижению инвестиционной привлекательности компаний, снижению их конкурентных преимуществ и защиты от недобросовестной конкуренции следует выделить:

- проблемы, вызванные отставанием федеральных стандартов от динамики развития цифровых технологий и продуктов;
- отсутствие единых подходов к признанию, классификации, оценке, отражению в информационной системе;
- проблемы с разделением прав на нематериальные активы между заказчиком и исполнителем и др.

По результатам проведенного исследования уточнены статьи формирования первоначальной стоимости интеллектуальных активов, правила раскрытия особенностей оценки и дальнейшей переоценки через разработку индивидуальной учетной политики, описаны особенности проведения инвентаризации нематериальных активов, уточнен способ разделения интеллектуальных прав между заказчиком и исполнителем.

Из результатов исследования следует необходимость совершенствования правил признания, оценки, способов переоценки и обесценения нематериальных активов с целью достоверного формирования информации об объектах интеллектуальной собственности компании и их защиты.

1. Новицкий М.А. Российский рынок купли-продажи готового бизнеса в условиях санкций — юридические особенности // Имущественные отношения в РФ. 2015. №1 (160). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-rynok-kupli-prodazhi-gotovogo-biznesa-v-usloviyah-sanktsiy-yuridicheskie-osobennosti> (дата обращения: 03.10.2022).

Эволюция маркетинга взаимоотношений на рынке B2B: управление успехом клиентов

Лунева Е. А., *Катунина Н. В.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: LunevaEA@omsu.ru

Создание ценности за счет взаимодействия между поставщиком и покупателем является ключевым элементом маркетинга в сфере B2B [1]. Воспринимаемая клиентом ценность считается основой конкурентного преимущества компании, а создание ценности – смыслом существования отношений между клиентом и поставщиком [2]. Ценность возникает в результате взаимных процессов взаимодействия между клиентами и поставщиками, а не только посредством использования товара или услуги [2]. Уменьшение зависимости покупателей побуждает продавцов больше ориентироваться на потребительскую ценность использования их продуктов для повышения успешности клиентов. В последнее время резко возросла популярность практики управления успехом клиентов (customer success management, CSM). В статье рассматривается то, как упреждающее обслуживание клиентов может снизить уровень оттока, гарантируя, что клиенты реализуют обещанную, повторяющуюся и достаточную ценность. Основной причиной оттока является неспособность фирм активно взаимодействовать с клиентами для совместного создания ценности. Чтобы преодолеть эту проблему, применяют концепцию управления успехом клиентов. Учитывая акцент на удержание клиентов, эта новая форма управления взаимоотношениями в сфере B2B является актуальной. Управление успехом клиентов определяется как «упреждающее (а не реактивное) реляционное взаимодействие клиентов для обеспечения того, чтобы потенциал ценности продуктовых предложений был реализован клиентом» [3].

Менеджер по управлению успехом клиента – ответственный за управление клиентским опытом и обеспечение того, чтобы клиенты получали максимальную отдачу от продукта. Менеджер по управлению успехом клиента выступает в роли защитника клиента в фирме-поставщике, который сосредотачивается на путешествии клиента и предан успеху клиента с продуктом.

CSM опирается на управление целями, управление заинтересованными сторонами и управление обучением, чтобы проактивно максимизировать потребительскую ценность. Управление целями включает в себя понимание целей клиентов, влияние на стратегии клиентов для достижения успеха и формирование целей клиентов с помощью собственного предложения продавца таким образом, чтобы предложение соответствовало текущим целям клиентов. Управление заинтересованными сторонами влечет за собой понимание различных субъектов, которые поставляют ресурсы фирме-клиенту. Управление обучением включает в себя адаптацию пользователей и помощь им в приобретении необходимых знаний и навыков, чтобы в полной мере использовать возможности продавца.

CSM базируется на концепции клиентского опыта (CE), но идет дальше, отдавая приоритет более отдаленным финансовым, социальным, операционным и стратегическим целям клиентов.

1. Lindgreen A. et al. High-tech, innovative products: identifying and meeting business customers' value needs // *Journal of Business & Industrial Marketing*. (2009), 182–197.
2. Walter A., Ritter T., Gemünden H. G. Value creation in buyer–seller relationships: Theoretical considerations and empirical results from a supplier's perspective // *Industrial marketing management*. (2001), №. 4, 365-377.
3. Hochstein B. et al. An industry/academic perspective on customer success management // *Journal of Service Research* (2020), №. 1, 3-7.

Тенденции доходов населения

Медведева М.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: medmar2703@mail.ru

Статистическое изучение доходов и расходов населения включает: определение их объема, структуры, динамики и тенденций развития; характеристику дифференциации населения по доходам; изучение влияния доходов и расходов на потребление; анализ и моделирование распределения населения по доходам; характеристику уровня бедности населения.

Основными источниками данных о доходах и расходах населения являются данные государственной и ведомственной статистики. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) получает информацию непосредственно от домохозяйств, вследствие проведения выборочных обследований домашних хозяйств, а также от организаций, предоставляющих отчетность по труду и заработной плате. Кроме того, государственной статистикой периодически проводятся обследования задержки выплат заработной платы по отраслям экономики и изучение дифференциации заработной платы по выборке предприятий. По данным Министерств и ведомств органами государственной статистики составляется баланс доходов и расходов населения.

Основным видом доходов населения являются денежные доходы. В соответствии с приказом Росстата от 02.07.2014 г. № 465 (ред. от 20.11.2018) «Об утверждении Методологических положений по расчету показателей доходов и расходов населения», денежные доходы населения определяются как сумма всех денежных поступлений населения, которые доступны для текущего потребления и не уменьшают сбережений населения за счет расходования финансовых и нефинансовых активов или увеличения обязательств. Из определения денежных доходов населения исключаются поступления за счет продажи нефинансовых активов, изъятия денежных сбережений, полученные кредиты и ссуды [1]

Денежные доходы определяются на основе суммы основных компонентов: трудовые доходы; социальные выплаты, доходы от собственности; прочие денежные поступления [1].

Объем денежных доходов населения по источникам поступлений включает доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение задолженности) наемных работников, социальные выплаты (пенсии, пособия и другие выплаты), доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы. Структура денежных доходов – это распределение их по источникам поступлений, в процентах к общему объему денежных доходов. Динамика доходов населения определяется с применением показателей динамики (абсолютного прироста или убыли, темпов роста или снижения, темпов прироста или убыли). Исследование изменения доходов населения за длительный период времени позволяет выявить тенденции доходов населения.

1. Об утверждении Методологических положений по расчету показателей доходов и расходов населения. [Электронный ресурс]. Доступ из Правовой справочно-информационной системы «Консультант Плюс»: Версия Проф.

Финансовое состояние организации: выбор локальных целей

Миллер А.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: andremiller@yandex.ru

Осуществление оценки финансового состояния в рамках механизма успешного функционирования организации предполагает формирование соответствующей антикризисной стратегии, в пределах которой формируется комплекс целей и задач, имеющих как стратегический, так и оперативный характер, а также разрабатываются и реализуются соответствующие антикризисные мероприятия. Таким образом, возникает необходимость в применении адекватных стратегических подходов и концепций, призванных обеспечить максимальную эффективность проведения антикризисных мероприятий. Одним из инструментов конкретизации, представления и реализации финансовой стратегии организации являются показатели, отражающие основополагающие параметры развития организации: финансовое положение, состояние внутренних бизнес-процессов, клиентская база, обучение и тенденции развития.

Целью является разработка структурированной совокупности внутренних целей диагностики антикризисного управления организации, которые конкретизируют и показывают результирующие направления антикризисных целей. Важность наличия подобной совокупности внутренних целей диагностики антикризисного управления организации аргументируется особым назначением внутренних целей, может быть достигнута за счёт совокупности конкретных целей, отражающих уникальность процесса диагностики кризисного состояния исследуемой организации.

В процессе формирования антикризисной стратегии конкретной организации необходимо из предложенной совокупности конкретных целей вычленивать только те, исполнение которых принесёт максимальный эффект именно для данного хозяйствующего субъекта, что связано с особенностями его внешней и внутренней среды функционирования. При этом подобный выбор обусловлен целым рядом критериев, которые формируются для факторов внешней и внутренней среды диагностируемой организации, носят системный характер.

Предложенные факторы могут быть конкретизированы в совокупностях критериев.

Критерии, отражающие условия, характерные для внешней среды: наличие и доступность финансовых ресурсов предполагает возможность организации привлекать источники финансирования антикризисных мероприятий: сумма кредитных обязательств, величина бюджетных ассигнований, наличие вероятности реоформления либо продления действующих на текущий момент обязательств; реальность данных по рыночным нишам: величина платежеспособного спроса, наличие конкурентных преимуществ, ассортиментная номенклатура продукции, ценовая политика.

Критерии, отражающие условия, характерные для внутренней среды: имеющиеся у организации возможности использования собственных источников финансирования позволяют проводить антикризисные мероприятия, используя внутренние финансовые ресурсы; наличие компонентов производственно-хозяйственной деятельности организации, позволяющие реально оценивать уровень её технико-технологической базы.

Таким образом, оценка финансового состояния в процессе формирования антикризисной стратегии даст возможность выбрать адекватные цели для конкретной организации, что приведёт к разработке реального плана диагностики финансового положения организации, повышению качества и эффективности управленческих решений в процессе антикризисного управления.

Влияние рискованных ситуаций на устойчивость технологической интеграции

Миллер А.Е.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия
E-mail: millerae@omsu.ru

Оценка устойчивости участников технологической интеграции к возникающим рискованным ситуациям является сложным многоэтапным процессом. Этапы оценки устойчивости участников технологической интеграции к возникающим рискованным ситуациям не являются директивными. В зависимости от применимого в той или иной ситуации метода оценки устойчивости участников технологической интеграции данные этапы могут по необходимости дополняться. Для четкого структурирования проблем, а также анализа их влияния на ситуацию для выбора эффективного управления устойчивостью участников технологической интеграции необходимо классифицировать рискованные ситуации.

В настоящее время в экономике сложилась практика, когда все существующие рискованные ситуации, которые возникают в отраслях и предприятиях, связывают с различными методами обеспечения устойчивости участников технологической интеграции. Для целей анализа финансово-хозяйственной деятельности участников технологической интеграции и оценки данных рискованных ситуаций необходимо выявление и формулировка целей и задач классификации.

Большую роль отводится шкалам рискованных ситуаций, в которых возможная величина ущерба должна сопоставляться с размером активов участников технологической интеграции и соответствовать объемам производства. Тогда, рискованной областью будет являться определенная часть хозяйственной деятельности, в рамках осуществления которой возможный размер потерь не превышает максимального значения установленного уровня рискованной ситуации. Согласно этому, целесообразно выделить четыре основные области рискованных ситуаций в процессе осуществления деятельности участников технологической интеграции:

1. Область приемлемой рискованной ситуации, которая характеризуется как нулевым уровнем потерь от проявления рискованного события, так и отрицательным, но не превышающим размеры ожидаемой чистой прибыли участников технологической интеграции.

2. Область допустимой рискованной ситуации, уровень потерь от которой превышает размер расчетной прибыли участников технологической интеграции. Эта область является приемлемой для определения границ рискованных ситуаций.

3. Область критической рискованной ситуации, уровень потерь от которой превышает величину прогнозируемой прибыли и, при неблагоприятных обстоятельствах, величину выручки. Другими словами, участники технологической интеграции теряют не только прибыль, но также и все затраты, которые были вложены в производство.

4. Область катастрофической рискованной ситуации, уровень потерь от которой колеблется от полной выручки до размеров собственного капитала участников технологической интеграции и их имущества. Последствия катастрофической рискованной ситуации могут привести к банкротству участников технологической интеграции. Основными причинами такой рискованной ситуации являются экологические катастрофы, а также те рискованные ситуации, которые несут в себе опасность жизни и здоровью людей.

Таким образом, основываясь на различных подходах к восприятию рискованных ситуаций, можно прийти к выводу о неоднозначности данного явления при обеспечении устойчивости технологической интеграции.

Налоговые аспекты развития технологической интеграции

Миллер Н.В.,¹ Давиденко Л.М.²

¹ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

² Торайгыров университет, Павлодар, Республика Казахстан

E-mail: nvmiller2008@yandex.ru

Экономика современной компанией нуждается в выработке решений, основанных на многочисленных факторах роста. В качестве официально признанного инструмента развития компании служит технологическая интеграция. Разработка и внедрение технологий становятся в один ряд со стратегией развития интегрированных хозяйственных структур, а решение проблем технологизации обеспечивает устойчивость и прирост добавленной стоимости, позволяет выйти на переделы высокого уровня с построением системы экономики знаний.

Развитие и продвижение технологий определяется рядом социально-экономических факторов в соответствии с внешними и внутренними условиями функционирования интегрированных хозяйственных структур, а также организацией научно-исследовательской деятельности, разработкой и внедрением технологий. Научные исследования показывают, что развитие технологической интеграцией требует градации функциональных зон по регулированию данного процесса. Так общие функции могут быть направлены на формирование стратегии технологической интеграции, постановку целей и задач. Специальные функции по развитию технологической интеграции способны активизировать три взаимосвязанные сферы, такие как основное производство, вспомогательное производство и инновации.

В качестве инструментария развития технологической интеграцией целесообразно использовать градацию реально существующих и потенциальных препятствий. Определенная часть препятствий не может быть устранена воздействием на нее отдельных хозяйственных структур, в частности, отрицательный эффект геополитического влияния, налоговая политика на государственном уровне. Так в связи с необходимостью финансировать крупные инвестиционные проекты существует большая вероятность возникновения риска нехватки финансовых ресурсов, что частично обусловлено сокращением объемов, предоставляемых европейскими банками займов, низкой ценой на нефть, высоким курсом американского доллара по отношению к национальным валютам стран - партнеров. Для отечественных компаний дополнительные трудности вызваны последствиями роста налоговой нагрузки на нефтяную отрасль вследствие введения налогового маневра, связанного со снижением ставок экспортной пошлины на нефть, постепенным выравниванием этих ставок со ставками экспортной пошлины на темные и некоторые светлые продукты с одновременным повышением ставок на добычу полезных ископаемых.

Параллельно с этим существует блок препятствий, попадающих под классификацию регулируемых, в число которых можно отнести наличие «критических узких мест» в организации бизнес-процессов (срыв графика установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, проведения ремонтных работ из-за недобросовестности контрагентов, производственного персонала). Кроме того, низкая эффективность операционной деятельности, а также отсутствие специализированных подразделений, осуществляющих научно-исследовательскую работу внутри группы, низкая мотивация персонала к новаторским предложениям, в том числе отсутствие коммуникации, обратной связи по внедрению системы сбалансированных показателей и энергоменеджмента технологий, также выводят систему корпоративного управления из состояния устойчивости.

Проблемы формирования рынка катастрофических облигаций в России

Огорелкова Н.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: ogorelkova@gmail.com

В документе для общественного обсуждения, представленном Банком России в августе 2022 г., «Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях» в части расширения перестраховочной емкости поднимается проблема развития секьюритизации перестрахования, то есть выпуск страховщиками катастрофических облигаций, выплаты по которым зависят от реализованных убытков по страховому портфелю» [1]. Анализ сложившейся нормативной базы в части структурных облигаций, являющихся формальным инструментом, в рамках которого можно выпустить катастрофические облигации, выявил следующие направления совершенствования нормативной базы в области регулирования выпуска и обращения данных облигаций.

1. Необходимо расширение перечня базисных активов производных финансовых инструментов, которые являются базисными активами для структурных облигаций, добавлением в качестве базисного следующего актива - «страховое катастрофическое событие».

2. Дополнение перечня эмитентов, выпускающих структурные облигации, закрепленных в ст. 27.1-1 Федерального закона «О рынке ценных бумаг», эмитентами катастрофических облигаций, в том числе перестраховочными организациями и отдельно Российской Национальной Перестраховочной Компанией.

3. Разработка триггеров для катастрофических облигаций, причем не только основанных на сложившихся убытках страховщиков, как это предусмотрено докладом для общественного обсуждения, но и триггеров отраслевых потерь, параметрических и моделируемых триггеров. Формирование специальных институтов, собирающих статистические данные по убыткам и выплатам в результате стихийных бедствий.

4. Внесение в нормативные документы, регулирующие портфели российских институциональных инвесторов (страховых организаций, негосударственных фондов, паевых инвестиционных фондов), норм, стимулирующих вложения в катастрофические облигации.

5. Разработка требований к формированию покрытия (обеспечения) по катастрофическим облигациям, установление ограничений на инвестирование в данное покрытие. Разработка требований к качеству активов, учету активов в специализированном депозитарии.

6. Разработка и внедрение льготных режимов размещения катастрофических облигаций на Московской бирже; упрощенных процедур регистрации выпусков; льготного режима допуска к торговле на фондовой бирже. Возможно формирование отдельной площадки по мере роста выпусков.

7. По мере роста объемов выпуска - развитие нормативной базы в части формирования паевых инвестиционных фондов катастрофических облигаций.

Без разработки данных вопросов невозможно формирование рынка катастрофических облигаций в нашей стране.

1. Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях. Документ для общественного обсуждения. Москва. 2022. Текст : электронный // Банк России:[сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru/develop/> (дата обращения: 03.10.2022).

Организации внутреннего аудита сохранности и учета материально-производственных запасов с использованием информационных технологий

Осташенко Е.Г.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: econom.omgu@mail.ru

Аудита сохранности и учета материально-производственных запасов является актуальной задачей для организации внутреннего аудита в современных условиях, характеризующейся возрастанием сложности деловых связей, транспортных потоков и постоянным расширением номенклатуры ценностей.

Для материалоемких компаний материально-производственные запасы имеют ключевое значение, поскольку именно они формируют финансовый результат деятельности, влияют на динамику показателей прибыли и убытков [1].

В условиях развития информационных технологий, применяемых в экономике, изменяются и организационные аспекты бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Вырабатываются новые методики и предъявляются новые требования к уровню их организации, и особенно к сохранности и учета материально-производственных запасов. В связи с этим появляется возможность осуществлять внутренний аудит учета материально-производственных запасов с помощью информационных технологий и прежде всего профессиональной прикладной программы 1С: Бухгалтерия, это позволит значительно повысить эффективность и результативность внутреннего контроля [2].

В любой конфигурации данной программы можно грамотно и последовательно организовать внутренний аудит сохранности и учета материально-производственных запасов, оперативно контролировать движение, правильность учета и анализировать эффективность их использования.

Для того чтобы убедиться в корректности: внесенных в информационную базу данных; заполнения и проведения документов; настройки учетной политики, а также проверить состояние счетов бухгалтерского и налогового учета за любой период можно использовать опцию «Экспресс-проверка ведения учета». Экспресс-проверка позволяет провести быструю проверку правильности отражения операций в программе, в том числе проанализировать и оценить состояние бухгалтерского учета. Данная автоматизированная функция помогает главному бухгалтеру в выполнении его контрольных функций на предприятии.

Эта опция является мощным инструментом, своеобразным аудитором программы, предназначенным для внутреннего контроля основных позиций, в том числе и учета материально-производственных запасов:

- положений учетной политики, в части соответствия ФСБУ 5/2019 «Запасы» ;
- анализа состояния бухгалтерского учета материальных запасов;
- операций по расчетным счетам и кассе в части расчётов с поставщиками;
- ведения книги покупок и продаж по налогу на добавленную стоимость;
- оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Главный бухгалтер с помощью программных продуктов может автономно осуществлять внутренний аудит информации, проводить эффективные контрольные процедуры по учету материально-производственных запасов не зависимо от масштаба организации и сложности системы управления, что позволит получать оперативную информацию о текущем состоянии бизнеса, а также, выбирать наиболее эффективные решение по устранению ошибок и нарушений.

1. Грабивчук В.Я., Экономика и бизнес: теория и практика, **7**, С. 60-63 (2020)

2. Чернов А.Ю., Современный подход к сущности внутреннего аудита, **3(19)** 36-49 (2010)

Межведомственное взаимодействие при проведении выборочных наблюдений как социально-значимый фактор при планировании развития территорий Арктической зоны РФ

Пинигин И.Е.

Тюменский индустриальный университет, Тюмень, Россия

E-mail: iz_tyumeni@inbox.ru

При планировании развития территорий Арктической зоны РФ, органы власти руководствуются действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, принятыми на уровне субъекта РФ и если это муниципальный уровень, локальными актами принятыми на своем уровне. Органы официального статистического учета (Росстат и территориальные органы Росстата) формируют информацию за счет сбора данных от респондентов. К категории респондентов относятся: органы власти, юридические лица и индивидуальные предприниматели, а также физические лица, участвующие в проведении территориальными органами Росстата выборочных наблюдений на территории своей юрисдикции.

В системе Росстата, органы официального учета проводят порядка десяти выборочных наблюдений в год. На 2022 год запланированы такие наблюдения как: Выборочное наблюдение доходов населения и участия в социальных программах (ВНДН), Выборочное наблюдение состояния здоровья населения (СЗН), Комплексное наблюдение условий жизни населения (КОУЖ), Выборочное обследование рабочей силы (ОРС). В указанных социально-значимых наблюдениях, в качестве респондентов являются физические лица, граждане. Социальная значимость при этом обусловлена характером итогов наблюдений, которые напрямую связаны с формированием итогов эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях.

Для релевантности собранных данных необходимо тесное взаимодействие органов власти и органов официального статистического учета. В этой связи предлагается наладить межведомственное взаимодействие, которое непременно должно привести к повышению социальной эффективности при проведении выборочных наблюдений органами официального статистического учета.

Сближение органов власти с населением является социально-значимым при эффективном планировании развития территории. Симбиоз при реализации межведомственного взаимодействия для получения данных при проведении выборочных наблюдений непременно приведет к более эффективному взаимодействию в социальной структуре при планировании развития территорий Арктической зоны РФ.

1. Стукалова, Г. Ю. Контроль эффективности использования бюджетного финансирования Счетной палатой РФ, № 20 (2021)
2. Казанкова, Т. Н. Финансовый и бюджетный контроль, особенности бюджетного контроля / № 1, 60 (2020)
3. Об утверждении Концепции стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, URL: <http://government.ru/docs/35733/> (дата обращения: 18.08.2022)
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон № 184-ФЗ

Миграционные установки городских и сельских школьников Омской области*

Потапова Ю.В., Потапов А.К.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: poalexk2187@yandex.ru, kardova.jv@gmail.com

Потенциал развития многих регионов РФ, в т.ч. и Омской области, зависит от множества факторов, среди которых решающую роль можно отвести человеческому капиталу. Особое внимание следует уделить доле молодежи, входящей в состав населения Омска и Омской области, поскольку на сегодняшний день актуальна проблема оттока молодых людей из многих регионов Сибирского Федерального округа. Губернатор Омской области А.Л. Бурков поднимал вопрос о миграции молодежи из региона, утверждая, что ее решение находится на стадии выработки и пока не оформлено окончательно [1]. Процесс миграции включает в себя несколько стадий: формирование миграционных установок и намерений – подготовка – собственно миграция – адаптация на новом месте. Эффективно профилактировать миграционный отток можно лишь через обращение к ранним стадиям миграции, когда намерение покинуть родной регион еще не оформлено окончательно. Следует отметить, что на миграционные установки и намерения может влиять множество факторов разного масштаба, но решающим все же является непосредственно место актуального проживания, в т.ч. местность, городская или сельская.

В исследовании приняли участие 498 школьников из 20 учебных заведений г. Омска и 19 школ Омского района, из них 351 (70,5%) – жители г. Омска, 147 (29,5%) – Омской области, 290 девушек (58,2%) и 208 юношей (41,8%). Были применены методы тестирования и анкетирования, методика: шкала миграционных установок личности С.А. Кузнецовой [2], методики обработки данных: критерий Колмогорова-Смирнова, t-критерий Стьюдента для независимых выборок. В результате сравнения миграционных установок городских и сельских школьников выявлено, что собственные миграционные установки горожан, а также их родителей о миграции детей превосходят подобные параметры по оценкам сельских учащихся, хотя оценка установок близких в данных группах значимо не отличается (см. табл.1)

Таблица 1. Миграционные установки городских и сельских школьников

Миграционные установки	Горожане	Сельчане	t	p
Собственные миграционные установки	56,91	51,08	3,732	0,000
Миграционные установки близких	49,40	48,11	1,002	0,317
Установки близких о миграции респондента	52,38	49,25	2,240	0,026

Вероятно, более низкие миграционные установки сельских школьников связаны с тем, что, прежде чем сформировать установку на межрегиональную миграцию, они должны осуществить этап внутрирегиональной. Таким образом, городские школьники обладают потенциально более высокой готовностью совершить переезд, а значит работа над формированием приверженности конкретному региону должна в первую очередь осуществляться именно в городской среде.

1. С. Мухин. Губернатор озвучил причину миграции молодежи из Омска [Электронный ресурс] // Комсомольская правда. 2020. 15 мая. URL: <https://www.omsk.kp.ru/online/news/3872125/> (дата обращения: 03.10.2022).

2. Кузнецова С.А., Кузнецов И. Ю., Фещенко А. В. Разработка шкалы миграционных установок личности // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2014. № 1. С. 83-90.

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-20375; <https://www.rscf.ru/project/22-28-20375/>; гранта в форме субсидии, предоставленного из бюджета Омской области, Соглашение № 22-с

Таксономия видения организации как инструмент стратегического менеджмента

Растова Ю.И., Кадырова О.В.

Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург, Россия
rastova.yu@unecon.ru, kadyrova.o@unecon.ru

Как известно, «индивид или группа лиц, собираясь создать организацию, исходят из определенных ценностей. У этих людей как правило, есть видение организации и какие-то представления о ее миссии. На этих основаниях формируются цели организации. Цели необходимы для формирования стратегии организации, а стратегия – основа для эффективной деятельности, т. е. для тактических или оперативных действий» [1].

Кроме того, видение – наименее устойчивый элемент миссии и может корректироваться или даже меняться под воздействием внешней среды [1]. Определение видения требует адекватного его сложности инструментария. Приемлемое решение для этой задачи может обеспечить применение таксономической модели.

Принципы таксономии применяются во многих научных областях знаний. Например, широко известна и получила распространение при структурировании учебных целей, оценок и мероприятий модель классификации образовательных целей обучения в когнитивной, аффективной и психомоторной областях, названная по имени Бенджамина Блума [2; 3].

Подобный подход был реализован Ю.И. Растовой для постановки задач в области инвестиционной экспертизы [4]. Представления высшего руководства об успехе организации, предполагаемые границы рынка, определяющие организационную конфигурацию, размер, систему продвижения продукции, глубина и широта ассортимента товаров и услуг, их уникальность, а также целевой сегмент рынка являются иерархическими уровнями таксономической модели видения организации. Представленная таксономическая модель, безусловно, оставляет место для дискуссии. Во-первых, остается вопрос: «Насколько полно описывается каждый уровень модели представленными доменами?». Во-вторых, может быть поставлено под сомнение наличие в модели последовательной иерархической связи уровней, а не их параллельности. В-третьих, требует развернутой характеристики связи между уровнями модели, в том числе между характеризующими их доменами (компонентами).

Наконец, не подрывает ли попытка классифицировать и формализовать ключевые понятия стратегического менеджмента его целостность и гибкость? На все эти вопросы могут быть получены ответы в ходе практического применения таксономии видения. Однако вряд ли вызовет возражение утверждение, что представление видения, структурированного с использованием описанной таксономической модели, обеспечивает его полноту, задает логику достижения, фокусирует усилия сотрудников на общих целях и продуктивной работе, способствует укреплению конкурентных позиций организации.

1. Менеджмент / под ред. А.Г. Бездудной. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. 258 с.

2. Bloom B.S., Engelhart M.D., eds. Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Vol. Handbook I: Cognitive domain. New York: David McKay Compan, 1956.

3. Anderson L.W., Krathwohl D.R., eds. A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman, 2001.

4. Растова Ю. И. Концептуальные основы и методы инвестиционной экспертизы в реальном секторе экономики: дис... д-ра. экон. наук / Алтайский государственный университет. Барнаул, 2004. 355 с.

Тренды российского рынка одежды в 2022 году

Синявец Т.Д.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: simyavetcTD@omsu

Состояние (конъюнктура) отечественного fashion-рынка одежды на конец весны 2022 года представляет интерес для отечественных производителей с точки зрения перспектив развития в изменившихся условиях деятельности.

В статье представлен анализ конъюнктуры рынка одежды в Российской Федерации за период с 2015 по 2021-2022 годы. По результатам исследования отметим, что объем продажи одежды в натуральном выражении в 2021 году сократился, средние цены по всем категориям одежды выросли на 11,3-13,7%. Эластичность спроса на одежду по цене составляет 0,26%. Это означает, что при увеличении цен на одежду на 1%, спрос в натуральном выражении увеличится лишь на 0,26. Анализ зависимости спроса на одежду от доходов населения, говорит о том, что эластичность спроса по доходу невысока 0,24. Несмотря на то, что номинальные доходы населения растут, спрос на одежду откладывается.

Объемы производства одежды в целом по РФ выросли 7,6 млн шт., но экспорт и импорт тоже выросли. Изменилась пропорциональность fashion-рынка с уходом основных игроков, таких как шведская компания Hennes & Mauritz (бренды H&M, COS, Arket, & Other Stories, Monki и Weekday), американский бренд Nike, британский fashion-ритейлер Marks & Spencer, испанский бренд Mango и др. Остановилась работа маркетплейсов ASOS, Farfetch, Yoox, Net-a-porter, Mr Porter, Matchesfashion и Mytheresa в виду санкций и трудностей с транспортировкой и поставками грузов, ведет к изменениям данного рынка.

Основными трендами развития fashion-рынка являются:

1. Открытие ритейлерами маркетплейсов и формирование мультимедийных продаж (интернет-магазины, интернет-площадки, продажи в социальных сетях, реклама товаров инфлюенсерами, продажи через амбассадоров и прочее).
2. Поворот в сторону национальных брендов в массовом сегменте.
3. Разумное потребление, которое ориентировано не только на ограничение покупок неиспользуемой одежды, но и на экологичное использование продукции после носки (ее переработка и другие экологические инициативы).
4. Реализация на практике производства принципов здорового образа жизни. Производители одежды наделяют ее новыми свойствами. Например, антибактериальная одежда, пропитанная каннабидиолом (CBD), или использование при пошиве материалов, которые обладают, как заявляют создатели, антивозрастными свойствами.
5. Цифровизация бизнеса и замедление онлайн-продаж. Пик роста спроса на покупку одежды через интернет-магазины, простимулированный пандемией коронавируса, пройден.
6. Передел fashion-рынка в связи с уходом в 2022 году зарубежных продавцов одежды.

1. Рынок fashion-retail в 2022 году: есть ли жизнь после Zara. <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rynok-fashion-retail-v-2022-godu-est-li-zhizn-posle-zara/#:~> - Дата публикации 12.05.2022.

2. 2022: Создание технологии придания антибактериальных свойств текстилю// Tadviser. Государство. Бизнес. Технологии [Электронный ресурс]. – <https://www.tadviser.ru/index.php>. – Дата публикации 17.03.2022.

3. Тренды fashion-рынка в 2021 году // Навигатор. – Дата публикации 24.09.2021.

Цифровое неравенство как барьер экономического развития: региональный аспект*

Стукен Т.Ю.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: stukentiu@omsu.ru

Высокие межрегиональные различия в экономическом развитии российских регионов делают актуальной задачу снижения социально-экономического неравенства, в том числе в области цифровых технологий. Цифровое неравенство может быть рассмотрено через различия в цифровом доступе, цифровых возможностях и в цифровых результатах (1).

Исследование цифрового неравенства российских регионов, обусловленных им цифровых разрывов и их последствий для региональных экономик базируется на микроданных российского мониторинга экономического положения и здоровья населения и обследования населения по проблемам занятости, а также на региональных данных мониторинга развития информационного общества в РФ и статистике социально-экономического развития регионов РФ (2016-2021 гг.). Методы анализа – дескриптивная статистика, регрессионный анализ.

Межрегиональный разрыв в цифровом доступе, оцененный по количеству персональных компьютеров в расчете на 100 работников (в т.ч. имевших доступ к сети интернет), составляет 2,3-2,5 раза.

Доля населения, занимающегося самообразованием в области использования компьютера и для работы с использованием сети интернет, различается по регионам более, чем в 4 раза. Еще выше разрыв в доле рабочей силы, работающей в сфере IT-технологий - от 4,5% до долей процента.

Разрывы в цифровых результатах фиксируются по доле организаций, имевших специальные программные средства для управления закупками товаров (работ, услуг), использовавших ERP-системы, SCM-системы, системы электронного документооборота, электронный обмен данными между своими и внешними информационными системами. В зависимости от показателя разрыв составляет от 2,3 до 11,0 раз.

Перечни регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров, определенные по разным показателям оценки цифровых разрывов, достаточно стабильны.

Для оценки связи между уровнем производительности труда в регионе с одной стороны и уровнем цифрового развития – с другой, оценено уравнение регрессии по пространственно-временной выборке. Переменная-отклик – уровень производительности труда в регионе, предикторы – показатели цифрового развития региона, показатели отраслевой структуры экономики, социально-демографические характеристики рабочей силы. Межрегиональные цифровые разрывы сохраняются при контроле региональной структуры экономики и социально-демографической структуры рабочей силы. Подтверждено наличие связи между уровнем цифрового развития регионов с одной стороны, и уровнем производительности труда – с другой. Статистически значимая положительная связь выявлена между производительностью труда и количеством персональных компьютеров в расчете на 100 работников, долей работников, использующих интернет не реже 1 раза в неделю, долей организаций, использовавших CRM-системы.

1. Wei K.K., Teo H.H., Chan H.C., Tan B.C.Y. Information Systems Research, **22**. 170–187 (2000)

* Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-20336, <https://rscf.ru/project/22-28-20336/>

К вопросу о текущем и перспективном экономическом развитии России на основе интенсификации инвестиционных процессов

Щербаков В.С.^{1,2}

¹⁾ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

²⁾ Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

E-mail: chsherbakov.v@gmail.com

Проблема экономического роста, как на макроэкономическом, так и мезоэкономическом уровнях, находится в фокусе внимания теоретиков и практиков уже не первое десятилетие. Одним из исторически-доказанных способов достижения поставленной цели является увеличение инвестиций в экономическую систему.

Согласно А.Г. Аганбегяну для достижения ежегодного устойчивого роста экономики на 5–6% России необходимо поднять норму инвестирования минимум до 30–35% [1]. Это наблюдалось, например, в Китае, Японии, Южной Корее и других странах на определенных исторических этапах их развития [2]. Норма инвестирования в Российской Федерации в период с 2000 по 2021 г. находилась в среднем на уровне 17,9%.

Источником инвестиций выступают сбережения, поставщиками которых могут выступать как внутренние, так и внешние агенты. Предполагается, что должно наблюдаться равенство данных категорий. На практике наличие сбережений выступает необходимым, но не всегда достаточным условием появлением последних [3].

Согласно обновленному прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов ВВП России снизится на 2,9% по 2022 году и на 0,8% по итогам 2023 года. С точки зрения компонентов спроса основной вклад в ухудшение динамики ВВП в краткосрочном периоде будет приходиться на инвестиционный спрос [4].

В данном контексте архиважным становится вопрос интенсификации именно внутренних источников сбережений. Банком России предложен для общественных обсуждений доклад «Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях». С одной стороны, мегарегулятор акцентирует внимание на стороне предложения сберегательных ресурсов, выработке новых подходов по их интенсификации. С другой стороны, немаловажным аспектом выступает и сторона спроса на эти самые ресурсы. Фокусируется внимание на необходимости обеспечить сквозной характер мер поддержки для компаний, участвующих в трансформации экономики [5].

Является очевидным, что протекающие процессы значительно влияют и на весь финансовый сектор Российской Федерации. С одной стороны, структурная перестройка неминуемо затрагивает финансовую инфраструктуру, финансовые организации, их модель функционирования. С другой стороны, это дает значимый импульс для интенсификации инвестиционных процессов посредством выработки и внедрения новых финансовых механизмов.

1. Аганбегян А.Г., Деньги и кредит, 11, 6 (2011)
2. Аганбегян А.Г., Деньги и кредит, 5, 11 (2012)
3. Щербаков В.С., Экономика и предпринимательство, 7, 684 (2014)
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, Министерство экономического развития Российской Федерации (2022)
5. Финансовый рынок: новые задачи в современных условиях, Центральный банк Российской Федерации (2022)

**Секция «Актуальные проблемы филологии и
медиакоммуникаций»**

15 декабря 2022 г. 16:00

формат проведения: онлайн

ссылка на зум-конференцию:

<https://us05web.zoom.us/j/84737040306?pwd=UkkxMEsyOFhNUlE2VlRkQ1M5NUdGdz09>

идентификатор конференции: 847 3704 0306

Код доступа: 08122022

Модератор секции:

Терских Марина Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры теоретической
и прикладной лингвистики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Особенности перевода видеоигр и программного обеспечения

Гуров А.Н.

МГИМО МИД России, Москва, Россия

Термин локализация был введен в использование в конце 1980-х годов разработчиками софта, которые пришли к выводу, что возникла необходимость адаптировать англоязычное программное обеспечение к требованиям новых рынков. Основная задача локализации видеоигр заключается в создании у пользователя полного ощущения интерактивности игрового процесса, понимания того, что он имеет дело не с переведенной версией, а с продуктом, специально разработанным в интересах конкретного пользователя с учетом его культурных и исторических убеждений [1].

На наш взгляд, локализацию стоит рассматривать в качестве разновидности перевода, который ориентирован на создание понятной и естественной игровой среды, для чего важна не только языковая, но и культурная адаптация.

Основным отличием видеоигр от программного обеспечения является их развлекательная направленность. В отличие от кино, в видеоиграх развлекательный компонент базируется на вовлечении пользователей в события, происходящие на экране [2, с. 139]. Однако, между дубляжем художественных фильмов и локализацией компьютерных игр все же существует определенное сходство, так как в обоих случаях перевод предполагает так называемое «подавление неверия» со стороны зрителя или пользователя, который понимает, что находится в вымышленной реальности, тем не менее, увлекательная сюжетная линия убеждает не обращать внимание на некоторые отличия происходящего от реальности.

Несмотря на профессиональный дубляж художественного фильма, у зрителя все равно возникает четкое ощущение определенной неестественности происходящего: натянутость диалогов, лексические, грамматические интонационные несоответствие реальной жизни. Схожие ощущения испытывает и пользователь компьютерной игры: он изначально готов к тому, что игра не совсем реальна, речь героев – не в полной мере правильная, текст перевода содержит неточности и ошибки. При локализации видеоигр особое значение имеет интерактивный характер и игровой опыт, которые призваны обеспечить основное предназначение данного цифрового продукта – развлечение [1, с. 126].

При дублировании фильмов важнейшее значение имеет естественность и непринужденность диалогов, при локализации софта в первую очередь важна функциональность и информативность перевода, а при локализации видеоигр особую роль играет комбинирование функциональности технической составляющей игры и правильно переведенной (в соответствии с особенностями страны локализации) текстовой информации. Именно поэтому от эффективности работы переводчика при локализации видеоигры во многом зависит уровень интерактивности продукта и качество геймплея.

Несмотря на то, что большинство видеоигр направлены на массового потребителя, переводчику в процессе локализации необходимо учитывать специфические характеристики различных игровых жанров, а также особенности конкретной страны, в которой планируется реализация цифрового продукта. Каждый персонаж компьютерной игры обладает своим характером, поведенческими и языковыми особенностями, что делает локализацию игр гораздо более творческим процессом по сравнению с переводом программного обеспечения. Поэтому, как отмечают Манджирон и О'Хоган [3], невозможно стандартизировать процедуру локализации видеоигр. Пытаясь создать как можно более привлекательный продукт для конкретного рынка, производители видеоигр вынуждены учитывать все лингвокультурные особенности страны локализации, что неизбежно требует нестандартных переводческих и технических подходов.

1. Dietz F. Issues in localizing computer games. En J. D. Keiran, ed. 2006. Perspectives in Localization. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 2006. Pp. 121-134.
2. Fencott C., Lockyer M., Clay J., Massey P. Game invaders: the theory and understanding of computer games. Hoboken, Nueva York: Wiley, 2012.
3. Mangiron C., O'Hagan M. Game localization: translating for the global digital entertainment industry. Amsterdam: John Benjamins, 2013.

К вопросу о функциональной грамотности агента клиентоориентированной коммуникации*

Демченков С.А.^{1,*}, Федяева Н.Д.²

¹⁾ ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», Омск, Россия

²⁾ ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Омск, Россия

*E-mail:demchenkovsa@omsu.ru

Особую актуальность сегодня приобретает понятие функциональной грамотности, которое можно в общем смысле определить как способность индивида полноценно и эффективно владеть устной и письменной речью в качестве адресата и адресанта высказывания.

Функциональная грамотность, безусловно, предполагает знание коммуникантами языковой и дискурсивной нормы и готовность выстраивать общение в заданных ею рамках.

Однако существенно более значимым критерием функциональной грамотности выступает готовность коммуниканта к ситуативному нарушению нормы, если ее соблюдение не дает желаемого коммуникативного эффекта или очевидным образом препятствует налаживанию контакта.

В клиентоориентированной коммуникации возможны три базовые стратегии взаимодействия агента и клиента дискурса для достижения ими нормативного консенсуса:

1. Продуктивное «принуждение к норме». Клиент не владеет нормой и / или не проявляет готовности ей следовать, что очевидным образом препятствует эффективной коммуникации; агент стремится побудить клиента к коррекции его коммуникативного поведения, теми или иными способами разъясняя ему преимущества общения «по правилам».

2. Продуктивное нарушение нормы. Клиент не следует общепринятой норме и предлагает агенту заключить временное «нормативное соглашение», позволяющее с наименьшими затратами реализовать их совместную коммуникативную задачу; агент принимает предложенное соглашение и в соответствии с ним корректирует собственное коммуникативное поведение, идя на осознанный отказ от навязанных языком / дискурсом коммуникативных предустановок.

3) Непродуктивное «принуждение к норме». Клиент не следует общепринятой норме, однако агент отказывается принимать предлагаемые им ситуативные «правила игры» и продолжает в более или менее категоричной форме настаивать на соблюдении общепринятых норм. Клиент либо а) подчиняется требованиям агента (в этом случае коммуникация, сохраняя эффективность, становится существенно более ресурсозатратной), либо б) прерывает общение, констатируя коммуникативное фиаско.

В докладе анализируются примеры диалогов потенциальных клиентов с менеджерами по продажам небольших фирм (мастерская по изготовлению украшений из полудрагоценных камней, парикмахерская) в интернет-мессенджерах («ВКонтакте», «WhatsApp»).

Показано, что выбор агентом стратегии непродуктивного принуждения (3а) нацеливает его на жесткую фильтрацию содержания входящих сообщений, избирательное вычленение из них сведений, актуальных на данном этапе общения, и агрессивный отсев ситуативно «избыточной» информации, что в свою очередь ведет к локальному заикливанию коммуникации (постоянному возврату к ранее оговоренным позициям) и существенно снижает ее общую эффективность.

*Исследование осуществлено в рамках реализации государственного задания на выполнение фундаментальной НИР по теме «Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» N 073-03-2022-035/2 от 11.04.2022)

Речевая специфика научно-популярного медиадискурса*

Егошкина В.А.

ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», Омск, Россия

E-mail: v.egoshkina@yandex.ru

В структуре медиадискурса в качестве самостоятельной разновидности можно выделить научно-популярный медиадискурс на основании цели адресата, ожиданий адресанта, жанровой палитры, прагматического, стилистического, тематического своеобразия.

Эмпирическим материалом для настоящего исследования послужили выпуски программы «Умный дом» на телеканале «Пятница!».

Изучение жанровой специфики данной программы предпринято нами в соответствии с моделью речевых жанров Т.В. Шмелевой [1].

Итак, базовым вторичным речевым жанром, объективированным в исследуемых медиатекстах, является **опосредованная беседа со зрителем**.

Коммуникативная цель названного жанра – донести информацию до зрителя таким образом, чтобы у него сложилось впечатление, будто ведущий говорит именно с ним, беседует, постоянно поддерживает контакт. Это связано с тем, что аудитория современных медиапродуктов не желает оставаться пассивной, ей необходим персонализированный контент, личностный подход, диалог с адресантом.

Образ автора – ведущего программы (А. Пушного) – нестандартен для современного телевидения. А. Пушной представлен как экспериментатор, новатор, желающий проверить все на личном опыте. А. Пушной – яркая, харизматичная, ироничная личность, умеющая легко и просто донести информацию, объяснить довольно сложные темы.

Образ адресата складывается из ряда параметров, заданных форматом программы. Цель зрителя передачи «Умный дом» – узнать что-то новое, интересное об актуальных технических достижениях, а также получить удовольствие от просмотра программы, занимательно и с пользой провести время.

Образ будущего актуализирован в цели программы (рассказать не только о существующих новинках в области технологий, но и о том, какие гаджеты еще только появятся), анонсах выпуска, репликах ведущего в подводках к сюжету, а также в подведении итогов выпуска, где решается вопрос, какие технологии будут применяться в будущем.

Образ прошлого реконструируется за счет сообщения интересных исторических фактов, приведения статистики и информирования о том, каким образом появилась та или иная научно-техническая разработка.

В структуру вторичного речевого жанра входит ряд первичных, к которым относятся информативные (комментарий, пояснение, новость), ритуальные (приветствие, прощание, поздравление, благодарность) и оценочные (похвала, самопохвала, ироничная шутка, мнимое возмущение).

Таким образом, в программе превалирует установка на опосредованное диалоговое взаимодействие с адресатом, построенное на корреляции запросов аудитории и жанровой специфики программы.

1. Шмелева Т.В. Модель речевого жанра // Антология речевых жанров, Лабиринт (2007).

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект №22-28-01963 «Диалогическая коммуникация в новых медийных практиках: социокультурная, прагматическая и коммуникативная специфика».

Семиотическая структура полимодального аудиовизуального текста в аспекте перевода

Маленова Е.Д.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

Email: malenovaed@omsu.ru

«Аудиовизуальный поворот» в переводоведении, произошедший на стыке XX и XXI веков [1], обусловил интерес лингвистов к аудиовизуальному переводу и послужил основой для разработки полимодального подхода к изучению данного вида перевода. Текст аудиовизуального произведения более не рассматривается как исключительно вербальный конструкт, а кинодиалог не представляется конечной единицей аудиовизуального перевода. Такого рода тексты все чаще изучаются с точки зрения их полимодальной природы, то есть как семиотически гетерогенные единицы коммуникации, включающие в себя семиотические модусы и субмодусы различной природы, в равной степени участвующие в порождении значений. Отход от мономодального понимания текста аудиовизуального произведения ставит вопрос о необходимости изучения его семиотической структуры и выявления степени воздействия ее элементов на выбор переводческого решения.

Переводоведы предлагают различные точки зрения на семиотическую структуру аудиовизуального текста и ее коммуникативный потенциал, который необходимо раскрыть в процессе перевода. Д. Делабастиа выделил 10 основных кодов, которые комбинируются в различных сочетаниях и создают семиотическое пространство фильма как «макро-знака» [2]. И. Гамбие выделяет 14 семиотических кодов, транслируемых посредством аудиального и визуального каналов [3]. Тем не менее, развитие технологий кинопоказа, применение достижений в области виртуальной и дополненной реальности, а также технологии 4DX™, используемые для создания иммерсивной среды, заставляют переводчика принимать во внимание также ольфакторный и кинестетический каналы, посредством которых транслируются дополнительные смыслы.

Таким образом, в семиотическую структуру полимодального аудиовизуального текста входят 4 перцептивных канала (визуальный, аудиальный, ольфакторный и кинестетический), посредством которых актуализируются 5 ключевых модусов: изображение, язык, звук, запах и тактильные ощущения. Ключевые модусы реализуются посредством субмодусов, имеющих не только вербальную природу, и включающих графическое/художественное изображение, кинематографические выразительные средства, проксемику объектов, кинесику объектов, оформление объектов, письменную и устную речь, музыку, фоли-шумы, запах, движения тела зрителя, имитацию движения предметов. Все указанные субмодусы и их характеристики обладают значительным семиотическим потенциалом и должны учитываться в процессе перевода аудиовизуального произведения с целью создания оптимального воздействия на зрителя и реализации коммуникативного потенциала аудиовизуального произведения.

1. Remael A. Audiovisual Translation. // In Y. Gambier & L. van Doorslaer (eds.) Handbook of Translation Studies. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2010. p. 12–17.
2. Delabastita, D. Translation and mass-communication: Film and T.V. translation as evidence of cultural dynamics // In Babel 35(4), January 1989. p. 193–218.
3. Gambier Y. Audiovisual translation and reception // Слово.ру: балтийский акцент. 2019. Т. 10, №1. С. 52—68. doi: 10.5922/2225-5346-2019-1-4.

Культурное разнообразие в этноплюралистском дискурсе: аксиологический, идеологический и концептуальный аспекты

Парфенов А.Д.

Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

E-mail: forlanatletico@mail.ru

Этноплюрализм (или этнодифференциализм) представляют собой особую разновидность коммуитарных подходов к проблеме культурного разнообразия. Изначально под «этноплюрализмом» (или «этнодифференциализмом») понималась теория защиты, сохранения и управления культурным разнообразием, сформулированная А. де Бенуа в качестве альтернативы различным вариантам мультикультурализма. Однако концепция этноплюрализма базируется на аксиологических и концептуальных основаниях, схожих с рядом других концепций, разработанных в рамках, например, цивилизационного и традиционалистских подходов. Схожая концептуальная структура и аксиологические основания позволяют говорить об этноплюралистском типе дискурсивности.

Методологическими основаниями анализа проблемы культурного разнообразия в рамках этноплюралистского дискурса для нас послужили аксиологический подход в сочетании с анализом дискурса. Единицей анализа для нас является текст, представляющий собой теорию, учение или концепцию. Аксиологический подход к анализу дискурса позволил выделить ряд ключевых ценностей и идей, которые влияют на смысловое содержание ключевых концептов.

Дискурс этноплюрализма, понимается нами как «идеологизированный», что справедливо и для альтернативного ему мультикультуралистского дискурса. Культурное разнообразие в обоих случаях выступает в качестве инструментальной ценности. «Идеологизированный» характер дискурса указывает на неразрывную связь между ценностно-идеологическими установками авторов теорий и смысловым наполнением ключевых культурологических концептов.

Ценностно-идеологическая структура этноплюралистского дискурса задаёт особые рамки, в которых существует установка на антиуниверсализм, эссенциалистское понимание культуры, идея культурной несоизмеримости, коммуитаристское представление о конституировании субъекта-индивида, принадлежащего определённому этническому, культурному сообществу. Глобализация в рамках различных теорий, относящихся к данному типу дискурсивности, рассматривается как универсализирующее явление, несущее опасность для сохранения культурного разнообразия. В качестве ключевых ценностей представлены культурное сообщество, культурная идентичность, традиция и самобытность (культурная уникальность).

Концептуальной особенностью этноплюралистского дискурса является выстраивание текста вокруг таких ключевых культурологических концептов, как «культурная граница», «культурные различия», «культурная идентичность», «культурная несоизмеримость», что приводит к восприятию культуры как набора правил, норм, ценностей и традиций, которые формируют определённое сообщество, и составляют сущность данного сообщества. При этом эссенциалистский характер сообщества, имеющего свою особую, уникальную культуру, является предпосылкой для особого типа его восприятия. Культурное сообщество в рамках этноплюралистских теорий рассматривается в качестве самостоятельной сущности, которая перестаёт существовать в ситуации потери ключевых атрибутов (норм, ценностей, традиций). Таким образом, любые процессы, которые приводят к трансформации, гибридизации, смешению культуры рассматриваются в качестве опасности. Поэтому предьявляется установка на сохранение культуры путём минимизации внешних влияний (прежде всего, различных последствий глобализации).

Художественный артистизм в творчестве И. А. Бунина (на примере прозаических произведений)

Первушина Т. В.

Шевыринская СОШ, филиал МАОУ Банниковская СОШ, с. Шевырино, Россия

E-mail: olkova555@mail.ru

Решением Шведской академии от 9 ноября 1933 года
Нобелевская премия по литературе присуждена Ивану
Бунину за строгий артистический талант...
(из официального сообщения).

Основополагающие черты творческой манеры И. А. Бунина. Образ страннического посоха в рассказе «Перевал» [1, с. 6].

- На пути к вершинам творчества.

- Воссоединение с природой – один из важнейших факторов в раскрытии душевного состояния героев прозаических произведений. Природа, одухотворенная словом художника будет соответствовать его чувствам, мыслям, сокровенным переживаниям. «Пейзаж выступает как знак авторского сочувствия, эмоционального переживания и сопереживания» [2, с. 97].

- Первое прозаическое произведение - повесть «Увлечение», написанное семнадцатилетним Буниным. Уже в нём угадывается творческий почерк будущего мастера. Здесь появилась характерная особенность прозаических произведений Бунина - это выразительное, запоминающееся начало. Так, читая начало рассказа «На хуторе», словно видишь вместе с автором вечернюю зарю. А тихий вечерний воздух создаёт ностальгическое настроение у главного героя рассказа [3, с. 47].

- Исследователь творчества И. А. Бунина О. В. Сливицкая об отсутствии регламентированности в сюжетостроении бунинской прозы. «Как будто свободная непредсказуемая жизнь, состоящая из многих человеческих судеб ... жёстко вписывается в массив бытия, не только независимого от этих судеб, но и диктующего им свои законы» [4, с. 72].

- О проблеме формирования творческой личности в прозе И. Бунина: эволюция, феноменологический метод. Концептуальные черты творческой личности в рассказе «Безумный художник».

- Правда жизни и правда творчества соединяются в произведениях Бунина особым образом. Знаменательное изображение погоста в рассказе «Будни». «Массив бытия» в рассказах «Старуха», «Холодная осень».

- Проявление художественного артистизма Бунина при изображении творческой личности в рассказе «Благосклонное участие». Создание уникального образа «вдохновения», вплетенного в историю артистки императорских театров. Словесная изобретательность Бунина.

1. Бунин, И. А. Полное собрание рассказов в одном томе / И. А. Бунин. – Москва : АЛЬФА-КНИГА, 2018. – 1117 с.

2. Маймин, Е. А. Искусство мыслит образами / Е. А. Маймин. – Москва: Просвещение, – 1977. – 144 с.
Бунин, И. А. Увлечение / И. А. Бунин. // Литературное наследство. Историческая библиотека города Москвы. - 2019. – С. 47.

3. Сливицкая, О. В. О природе бунинской «внешней изобразительности» / О. В. Сливицкая. // Русская литература, 1994, №6 с. 72 – 80.

Первые образцы деловой (экономической) периодики в Омске

Шашкова Е.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: shashkova-lenochka@list.ru

Торгово-промышленное и экономическое значение Омск получил в 90-е годы XIX века благодаря Великому Сибирскому железнодорожному пути. Город стал новым выгодным рынком для предпринимателей из Центральной России и приобрёл возможность для сбыта собственной продукции. Промышленность Омска вступила в стадию активного роста (маслобойни, винокуренно-дрожжевые заводы и пр.). В конце XIX - начале XX века в городе были открыты отделения Государственного Банка и акционерных коммерческих банков. 5 января 1895 г. газета «Степной край» сообщала: «В. г. Омск прибыли агенты нескольких лодзинских фирм с целью завязать сношения с нашими коммерсантами помимо Москвы и получить заказ на летние материи». Появляются в городе и собственные капиталисты (С.Х. Радруп, М.Я. Мариупольский, М.А. Шанина, Ф.Ф. Шгумпф) [1]. Капитал требовал появления новых кадров. И вот уже в 1908 году в номере от 9 июля газета «Омский вестник» сообщала в разделе «Торгово-промышленная хроника»: «Вопрос об открытии в Омске коммерческого училища по-прежнему продолжает служить темой дня. Так, недавно инициатор открытия этого училища Омский биржевой комитет разослал обращение, в котором просит сочувствующих лиц и учреждения помочь ему в выполнении столь полезного начинания, как распространение коммерческих знаний. В этом обращении комитет, между прочим, пишет, что с открытием названного училища явится возможность подготовки коммерсантов в широком европейском смысле этого слова».

С ростом торговых связей начинает увеличиваться доля экономической информации на страницах периодики, появляются специализированные экономические издания. В официальной части «Акмолинских областных ведомостей» размещались распоряжения, объявленные Министром Финансов и сведения от Государственного Банка, постановления управляющего акцизными сборами Тобольской губернии и Акмолинской области и пр. Существенное место было отведено объявлениям информационного характера, рассчитанным на все слои населения (например, об открытии ярмарок и торжков). В заключительной части неофициального раздела регулярно публиковались всевозможные сметы.

Газета «Степной край» предлагала читателям отчёты городских банков и страховых обществ, справочные цены на жизненные потребности в областях и пр. «В области экономических интересов редакция выступает на защиту трудящихся классов населения и отводит место всестороннему освещению нужд и хозяйственного строя Сибири и Степных областей» (Степной край 1893 №1: 1).

В период с 1907 по 1917 гг. в Омске выходили: «Вестник Сибири» (1907, общественно-литературная, экономическая и бытовая газета), «Ермак» (1912, общедоступная, литературно-экономическая и сельскохозяйственная газета), Вестник первой Западно-Сибирской выставки» (1911), «Новости – Носи меня с собой» (1909-1912, торгово-промышленная и сельскохозяйственная газета), «Омский вестник» (1909-1917, общественно-литературная и экономическая газета), содержавшие полноценный блок деловой информации.

«Ежедневный бюллетень Омской Товарной Биржи» регулярно публиковал для заинтересованной аудитории данные о маклерских сделках, биржевых котировках, отпускных ценах на товары, данные о предложениях и спросе и пр. Так, в №127 от 9 июля 1923 года в рубрике «Сегодня на базарах» читаем: «Оживлённо. Большой подвоз хлебопродуктов и других крестьянских товаров. Цены на хлеб слабеют».

Секция «Досуг. Творчество. Культура»

24 ноября 2022 г 10.30

ул. Красный Путь, д 36 (5 корпус ОмГУ), 301 ауд.

Модератор секции:

Быкова Наталья Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры режиссуры и хореографии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Научные журналы: реализация коммуникационной функции

Бернгардт Т.В.¹, Садчикова А.Е.²

^{1), 2)} Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: BerngardtTV@omsu.ru; asad@list.ru

Формирование экосистемы науки, в том числе роль и возможности коммуникационной функции журналов, изучается многими специалистами. Анализ контента научных как печатных, так и электронных журналов (НПЖ, НЭЖ) по педагогике, типологические характеристики которых определялись раньше одним из авторов [1, 2], дал следующие результаты.

1. Коммуникационная ситуация НПЖ характеризуется сохранением действующих на протяжении многих лет элементов: первичная коммуникация – статья информирует о процессе и результатах исследования, новых или адаптированных к его цели методах; вторичная коммуникация – библиографическая информация в виде пристатейного списка, подстрочной библиографической ссылки, указателя содержания издания за год / несколько лет.

2. Цифровизация научной коммуникации способствовала формированию нового ландшафта научной периодики. Более оперативное установление связи с единомышленниками /оппонентами стало возможным, благодаря добавлению на сайтах отдельных печатных журналов в разделе «Архив» такого сервиса, как многоаспектный поиск (автор, разделы, похожие статьи). Его отсутствие восполняется представлением НПЖ на платформе Elibrary, которая, наряду с другими, располагает сервисами «Обсудить эту публикацию» (она, думается, предполагалась как своеобразный форум специалистов, но на практике не всегда работает), «Показать все публикации этих авторов», «Найти близкие по тематике публикации». Сетевые НЭЖ, обладающие такими характеристиками, как интерактивность и гипертекстуальность, предоставляют новые варианты профессионального общения автора с единомышленниками /оппонентами. Это более удобное и оперативное получение пользователем очередного выпуска издания, возможность сообщить автору своё мнение о конкретной публикации с предложением обсуждения возникших вопросов. Полученный в один клик список всех публикаций автора и его соавторов в этом издании, ознакомление с ними – основа для последующего (письменного / устного) сотрудничества.

3. Стремление редакций искусственно «подтянуть» журналы к международным стандартам, в том числе за счёт включения в список использованной литературы работ «не старше» 5 лет без учёта специфики отрасли, приводит к «выбрасыванию» публикаций «золотого фонда» в гуманитарных и общественных науках.

1. Садчикова А.Е. Педагогические журналы в информационном поле // Вестн. Ом. ун-та. 2014. №2 (16). С.174-180.

2. Садчикова А.Е., Смирнова Е.М. Научные электронные журналы и высшее профессиональное образование // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2012. № 2(10). С.269-273.

Концептуальное осмысление повести Аркадия и Бориса Стругацких «Пикник на обочине» и фильма Андрея Тарковского «Сталкер»

Быкова Н.И.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: bukovani@mail.ru

Обращение к проблеме концептуального осмысления актуально по отношению к творчеству тех авторов, идейная основа произведений которых предлагает задуматься над серьезными философскими или социальными проблемами.

Обвинцева О. В., Обвинцева Т. О. в работе «Репрезентация концепта наука в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Пикник на обочине» подчеркивают мысль о том, что в современной лингвистике исследованию концептов в художественном тексте уделяется все больше внимания. Анализ концептов, реализованных в художественном тексте, с помощью подходов и методов лингвокультурологии представляется эффективным, так как концепты в художественной литературе отражают и когнитивные, и общечеловеческие, и лингвокультурные представления и порождают свой концептуальный мир эмоциональный и образный [1].

В этом контексте определенный интерес представляет сопоставительный анализ повести Аркадия и Бориса Стругацких «Пикник На Обочине» и фильма Андрея Тарковского «Сталкер».

В статье «Вселенная в философии братьев Стругацких» авторы статьи (Евдакова А.А., Найдено О.О., Лысенко И.С.) развивают мысль о том, что вселенная А. и Б. Стругацких представляет собой нечто целое и самостоятельное. Эта вселенная диктует законы, по которым живут персонажи. Во многих произведениях авторов образ Вселенной ставится наравне с Богом, поэтому она представляется чем-то разумным [2].

Концептуальное понимание этой вселенной в фильме А. Тарковского принципиально иное.

Огнев К. К. в статье «Экранизации братьев Стругацких и эволюция отечественного кинематографа» пишет, «Сталкер» — тот редкий пример, когда в фильме ярко просматривается и почерк Стругацких, и стиль Тарковского, потому что режиссер следовал не за содержанием книги, а за философией литературной первоосновы [3].

Мечты людей могут быть непредсказуемы и нести в себе зло и представлять опасность для окружающих, так как мир, в котором живет человек, очень сложен и недобр. Эта мысль предлагается авторами для размышления в самом начале текста. В качестве эпиграфа А. и Б. Стругацкие приводят слова Р.П. Уоррена: «Ты должна сделать добро из зла, потому что его больше не из чего сделать» [4, с. 117].

1. Обвинцева О. В., Обвинцева Т. О. Репрезентация концепта наука в повести Аркадия и Бориса Стругацких «Пикник на обочине» // Вестник ТГПУ. 2021. №4 (216). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reprezentatsiya-kontsepta-nauka-v-povesti-arkadiya-i-borisa-strugatskih-piknik-na-obochine> (дата обращения: 27.05.2022).

2. Евдакова А.А., Найдено О.О., Лысенко И.С. Вселенная в философии братьев Стругацких // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2015. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vselennaya-v-filosofii-bratiev-strugatskih> (дата обращения: 27.05.2022).

3. Огнев К. К. Экранизации братьев Стругацких и эволюция отечественного кинематографа // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekranizatsii-bratiev-strugatskih-i-evolyutsiya-otechestvennogo-kinematografa> (дата обращения: 27.05.2022).

4. Стругацкий А.Н., Стругацкий А.Б. За миллиард лет до конца света: Повести. – М.: Советский писатель, 1985. – 416 с.

Философские основания социокультурной деятельности

Генова Н.М., Захарова И.Е.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: genovanm@omsu.ru

Современный мир характеризуется динамично протекающими социальными процессами. Человек зависит от социокультурных процессов, которые заставляют его действовать в зависимости от социально-экономического уровня, политических решений государства, состояния культуры и образования.

Вопросы взаимосвязи социальной деятельности человека с социокультурными процессами исследуют многие отечественные ученые. Согласимся с М.В. Золотухиным, и В.П. Щенниковым, которые обращают внимание на то, что «социокультурный процесс как объединение людей различных культур может быть представлен в различных ритуалах, которые выступают в качестве «параметров порядка», направляющих и регулирующих поведение людей» [1].

Для ответов на вопросы взаимодействия деятельности человека в условиях динамично развивающихся социокультурных процессов, можно обратиться к работам ученых, изучавших понятия «процесс» и «социокультурный процесс» в контексте философско-социологических традиций. Такой основополагающей работой является труд П. А. Сорокина «Социальная и культурная динамика», где автор дает определение процесса, под которым он понимает «любой вид движения, модификацию, преобразование, перестройку или «эволюцию» – любое изменение данного логического субъекта во времени, касается ли оно изменения его места в пространстве или речь идет о модификации его количественных или качественных аспектов» [2].

Анализируя понятие «социокультурный процесс», мы убеждаемся, что понятие это находится в тесном взаимодействии с понятием «изменение в культуре», но не является ему тождественным, поскольку изменения в культуре могут иметь любые перемены в ней, даже без выраженной цельности и вектора движения, а понятие «социокультурный процесс», напротив, характеризуется направленностью и целостностью составляющих его закономерностей.

Современные геополитические процессы определили одну из основных проблем, которую необходимо разрешить в ближайшее время в нашей стране, а именно, добиться того, чтобы цели государства и общества были едины. Это потребует глубокого осмысления философских оснований социокультурной деятельности и поставит перед социокультурной деятельностью определенные задачи: реализовать возможность готовности выполнения человеком его социальной роли посредством не стихийного воспитания личности, а с помощью социокультурных приемов и мер воздействия, направленных на разделение личностью духовных и культурных ценностей общества. Как мы видим, несмотря на некоторое опоздание, попытки переосмыслить тактические недочеты в воспитательном и образовательном процессе предыдущих лет сделаны.

С помощью правильного осмысления универсалий культуры, их анализа и создания мировоззренческих идей, философия находит новые мировоззренческие цели. Социокультурная деятельность предстает как личностно-индивидуальный феномен, реализующий функционирование личности в окружающей социокультурной среде, формирующей ее социокультурный статус, нормы и образцы поведения, формы участия в социокультурных процессах.

1. Золотухин В.М., Щенников В.П., Вестник КемГИК., **198**, 4 (2015).

2. Сорокин П. А., М.: Астрель, **17** (2006).

Представление о любви в древнегреческой философии и его отражение в произведениях русской классической литературы

Задорожная К.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Россия

E-mail: kvz2612@yandex.ru

Понятие любви является основой многих философских воззрений, в древнегреческой философии тема любви рассматривается в трудах Сократа, Платона, Аристотеля. Античные мыслители замечали и изучали разницу в человеческих чувствах, в русском языке объединенными одним ёмким словом «любовь» и давали точную характеристику каждому из этих чувств. Таким образом, согласно древнегреческой философии, любовь можно разделить на следующие виды: эрос (страсть и удовольствие), филия (нежная любовь и дружба, не подразумевающая физического влечения), мания (любовь-одержимость, зависимость от объекта любви), строге (любовь-привязанность, характерная для членов семьи), людус (любовь-игра, флирт, стремление к удовольствию), прагма (взаимопонимание, долгосрочные отношения) и агапэ (самоотверженная, бескорыстная, библейская любовь).

Звуковая картина Руси в кантате С. Прокофьева «Александр Невский»

Кушпилова М.Ю.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: m.kushpil@yandex.ru

Святой благоверный Александр Невский – святой миротворец земли русской: мудрый воин и прозорливый правитель. Мудр как Соломон, силен как царь Давид.

Феномен притягательности образа Александра Невского.

Гениальный тандем Сергея Эйзенштейна и Сергея Прокофьева. Кантата «Александр Невский» как звуковая картина Руси. Интонационный мир кантаты как органичный синтез народного и композиторского музыкального языка.

Прокофьев показывает себя мастером формы, ясность и стройность которой обеспечивает интонационное родство основных музыкальных тем. Удивительно, но композитору удается на основе двух интонаций – терцовой и кварто-квинтовой – построить как русские, так и немецкие образы.

Символика музыкального языка: бемольные тональности для характеристики русских образов и диэзные как символ крестоносцев. Тембровая режиссура: струнная группа и частично деревянно-духовые «приписаны» к русским темам, в то время как медь и ударные – к образам врагов.

Анализируя музыкально-интонационный язык кантаты, можно отметить поразительное интонационное единство «русских» тем как между собой, так и их генетическую связь с русской народной песней и музыкой русских классиков. Прокофьеву удалось подобрать единственно верные интонации для характеристики Руси и немцев, а средствами гармонии подчеркнуть индивидуальность каждой из них.

Личностно-ориентированные технологии в работе с хоровым коллективом

Михальцова И.Г., Фаттахова Л.Р.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: fattler@omsu.ru

Одной из задач современных образовательных учреждений становится раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей; самоопределение личности ребенка, создание условий для ее самореализации и интеграции в мировую и национальную культуру; дифференцированный подход и вариантность в обучении, формирование у обучающихся высокого уровня восприятия знаний и воспроизведение их в целостном объеме.

Все это диктует поиск новых образовательных форм, педагогических технологий.

Хоровой коллектив – это живой организм, постоянно растущий и изменяющийся, удивительное существо, несущее энергетику оптимизма и обаяния; особый исполнительский инструмент, нежный, гибкий и отзывчивый, способный на самое искреннее и непосредственное выражение человеческих чувств. Только этот инструмент нельзя получить готовым. Его нужно настроить, научить, вырастить, воспитать.

Руководитель коллектива должен помнить, что главной особенностью работы с хором является умелое сочетание обучения (развитие музыкальных способностей, певческих навыков, голосового аппарата, музыкальной грамотности), музыкального воспитания (сознательное отношение к искусству, любовь к музыке, пению, расширение музыкального кругозора) и исполнительства. Только такой комплексный подход позволит хору полноценно развиваться, при этом раскрывая способности каждого отдельно взятого хориста.

Личностно-ориентированные технологии предусматривают диагностику личностного роста, включение учебных задач в контекст жизненных проблем, предусматривающих развитие личности в реальном, социокультурном и образовательном пространстве.

Эти технологии музыкального образования являются концептуальной основой педагогического процесса и являются достаточно традиционными в данной сфере педагогики. Даже проводя занятия в группах, педагог обязан учитывать индивидуально-психологические особенности и перспективы развития каждого обучающегося. Поэтому необходимо активно внедрять данные технологии в практику работы с хором, но при этом не забывать о важности воспитания академического пения в духе лучших традиций хоровой культуры.

Народный праздничный календарь в переходную эпоху

Павлов А.Ю.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: a.u.pavlov62@mail.ru

В настоящее время все большую актуальность приобретают проблемы, сопряженные с обострением социально-коммуникативных и политических ситуаций, связанных с производством, распространением, сохранением духовных ценностей и требующие научного переосмысления. К ним можно отнести нарушение преемственности поколений, ориентацию на новые культурные ценности, не имеющие глубоких исторических корней, снижение общего уровня культуры и т.д. По-видимому, нашему обществу грозит реальная возможность продолжать движение в третьем тысячелетии в состоянии резкой конфронтации не только с окружающим миром, но и с самой собой, что чревато самыми необратимыми последствиями.

Среди путей решения данных проблем к числу достаточно перспективных, с нашей точки зрения, можно отнести и активизацию научно-исследовательской и практической художественно-творческой деятельности в области праздничной культуры. Особый интерес, в частности для режиссеров зрелищной культуры, представляют празднично-обрядовые системы народных календарей, которые есть «... энциклопедия народной этики и эстетики. В нем нашли отражение практический опыт крестьянства, всевозможные метеорологические, астрономические и агрономические знания» [1], что в определенной степени доказывает все еще существующие принципы незыблемости связи человека с природой и окружающим миром и зависимости от них.

И хотя бытует мнение, что «... функции народных календарей, по которым организовывалась раньше хозяйственная и культурная жизнь общества, повсеместно угасли, а сами календари стали скорее памятниками, нежели действующими моделями организации жизни людей» [2], тем не менее, пока человек получает продукты своего труда в процессе природо-хозяйственной деятельности, разговор о народном календаре как об архаизме преждевременен. Более того, отдельные составляющие народных календарей актуальны и по сей день. Например, празднично-обрядовые системы, органично входящие в природо-хозяйственный календарь и существующие до сих пор.

Доказательством могут послужить все еще существующие в России старинные праздники: Иван Купала, Масленица, Троица и др. Возникнув много тысячелетий назад, они меняли форму, названия, сроки проведения, но сохранились до наших дней, показав, что являются событием непреходящим, поскольку имеют в основе жизнеутверждающий стержень – природо-хозяйственный смысл, позволяющий им существовать независимо от той или иной социально-экономической эпохи. Являясь, по сути, видом культурно-творческой деятельности данного народа, празднично-обрядовые системы народных календарей имеют множество путей решения аспектов, связанных с преодолением духовного кризиса в переходную эпоху, поскольку в процессе праздничного действия возможно: а) предоставление широких возможностей для ознакомления с культурными корнями и традициями народа, его обычаями, обрядами, мифами; б) самовыражение, самореализация людей различных возрастных и социальных групп; в) объединение народов разных национальностей в силу интернационального характера праздничного действия; г) обогащение современной праздничной культуры за счет активизации практической деятельности представителей различных видов и направлений искусств.

1.Блинова Г.П. Народная художественная культура: Русские народные праздники и обряды (Теория и история), МГУК (1997).

2.Календарь в культуре народов мира, Наука (1993)

Культурное разнообразие в этноплюралистском дискурсе: аксиологический, идеологический и концептуальный аспекты

Парфенов А.Д.

Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

E-mail: forlanatletico@mail.ru

Этноплюрализм (или этнодифференциализм) представляют собой особую разновидность коммуитарных подходов к проблеме культурного разнообразия. Изначально под «этноплюрализмом» (или «этнодифференциализмом») понималась теория защиты, сохранения и управления культурным разнообразием, сформулированная А. де Бенуа в качестве альтернативы различным вариантам мультикультурализма. Однако концепция этноплюрализма базируется на аксиологических и концептуальных основаниях, схожих с рядом других концепций, разработанных в рамках, например, цивилизационного и традиционалистских подходов. Схожая концептуальная структура и аксиологические основания позволяют говорить об этноплюралистском типе дискурсивности.

Методологическими основаниями анализа проблемы культурного разнообразия в рамках этноплюралистского дискурса для нас послужили аксиологический подход в сочетании с анализом дискурса. Единицей анализа для нас является текст, представляющий собой теорию, учение или концепцию. Аксиологический подход к анализу дискурса позволил выделить ряд ключевых ценностей и идей, которые влияют на смысловое содержание ключевых концептов.

Дискурс этноплюрализма, понимается нами как «идеологизированный», что справедливо и для альтернативного ему мультикультуралистского дискурса. Культурное разнообразие в обоих случаях выступает в качестве инструментальной ценности. «Идеологизированный» характер дискурса указывает на неразрывную связь между ценностно-идеологическими установками авторов теорий и смысловым наполнением ключевых культурологических концептов.

Ценностно-идеологическая структура этноплюралистского дискурса задаёт особые рамки, в которых существует установка на антиуниверсализм, эссенциалистское понимание культуры, идея культурной несоизмеримости, коммуитаристское представление о конституировании субъекта-индивида, принадлежащего определённому этническому, культурному сообществу. Глобализация в рамках различных теорий, относящихся к данному типу дискурсивности, рассматривается как универсализирующее явление, несущее опасность для сохранения культурного разнообразия. В качестве ключевых ценностей представлены культурное сообщество, культурная идентичность, традиция и самобытность (культурная уникальность).

Концептуальной особенностью этноплюралистского дискурса является выстраивание текста вокруг таких ключевых культурологических концептов, как «культурная граница», «культурные различия», «культурная идентичность», «культурная несоизмеримость», что приводит к восприятию культуры как набора правил, норм, ценностей и традиций, которые формируют определённое сообщество, и составляют сущность данного сообщества. При этом эссенциалистский характер сообщества, имеющего свою особую, уникальную культуру, является предпосылкой для особого типа его восприятия. Культурное сообщество в рамках этноплюралистских теорий рассматривается в качестве самостоятельной сущности, которая перестаёт существовать в ситуации потери ключевых атрибутов (норм, ценностей, традиций). Таким образом, любые процессы, которые приводят к трансформации, гибридизации, смешению культуры рассматриваются в качестве опасности. Поэтому предьявляется установка на сохранение культуры путём минимизации внешних влияний (прежде всего, различных последствий глобализации).

**Феномен народности:
фильм-концерт-спектакль Государственного академического
Омского русского народного хора «Ермак. Легенда Сибири»**

Поддубная Г.Г.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия
E-mail: radom33@mail.ru

В свете исследования темы народности в музыкальной культуре, роли истоковости традиционных корней и их проявления в современном музыкально-сценическом пространстве, нам интересно проследить данный феномен в историко-культурной перспективе. Философского осмысления требует и вопрос репрезентации фольклора в условиях сегодняшних норм и требований к сценическому исполнительскому фольклоризму, как вторичному проявлению традиционного фольклора.

Тема героя, тема роли человека-легенды в истории, значимость индивида в государственных масштабах, его вклад в развитие человечества всегда будоражило умы и своими жизненными историями ставили множество вопросов: кто такой человек? Откуда? Куда? Зачем? Почему? Для чего?... Таких имен много, они оставили глубокий след в памяти народов. Эти герои выделялись чем-то особенным, своим жизненным примером прорывая пелену обыденности, своими делами и поступками преображая повседневность, своей энергией и волей выталкивая в запредельное понимание хода истории, опережая ее, своей силой духа возводя человеческое начало до пределов Творца.

Итак, Ермак. Личность. Легенда. История Сибири неразрывно связана с его именем. Его роль в освоении Сибири не может оставаться без внимания в современной историко-культурном пространстве. К 440-летию похода Ермака в Сибирь приурочена новая масштабная постановка Государственного академического Омского русского народного хора, основанная на синтезе музыки, хореографии и мультимедиа.

Так, 5 и 8 августа 2021 года на сцене концертного зала омской филармонии состоялась премьера фильма-концерта-спектакля «Ермак. Легенда Сибири». Казачий атаман Ермак (1532–1585) – одна из самых загадочных личностей в истории России. Творческого осмысления масштаба личности Ермака, оценки его роли в истории освоения бескрайних суровых просторов Сибири потребовала от команды авторов огромных усилий в подготовке данного проекта. Будучи главным хормейстером Государственного академического Омского русского народного хора, автор статьи непосредственно принял прямое участие в подготовке и постановке проекта. Погружение в исторические исследования той эпохи, изучение летописных источников и артефактов, а самое главное, поиск того музыкального народно-певческого материала, который смог бы стать основой для исполнения хоровых полотен в современных сценических условиях.

Исследовательская новизна проекта «Легенда Сибири. Ермак» состоит в поиске, переработке и осмыслении множества вариантов мелодических распевов и версий поэтического содержания данного сюжета. Музыкальный материал в своей основе имеет преимущественно подлинную народно-певческую природу. В концерте прозвучало 18 хоровых произведений, раскрывающих природу исконного русского многоголосия. Весь собранный ценнейший музыкально-поэтический материал потребовал от создателей спектакля-концерта весьма вдумчивого и бережного обращения с подобными сокровищницами народной певческой традиции, сохранившей до наших дней исторические повествования о подлинно народных героях, о которых сказываются легенды.

Тарский период Омской областной культпросветшколы: история, выпускники, влияние на культурный облик города Тары и Тарского Прииртышья

Тихонов А.А.

Музейно-выставочный комплекс «Моя история», Омск, Россия

E-mail: tihonovboss@mail.ru

Омская областная культпросветшкола (далее КПШ), располагавшейся в городе Таре с 1947 по 1963 годы, подготовила множество специалистов по культурно-массовой работе. Образование в КПШ стало для многих базовым и позволило сконцентрировать в стенах учебного заведения талантливую молодёжь, которая позже выступила локомотивом культурного развития Тары и Тарского Прииртышья.

КПШ появилась в Омской области в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 2 января 1947 года и Совета Министров РСФСР от 4 августа 1947 года. Во главе его встал А.Е. Качалов, который сформировал коллектив из 16 сотрудников.

10 октября 1947 года в газете «Ленинский путь» было опубликовано объявление от дирекции КПШ, в котором сообщалось, что: «Принимаются лица, окончившие 7 кл., в возрасте от 17 до 30 лет. <...> Здесь же требуются преподаватели для обучения игре на баяне, гармонии и щипковых инструментах» [4, с. 4]. В.Н. Носкова пишет: «Вступительные экзамены сдавали по русскому языку (письменно) и Конституции СССР. Демобилизованным из Советской Армии и имеющим стаж общественной работы при поступлении предоставлялись льготы» [1, с. 5]. На первый курс зачислили 90 человек.

В здании педагогического училища для КПШ выделены помещения - три комнаты под классы для занятий и одна под учительскую. Е. В. Соколова в диссертации цитирует Н.А. Бородина, выпускника КПШ: «Учёба началась в одном здании с педучилищем, поэтому занимались во вторую смену, с 16 до 22 часов <...> Основной упор в учёбе делался на общественные науки, а затем уже были специальные предметы» [2, с. 66]. В 1948 году КПШ получила здание на улице Свердлова, 82, а двухэтажный дом на улице Избышева выделили под квартиры преподавателей.

В школе работали кружки, в т.ч. драматический, литературный, исторический. Художественные коллективы КПШ участвовали в культурных мероприятиях города, были гордостью Тары. С появлением школьного клуба в нём проводились занятия, устраивались театрализованные представления для тарчан, курсанты оттачивали свои творческие способности.

В числе выпускников почётный гражданин Тары В.И. Теребун, бывший директор киносетей Н.И. Казец, возглавлявший вечернюю школу В.А. Юдинцев и десятки других деятелей, реализовавшихся в различных сферах. Наиболее известен поэт, журналист Л.Н. Чашечников.

В 1962 году КПШ реорганизовали в культурно-просветительное училище с переводом в посёлок Кормиловку, а в 1966 году перевели в Омск (ныне «Омский областной колледж культуры и искусств»). Выпускники занимались сохранением, развитием и популяризацией культуры в регионе, передали накопленный опыт новому поколению работников культуры, тем самым поддержав преемственность поколений.

1. Носкова В.Н., Омская областная культпросветшкола: тарский период. Историческое исследование, МБУК «ТЦБС» (2010)
2. Соколова Е.В., Формирование культурного пространства малых городов среднего Прииртышья в 1920-1980-е гг. Дисс. на соиск. степ. к.и.н. (2008)
3. Рождённая в Таре...: К 70-летию Омской областной культпросветшколы, МБУК «ТЦБС» (2018)
4. Ленинский путь, **40**, 4 (1961)

Экологическая и возрожденческая роль фестивалей искусств и народного творчества как культурного наследия Омского Прииртышья

Хилько Н.Ф.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: fedorovich59@mail.ru

Исследование посвящено проблеме возрастания экологической и возрожденческой роли фестивалей искусств и народного творчества в контексте культурного наследия Омского Прииртышья. Толковый словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой характеризует фестиваль как широкую общественную праздничную встречу, сопровождающуюся смотром достижений каких-либо видов искусств [1, с. 56]. Толковый словарь Д.Н. Ушакова определяет фестиваль как периодическое культурное празднество, показ, смотр искусства [2, с. 234]. 1. Динамика полифестивального движения проявляется в истоках появления корневого фестиваля, который становится частью материального и нематериального культурного наследия. 2. Корневой фестиваль является основой формирования фестивальных традиций и формирования культурного кода фестивального движения. 3. Культурный код дает почву для действия механизма возрождения и обновления фестивалей и впитывает в себя нововведения фестивалей-новаций. 4. Развитие фестивалей происходит в ходе включения их в процесс взаимодействия фестивального движения.

Динамика полифестивального движения проявляется в истоках появления корневого фестиваля, который становится частью материального и нематериального культурного наследия. При этом он может быть основой фестивалей-наследников либо утрачиваться. Кроме того, корневой фестиваль является основой формирования фестивальных традиций и формирования культурного кода фестивального движения. Таким образом происходит развитие фестивалей в ходе включения их в состав фестивального движения.

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка (А-Д). --Издательство "Азъ", 1992. – 568 с.

2. Толковый словарь русского языка. Д. Н. Ушаков. М. 1992. В 4-х тт. т.4. 345 с.

**Секция «Здоровьесберегающие технологии
в образовательном процессе»**

23 сентября 2022 г. 12:00
пл. Лицкевича, д. 1 (6-й корпус ОмГУ) каб. 211А

Модератор секции:

Арбузова Елена Николаевна, д-р пед. наук, профессор кафедры адаптивной и физической культуры ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Сложные аспекты при организации занятий физической культурой студентов специальных медицинских групп

Гонношенко В.Н.^{1,2}, Арбузова Е.Н.¹

1) Омский государственный университет им. Достоевского, Омск, Россия

2) Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия

E-mail: gonnoshenko@mail.ru, arbuzova-elena@mail.ru

Студенты специальных медицинских групп нуждаются в двигательной активности так же, как и студенты основной группы. Физическая культура в учебных заведениях нацелена на поддержание оптимального уровня двигательной активности всех студентов. Однако организовать занятия физической культурой для студентов специальных медицинских групп является сложной задачей по многим причинам.

Поставлена цель определить структуру заболеваний среди студентов специальных медицинских групп, основные сложности в организации занятий для таких студентов, а также возможные пути решений этих затруднений по анализу литературы на данную тематику.

По обобщённым данным различных высших учебных заведений в структуре заболеваний студентов специальных медицинских групп преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата, а именно нарушения осанки. Доля девушек, отнесенных к специальной медицинской группе больше, чем юношей. В целом студенты специальных медицинских групп составляют менее 1/3 от всех студентов.

Выявлены следующие сложные аспекты организации занятий физической культурой у студентов специальных медицинских групп: на занятиях одновременно присутствуют студенты с различными заболеваниями; наличие у студентов нескольких заболеваний одновременно; большинство данных студентов на период обучения в школе были освобождены от занятий физической культурой; смешанные группы, т.е. девушки и юноши занимаются вместе; необходимость индивидуального подхода к каждому из данных студентов; не всегда есть возможность использовать природные факторы во время проведения занятий физической культурой; снижение мотивации к занятиям физической культурой и спорту в целом; необходимость осуществления врачебно-педагогического контроля и самоконтроля.

Возможные решения: в качестве подхода для организации занятий физической культурой в литературе предложены различные методы (по нозологическому типу, по состоянию здоровья, по уровню физической подготовки, на основе спортивной специализации и другие). Однако наиболее оптимальным методом является метод индивидуального дифференцированного подхода, так как он учитывает возможности каждого студента и особенности течения его заболевания с учетом противопоказаний к определённым видам физической деятельности. Так же были предложены методы увеличения мотивации к занятиям физической культуры.

Выводы: организация занятий физической культурой у студентов специальных медицинских групп остается актуальным вопросом. В структуре заболеваний среди данных студентов преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата, что делает необходимым уделять большое внимание на упражнения для укрепления мышц, формирующих осанку. Индивидуальный дифференцированный подход в организации занятий физической культурой у данных студентов считается наиболее оптимальным методом. Мотивирование студентов специальных медицинских групп к поддержанию двигательной активности является важной задачей физического воспитания в рамках занятий физической культурой.

Использование средств аэробики для повышения уровня физической подготовки студентов СМГ

Григорьева И.А., Синельникова Т.В.

Омский государственный университет им. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: grigorevaia55@mai.ru, SinelnikovaTV@omsu.ru

Проблема оценивания физической подготовленности студентов с отклонениями в состоянии здоровья представляется сегодня особо актуальной. В программах для студентов высших учебных заведений предлагается контролировать только основные физические качества (сила, быстрота и выносливость).

Сложность выработки решения заключается в том, что для оценки уровня физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья допустимо использовать только те упражнения, которые не противопоказаны занимающимся, с учетом формы и степени тяжести их болезни [1].

Тестирование в СМГ должно соответствовать следующим требованиям:

- 1) тест должен оценивать двигательные способности, а не навыки;
- 2) исходные положения в упражнении должны исключать возможность получения травм;
- 3) величина нагрузки не должна быть предельной;
- 4) возможность использования тестов в качестве индивидуальной нормы;
- 5) если выполнение тестов противопоказаны по основному заболеванию, они исключаются из программы.

Проблема исследования заключается в поиске эффективных тестов для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы и эффективных методов для ее развития.

Проведение учебных занятий в нашем ВУЗе с использованием средств оздоровительной аэробики используется для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в рамках оздоровительных занятий, а также входит как модуль дисциплины прикладная физическая культура и спорт.

На занятиях мы использовали элементы классической и танцевальной аэробики, степ-аэробики, фитбол-аэробики. Каждое занятие включало в себя отдельный вид аэробики и строилось на принципе систематичности и последовательности [2].

Нами использовался ряд тестов и проб для оценки дыхательной системы (проба Штанге и Генчи), сердечно-сосудистой системы (Гарвардский степ-тест), адаптации организма к различным нагрузкам (тест «Индивидуальная минута») и физической подготовленности (Сгибания и разгибания рук в упоре лежа на коленях за 30 с., подъемы туловища из и.п. лежа на спине, руки за головой за 30 с., присед, руки за головой за 20 с., наклон из положения – сед).

Таким образом, предложенная программа тестов физической подготовленности была доступна большинству студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, исключала противопоказания, позволила определить уровень развития основных физических качеств до и после применения различных видов аэробики и в дальнейшем может использоваться специалистами по адаптивной физической культуре для индивидуальной оценки уровня двигательных способностей и их развития.

1. Козлова О.А. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем, Проспект (2017).
2. Литвина Г.А., Кульчицкий В.Е., Курбатов И.С. Необходимость внедрения оздоровительной аэробики в учебных заведениях, **11**, 52 (2019).

Оценка физической работоспособности сборной команды ОмГУ по футболу в подготовительном периоде

Ю.И. Сиренко, А.С. Гречко

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, России

E-mail: sirenkouriy@gmail.com

Успешность игровой деятельности в футболе в основном определяется уровнем физической подготовленности, являющейся базисом для овладения и проявления высокого технического мастерства. Отмечается, что правильная дифференциация двигательной деятельности определяет конечный результат соревновательной задачи. Отсюда следует, что физическая готовность студентов разного амплуа должна планироваться и реализовываться в соответствии с их игровой специализацией. Вместе с тем, в научно-методической литературе вопрос индивидуализации физической подготовки футболистов в связи с их игровым амплуа разработан недостаточно. Находятся лишь маленькая часть работ, освещающих отдельные грани данной проблемы. Физическая работоспособность проявляется в различных формах мышечной деятельности. Она зависит от «физической формы» или готовности футболиста, его пригодности к проявлению волевых усилий, достаточных физических кондиций для спортивной деятельности. Грамотное решение задач, возникающих перед футболистом в различных игровых ситуациях, возможно лишь при достаточно широкой двигательной активности – умений совершать движения быстро, точно, координировано и это при высоком уровне выносливости. Это, по меньшей мере, свидетельствует о значительном теоретическом и практическом значении проблемы исследования физической работоспособности у футболистов [2,3]

В свете изложенного задачами настоящего исследования являлось:

1. Исследование физической работоспособности футболистов команды
2. Изучение динамики уровня физической работоспособности в подготовительном периоде. Методы исследования: 1. Анализ и обобщение научно-методической литературы. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Тестирование 4. Методы математической статистики. Для определения физической работоспособности у футболистов разного амплуа был обследован 31 студент, играющие в футбол за сборную команду ОмГУ на спартакиаде студентов города Омска, с помощью теста PWC₁₇₀. Вся группа игроков делилась по амплуа в соответствии с тактической схемой 1-4-4-2 (вратарь, два центральных защитника, два крайних защитника, два центральных полузащитника, два крайних полузащитника, двое нападающих). Рассматривая физическую работоспособность, в связи с готовностью к выполнению различных игровых функций хотелось бы отметить, что основная нагрузка в играх ложилась на плечи полузащитников. Когда же остальные звенья команды не могли, в силу невысокой физической работоспособности, соответственно поддерживать полузащитников наступал спад в игре. Рассматривая физическую работоспособность игроков в команде, следует отметить, что данные полученные при обследовании сходятся с литературными данными. [1,2] Обобщая вышеизложенное можно отметить, что в подготовительном периоде работоспособность футболистов колебалась, причём колебалась по закономерной схеме.

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки /Т. Бомпа, К. Буццичелли. – М.: Спорт, 2016. - 384 с.
2. Иорданская, Ф.А. Функциональная подготовленность спортсменов игровых видов спорта с учётом их игрового амплуа //Вестник спортивной науки.- 2018.- № 1. –с 34-43
3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: ПРОФИЗДАТ, 2011.- 407 с

Секция «Фундаментальная математика»

2 декабря 2022 г. 14:30

пр. Мира, д. 55а, (1 корпус ОмГУ), 214 ауд.

Ссылка для подключения онлайн:

<https://meet.google.com/voo-ectq-nss>

Модератор секции:

Бучинский Иван Михайлович, аспирант Омского филиала
Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН

О выборе случайной матрицы перестановочной с данным набором матриц

Бахта Н.С., Романьков В.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: bakhta@rambler.ru, romankov48@mail.ru

В современной криптографии часто используются схемы, платформами для которых служат матричные полиномы над конечными полями, т.е. полиномы, в которых коэффициентами служат квадратные матрицы из кольца $M_n(F_q)$ матриц над конечным полем F_q характеристики p порядка $q = p^r$. В частности, в работе [1] предложена схема гомоморфного шифрования, основанная на матричных полиномах над простым конечным полем F_p . В качестве основного ключа в данной схеме предлагается выбирать матрицу B , перестановочную со всеми коэффициентами A_0, \dots, A_k фиксированного матричного полинома $f(X) = X^k + A_{k-1}X^{k-1} + \dots + A_1X + A_0$.

В приведенном авторами работы [1] криптографическом анализе предлагаемой ими схемы детального исследования генерации матрицы B не производится. Это является существенным недостатком работы [1].

В нашей работе показано, что уже при выборе матричного многочлена степени $k = 2$, матрицы A_0 и A_1 могут быть выбраны таким образом, что перестановочными с ними окажутся только скалярные матрицы, что делает схему уязвимой. Также приведена оценка вероятности для данного случайного набора матриц над простым конечным полем того, что их централизатор состоит только из скалярных матриц.

1. Бабенко Л.К., Буртыка Ф.Б., Макаревич О.Б., Трепачева А.В., Методы полностью гомоморфного шифрования на основе матричных полиномов, Вопросы кибербезопасности, №1(9), 14 (2015)

О связи уравнений от одной переменной над двуступенно нильпотентными группами с уравнениями над графами коммутативности

Бучинский И.М.

Омский филиал Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омск, Россия

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: buchvan@mail.ru

Свойство нётеровости по уравнениям является важным для универсальной алгебраической геометрии – направления математики, занимающегося исследованием решений уравнений над различными алгебраическими системами. С достаточно обширным списком работ и теоретической базой по данному направлению можно ознакомиться, например, в монографии [1].

Алгебраическая система называется нетеровой по уравнениям, если любая система уравнений от конечного числа переменных над этой алгебраической системой имеет конечную подсистему, множество решений которой совпадает со множеством решений исходной системы уравнений. Соответствующим образом при рассмотрении систем уравнений от одной переменной определяется нетеровость по уравнениям от одной переменной.

В данном докладе будет представлен критерий нетеровости по уравнениям от одной переменной в частично коммутативных (так называемых графовых) двуступенно нильпотентных группах, устанавливающий связь с нетеровостью по уравнениям над их графами коммутативности. Кроме того, имеет место следующий, в некотором смысле более общий, следующий результат:

Теорема 1. В каждой двуступенно нильпотентной группе с изолированным коммутантом, не являющейся нетеровой по уравнениям от одной переменной, существует бесконечная цепочка строго убывающих централизаторов.

Работа, представленная данным докладом, является продолжением исследований из [2]. Опорным для наших текущих исследований мы считаем следующую лемму из [3]:

Лемма 1. Пусть $\mathcal{A} = \langle A, \mathcal{L} \rangle$ – некоторая алгебраическая система. \mathcal{A} не является нетеровой по уравнениям тогда и только тогда, когда найдутся последовательность элементов $(a_i)_{i \in \mathbb{N}}$, $a_i \in A^n$, и последовательность уравнений $(s_i(x))_{i \in \mathbb{N}}$, $x = \{x_1, \dots, x_n\}$, языка \mathcal{L} такие, что $\mathcal{A} \not\models s_i(a_i)$ для всех $i \in \mathbb{N}$ и $\mathcal{A} \models s_j(a_i)$ для всех $j < i$.

Работа поддержана фондом РФФ, проект №22-11-20019.

1. Даниярова Э.Ю., Мясников А.Г., Ремесленников В.Н., Алгебраическая геометрия над алгебраическими системами, Новосибирск: Издательство СО РАН (2016)

2. Бучинский И.М., Цепочки централизаторов и уравнения от одной переменной над двуступенно нильпотентными группами, ФМХ ОмГУ 2022: сборник статей X региональной конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых по физике, математике и химии (Омск, 6 июня – 19 июня 2022 г.), Омск: Издательство Омского государственного университета, с. 7-13 (2022)

3. Котов М.В., Несколько замечаний о нётеровости по уравнениям, Вестник Омского Университета, 2, с. 24-28 (2013)

Об атаке на протокол Диффи-Хеллмана обмена ключами, основанном на \max -times и \min -times алгебрах

Бучинский И.М.^{1,2,*}, Котов М.В.¹, Трейер А.В.¹

¹) Омский филиал Института математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омск, Россия

²) Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: buchvan@mail.ru

Ранее в [1] было показано, что схемы Стикеля [2] уязвимы для атак линейной алгебры. Для предотвращения таких атак в [3] был предложен протокол обмена ключами, основанный на матричной алгебре \min -plus. В [4] представлен анализ этого протокола и предложена атака на него. Ключевым моментом этой атаки является тот факт, что довольно часто последовательности степеней матриц над матричной алгеброй \min -plus имеют некоторые закономерности.

В [5] было представлено обобщение идеи из [6] об использовании двустороннего действия, основанного на полукольцах, и предложен протокол обмена ключами, использующий пары двойственных тропических структур. Были предложены две практические реализации: первая основана на алгебрах \max -plus и \min -plus, вторая – на матричных алгебрах \max -times и \min -times. Впоследствии эти два протокола использовались в [7] и [8].

Реализация протокола \max -plus и \min -plus была проанализирована в [9], где показано, что этот протокол небезопасен.

Пока что нет известных атак на реализации \max -times и \min -times. Стоит обратить внимание, что безопасность этого протокола основана на том факте, что не существует техники для решения систем уравнений над алгебрами \max -times и \min -times. В докладе будут представлены результаты исследования последовательности степеней матриц над этими алгебрами и предложена успешная атака на этот протокол.

Работа поддержана фондом РФФ, проект №22-11-20019.

1. Shpilrain V., Cryptanalysis of Stickel's key exchange scheme, In International computer science symposium in Russia, pp. 283–288, Springer (2008)
2. Stickel E., A new method for exchanging secret keys, In Third International Conference on Information Technology and Applications (ICITA'05), vol. 2, pp. 426–430 (2005)
3. Grigoriev D., Shpilrain V., Tropical cryptography, Comm. Algebra, **42(6)**:2624–2632 (2014)
4. Kotov M., Ushakov A., Analysis of a key exchange protocol based on tropical matrix algebra, Journal of Mathematical Cryptology, **12(3)**:137–141 (2018)
5. Durcheva M. I., An application of different dioids in public key cryptography, In AIP Conference Proceedings, vol. **1631**, pp. 336–343, American Institute of Physics (2014)
6. Maze G., Monico C., Rosenthal J., Public key cryptography based on semigroup actions, Advances in Mathematics of Communications, **1(4)**:489–507 (2007)
7. Durcheva M., Rachev M., A public key encryption scheme based on idempotent semirings, In AIP Conference Proceedings, vol. **1690**, p. 060008, (2015)
8. Durcheva M., Ivanova M., Key agreement protocol for distributed secure multicast for eAssessment, International Journal on Information Technologies and Security, **10(1)**:47–58 (2018)
9. Ahmed K., Pal S., Mohan R., A review of the tropical approach in cryptography, Cryptologia, pp. 1–25 (2021)

Об одной задаче кластеризации вершин графа

Горбунов Н.В.

Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омск, Россия

E-mail: gorbunov_nikita_v@mail.ru

В задаче кластеризации вершин графа необходимо разбить множество вершин произвольного графа на попарно не пересекающиеся подмножества, называемые кластерами, минимизируя число ребер между кластерами и число отсутствующих ребер внутри кластеров. Рассматривается вариант задачи, в котором размеры кластеров ограничены сверху положительным целым числом s . Эта задача является NP-трудной для любого фиксированного $s > 2$.

Предложен 2-приближенный алгоритм для варианта задачи $s = 3$. Новая гарантированная оценка точности лучше известных результатов [1,2] для этого варианта задачи.

1. Puleo G.J., Milenkovic O., Correlation Clustering with Constrained Cluster Sizes and Extended Weights Bounds // SIAM Journal on Optimization, **25**, 1857-1872 (2015)
2. Ильев В.П., Ильева С.Д., Навроцкая А.А., О задаче кластеризации графа с ограничением на размеры кластеров // Дискретный анализ и исследование операций, **23**, 5-20 (2016)

Об оценке сложности кластеризации графов

Ильев А.В.^{1,*}, Ильев В.П.^{1,2}

¹⁾ Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омск, Россия

²⁾ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: artyom_iljev@mail.ru

В работе рассматривается задача кластеризации вершин графов, в которой размеры кластеров ограничены сверху. В этой задаче для произвольного обыкновенного графа G требуется найти ближайший к нему кластерный граф на том же множестве вершин, т. е. граф, каждая компонента связности которого является полным графом. Число вершин в каждой компоненте кластерного графа не должно превосходить заданного натурального числа s . Эта задача является NP-трудной для любого фиксированного $s > 2$.

Ранее Р.В. Балджановой и В.П. Ильевым для случая $s = 2$ была доказана верхняя оценка сложности кластеризации произвольного графа G , т. е. расстояния от графа G до ближайшего кластерного графа [1]. Также ими был построен приближённый полиномиальный жадный алгоритм решения этой задачи для случая $s = 3$.

С использованием данного алгоритма в настоящей работе доказана верхняя оценка сложности кластеризации произвольного графа G для случая $s = 3$.

1. Балджанова Р.В., Ильев В.П. О сложности кластеризации графов // Материалы Четвертой Всероссийской научной конференции "Омские научные чтения - 2020", Омск, 2151-2155 (2020).

Небольшое обобщение понятия предела отображения

Мельников Е.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: Melnikov_E_V@mail.ru

В курсе математического анализа очень часто речь идёт о функциях, определённых на заданном промежутке. При этом условие непрерывности функции в любой точке этого промежутка оказывается равносильным тому, что предел функции в этой точке равен значению функции в данной точке. Эта равносильность объясняется тем, что любая точка исходного промежутка является его предельной точкой, поэтому в каждой точке промежутка мы можем говорить о пределе функции в этой точке, и её непрерывность в каждой точке промежутка равносильна выполнению указанного выше равенства. В общем случае это не так. Даже в обычном курсе математического анализа часто встречаются функции с более экзотической областью определения и для них условие непрерывности функции в точке её области определения может не быть равносильно указанному выше равенству.

Автор предлагает небольшое обобщение понятия предела отображения одного топологического пространства в другое, при использовании которого непрерывность отображения в точке его области определения в точности равносильна равенству предела отображения в этой точке значению отображения в данной точке.

**Решение задач о связности на графах
с помощью возмущений элементов их матриц смежности**

Пролубников А.В.

Омский государственный технический университет, Омск, Россия

E-mail: a.v.prolubnikov@mail.ru

В докладе рассматривается подход к решению задач о связности на графах – таких, как проверка на связность, нахождение компонент связности графов, точек сочленения и др. Подход основан на проведении возмущений элементов модифицированной матрицы смежности графа с последующим анализом отклика на эти возмущения - изменений элементов обратной матрицы. Матрица обратная к модифицированной матрице смежности графа существует, поскольку модификация даёт матрицу со строгим диагональным преобладанием. Обращение матрицы производится решением систем линейных алгебраических уравнений. В докладе рассматривается связь предлагаемого подхода с поиском в ширину, который используется при построении наиболее эффективных алгоритмов для решения задач о связности на графах, и отличия от него. Оценивается вычислительная сложность алгоритмов на основе предложенного подхода для разреженных и плотных графов.

Некоторые семейства множеств, задающие порядки в трехмерном арифметическом пространстве, и их «конусы прошлого»

Шаламова Н. Л.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: parsifal8@inbox.ru

В данной работе изложены результаты изучения семейств множеств в трехмерном арифметическом пространстве R^3 , инвариантных относительно действия аффинных представлений трехмерных разрешимых групп Ли G_3III, G_3V, G_3VI по классификации Бианки (данные группы действуют просто транзитивно на R^3) [1]. Назовем эти семейства множеств G_3III, G_3V, G_3VI -семействами. Здесь указанные группы имеют вид:

$$\begin{cases} \bar{x} = xe^{-\alpha t} + s \\ \bar{y} = xe^{-\beta t} + e \\ \bar{z} = z + t \end{cases}$$

где $\alpha = 1, \beta = 0$ для группы G_3III , $\alpha = 1, \beta = 1$ для группы G_3V и $\alpha = 1, \beta = 2$ для группы G_3VI .

Пусть множество Q_e получено произвольным поворотом множества $Q = \{(0, 0, 0)\} \cup \{(x, y, z) \in R^3: z \geq \sqrt{1 + x^2 + y^2}\}$ вокруг точки $e = (0, 0, 0)$ [1].

Первые семейства множеств Q получены путем разнosa множества Q_e элементами указанных выше групп G_3III, G_3V, G_3VI . Обозначим через C_e , $e = (0, 0, 0)$, внешний конус множества Q_e [2]. В результате исследования данных семейств получен следующий результат:

Теорема 1. Для того, чтобы данное G_3III, G_3V, G_3VI -семейство множеств Q задавало частичный порядок в R^3 , необходимо, чтобы конус C_e располагался в $R_+^3 = \{(x, y, z) \in R^3: z \geq 0\}$ и ось Oz содержалась в конусе C_e , то есть $\{(x, y, z) \in R^3: x = 0, y = 0\} \subset C_e$.

Замечание. В большинстве случаев необходимое условие Теоремы 1 является также достаточным.

Вторые семейства множеств получены разносомы посредством элементов групп G_3III, G_3V, G_3VI множества $T_e = \{(0, 0, 0)\} \cup \mathcal{A}_e$, где $\mathcal{A}_e = \bigcup_{i=1}^{\infty} A_e^i$; $A_e^i = \{(x, y, z) \in R^3: z \geq \sqrt{x^2 + y^2}\} \cap \{(x, y, z) \in R^3: z = y + i; i = 1, 2, \dots\}$. Изучение полученных семейств множеств дало такой результат:

Теорема 2. G_3III -инвариантное семейство $\mathcal{T} = \{T_x: x = (x, y, z) \in R^3\}$ задает частичный порядок в R^3 . G_3V, G_3VI -инвариантные \mathcal{T} -семейства множеств порядка в R^3 не задают.

Кроме того, в данной работе для всех полученных порядков найдены семейства «конусов прошлого», также инвариантные относительно указанных выше групп и тоже задающие порядок на R^3 . Напомним, что для порядка $\mathcal{P} = \{P_x: x \in R^3\}$ «конусом прошлого» множества $P_x \in \mathcal{P}$ называется множество $P_x^- = \{y \in R^3: P_y \ni x\}$ [2].

Есть основания предполагать, что полученные выше результаты верны в $R^n, n > 3$.

1. Гуц А.К., Хроногеометрия. Аксиоматическая теория относительности, Изд-во Ом. гос. ун-та (2008).
2. Шаламова Н.Л., Математические структуры и моделирование, **1**, 33 (1998).

Секция «Исторические науки»

5 декабря 2022 г. 10:00

формат проведения: онлайн

ссылка на зум-конференцию:

<https://us05web.zoom.us/j/85272572627?pwd=SC9paVVIdUlhWTlkY0h1clpuM3B1QT09>

Идентификатор конференции: 852 7257 2627

Код доступа: fV2ieQ

Модератор секции:

Бычков Сергей Павлович, канд. ист. наук, доцент кафедры отечественной истории, социологии и политологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

К вопросу о возможности применения социологических теорий к исследованию античности

Ротермель Л.Р.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

e-mail: rotermel55@mail.ru

В тематике современных исторических исследований значительное, если не преобладающее место занимает антропологизированная история. При этом в поисках «теории» историки пытаются вновь обратиться и к социологии, что мы рассмотрим на примере некоторых работ современных немецких историков по афинской демократии.

В 2016 г. в Штутгарте под редакцией К. Тирш был издан сборник статей под названием «Афинская демократия в IV в. до н.э. Между модернизацией и традицией» в котором редактор издания попыталась обосновать возможность применения концепта «модернизация» к анализу феномена афинской демократии.

В литературе можно встретить применение понятия «модернизация» в максимально широком толковании. (В.Г. Погосян) [2, с. 65]. К. Тирш рассуждает, однако, о возможности использовать теорию модернизации применительно к истории Афин как особого случая античного общества, хотя и признает, что здесь трансформации не носили характер глобальных изменений и были обратимыми [3, р. 22]. Обращаясь к теории модернизации, она имеет в виду обновленные подходы к модернизации (связанные, прежде всего, с работами Ш. Эйзенштадта) [4]. Эта возможность связана с тем, что в современной историографии все больше сторонников оценки афинской демократии IV в. до н.э. как этапа более зрелой и стабильной демократии [5]. Другим примером является применение Хр. Манном некоторых положений системной теории Н. Лумана. Опираясь на такие категории теории Н. Лумана, как «системная дифференциация» [6, с. 11] и «оперативная закрытость» [7, с. 98], Хр. Манн предлагает рассматривать афинскую демократию как политическую функциональную систему в окружающей среде стратифицированного общества [6, с. 96]) [8, р. 5–7].

Хр. Манн подчеркивает, что у Н. Лумана демократия исследуется не как преемница господства знати, а как дифференциация подсистемы, ибо она «развивала правила и способы, которые ограничивали внутрисистемные коммуникации в отношении внешней среды и создавали, и поддерживали оперативную согласованность политики» [8, р. 33–34]. Отметим, что в немецкой исследовательской литературе в целом положительно оценен опыт применения Хр. Манном некоторых положений системной теории в плане рассмотрения проблемы соотношения политического и социального порядка в Афинах [9, р. 117–118].

1. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994. – 115 с.
2. Погосян В.Г. Концепт «модернизация» как глобальная идеологема: огрех социальной теории // Социология. 2020. № 2. С. 63–70.
3. Tiersch C. Die attische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. Zwischen Modernisierung und Tradition // Tiersch C. (Ed.) Die attische Demokratie im 4. Jh. v. Chr. Zwischen Modernisierung und Tradition. Stuttgart, 2016. S. 7–32.
4. Эйзенштадт Ш. Срывы модернизации // Неприкосновенный запас. 2010. № 6 (74).
5. Eder W. Die athenische Demokratie im 4. Jahrhundert v. Chr. Krise oder Vollendung? // Die athenische Demokratie im 4. Jahrhundert v. Chr. Vollendung oder Verfall einer Verfassungsform? / Hrsg. von W. Eder. Stuttgart, 1995. S. 11–28.
6. Луман Н. Общество общества. Кн. 4: Дифференциация. Кн. 5. Самоописания / пер. с нем. М., 2011. – 640 с.
7. Луман Н. Общество как социальная система / пер. с нем. М., 2004. – 232 с.
8. Mann Chr. Politische Gleichheit und gesellschaftliche Stratifikation. Die athenische Demokratie aus der Perspektive der Systemtheorie // Historische Zeitschrift. 2008. Bd. 286. S. 1–35.
9. Piepenbrink K. Zur Relation von politischen und Ordnungsmustern und Handlungsfeldern in der attischen Demokratie der vierten Jahrhunderts v. Chr. Überlegungen zu antiken und aktuellen Perspektivierungen // Göttinger Forum für Altertumswissenschaft. 2019. Bd. 22. S. 117–139.

Образ студенчества в сибирских прокламациях начала XX в.

Ищенко О.В.

Сургутский государственный университет, Сургут, Россия

E-mail: iovfu@yandex.ru

В современной исторической науке проблематика образа занимает достойное место в ряду историко-антропологических исследований. При всем разнообразии определений, образ другого чаще всего рассматривается как система представлений, складывающихся под влиянием социокультурных характеристик субъекта восприятия [1]. Различия в презентации образа студенчества на страницах пропагандистских публикаций начала XX в., каковыми являлись прокламации, издаваемые организациями политических партий, представителями социальных групп или отдельными лицами, были определены их базовыми установками.

Так, в прокламациях партии социалистов-революционеров, распространявшихся в Томске в период студенческих волнений 1903 г., студенты описывались как люди, вступившие «на... единственно верный путь борьбы ... против общего политического бесправия, против самодержавного строя нашего государства» [2]. Социал-демократические прокламации «К народу» и «Братцы» тоже связывали причины студенческих выступлений с борьбой за народное дело: «За твое право, рабочий народ, за твое счастье выступают... студенты» [3]. Такой же мотив был отражен в листовке «К народу», где от имени студенчества ее авторы провозглашали целью своих выступлений борьбу «за всех слабых, страдающих и обиженных» [4].

Наряду с этим в прокламациях, авторами которых были анонимные представители «простого народа», отражался иной образ студенчества, представлявший собой не собирательный портрет борцов за народное дело, а, напротив, бунтовщиков, угрожавших незыблемым основам самодержавной власти. Поэтому в распространявшихся в Томске прокламациях нередко звучал призыв к «простому народу» идти бить студентов – врагов царя.

Попытка трансформации этого, достаточно укорененного в массовом сознании, образа студента-бунтовщика, была предпринята в изданной в Бийске в годы первой революции за подписью священника П. Сорокина листовке «Простому народу о студентах». Обращаясь к «простому русскому народу» с «правдивым словом сельского батюшки», ее автор упрекал читателей в том, что в их сознании студенты, как зачинщики бунтов, выступают «царскими изменниками, крамольниками», однако на самом деле они «борцы за правду, за свободу народную», которые «за твое благо избивались, за твое счастье казнили, за тебя смерть принимали», поэтому «студенты – это мученики за правду и свободу: – это истинные христиане духа!» [5]

В целом, в прокламациях начала XX в. формируется образ не отдельного студента, а «студентов», как единой общности, без учета тех различий, которые существовали в этой среде. Бесспорно, образ студенчества был в значительной степени упрощен, но превалирование в нем определенных характеристик зависело и от общественно-политических взглядов авторов листовок, и от того, какие цели они перед собой ставили и на какую аудиторию ориентировались.

1. Поршнева О.С., Урал индустриальный. Бакунинские чтения: Индустриальная модернизация Урала в XVIII-XXI вв., **1**, 126 (2014)
2. ГА РФ, ф. ДП. ОО, 1898, д. 3, ч. 213, т. 8, л. 40-41
3. Государственный архив Томской области, ф. 126, оп. 2, д. 1811, л. 146-147
4. Государственный архив Томской области, ф. 411, оп. 1, д. 92, л. 107
5. Государственный архив Алтайского края, ф. П-1061, оп. 1, д. 22, л. 7

Этапы становления западносибирской церковной историографии во второй половине XIX - начале XX вв.

Бычков С. П.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. Омск, Россия.

E-mail: spbychkov@mail.ru

Отмечая процессы интеллектуального формирования церковного пространства в Западной Сибири во второй половине XIX- начале XX вв. констатируем, что картина была принципиально иной по сравнению с тем, что происходило в центре России. Научные центры в четырех Академиях (Московской, Петербургской, Киевской и Казанской) уже к 1870-м гг. демонстрировали вполне сложившееся интеллектуальное, в том числе и церковно-историческое сообщество. Местное церковное краеведение вполне дополняло как количественно, так и информационно сообщество академических центров, но было все-таки по отношению к нему вторичным. Помимо сети «Епархиальных ведомостей» появился и ряд общественных церковно-просветительских журналов (в частности «Странник»), в которых публиковались статьи по церковно-историческим сюжетам.

В Западной Сибири на первом этапе, датируемом примерно рубежом XVIII-XIX вв. – серединой XIX в. сибирскими церковно-историческими сюжетами никто не занимался и церковной исторической корпорации как таковой не существовало. Не существовало ни университетской сети, ни университетского научного сообщества. Дело изучения церковной истории Сибири находилось в руках одиночек-любителей (Н.А. Абрамов, А.И. Сулоцкий). И таким образом, изначально, как и дело изучения гражданской истории, церковная историческая наука формировалась почти исключительно по инициативе снизу.

С момента создания Томского университета (с 1878 г.) концентрация церковно-исторических деятелей стала происходить и в университетских стенах. Появляются крупные исследователи, выпускники Казанской академии, связанные с церковно-историческими исследованиями, которые оставили заметный след в его жизни и истории. Это – Д.Н. Беликов, И.Я. Галахов и П.А. Прокошев, И.Я. Сырцов. Их научные изыскания и исследования были сопряжены с проповеднической, преподавательской и общественной деятельностью. Эти ученые теперь могли претендовать не только на сибирский, но и общероссийский уровень известности, авторитетности и признания. В дальнейшем, имевшиеся планы создания Сибирской Академии, которую планировалось открыть в Томске в 1915-1916 гг., (чему помешала война) должны были начать третий этап существования церковно-исторических исследований в Сибири, когда церковно-исторические исследования могли не уходя окончательно из университетских стен, мощно утвердиться и в стенах Сибирской академии. Пожалуй, общая логика развития западносибирской церковно-исторической науки вела к тому, что увеличивавшееся число академий и университетов, в том числе и в провинции, становление церковно-исторических обществ и иных организаций, занимавшихся церковно-историческим наследием, привели бы к тому, что дело изучения русского церковного прошлого надежно было бы поставлено на научную почву и полностью сосредотачивалось бы в руках *только ученой корпорации*. Однако, дальнейшие неблагоприятные события XX века привели к разрушению сложившейся академической корпорации и остановке активных церковно-исторических исследований как в центре, так и в провинции, сосредоточению исторических исследований в руках светского сообщества ученых лишь изредка и «по касательной» занимавшихся редкими околоцерковными сюжетами. Сложился и иной тип ученого, набор основных ценностей которого значительно отличался от того сообщества, что складывалось в академических центрах и в провинции до революции.

Мнение молодежи о переписи населения и связанных с переписью вопросов о языках и состоянии миграционных отношений (на примере Омской области)

Смирных К. Ю.

Сибирский филиал Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева, Омск, Россия
E-mail: mart188@mail.ru

Перепись населения является важным источником по демографическим и миграционным процессам. Последняя Всероссийская перепись населения проходила с 15 октября по 14 ноября 2021 года. В ноябре-декабре 2021 г. в Омской области в этой связи был проведен опрос студентов. Исследование было выполнено по модели Распределенного научного центра межнациональных и религиозных проблем (РНЦ) и Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов (ЕАВАРН). Цель – изучение мнения молодежи о переписи населения в условиях пандемии и связанных с переписью вопросов о языках, состоянии межэтнических и миграционных отношений.

По данным опроса в переписи приняло участие 73% студентов. Объем выборочной совокупности составил 300 анкет. Было опрошено 162 женщины и 138 мужчин. Большинство составили молодые люди 18–22 лет (296 чел.), возраст 4 человек – от 23 до 27 лет. Согласно данным анкетирования выяснилось, что молодые люди были неплохо осведомлены о сроках и содержании нынешней Всероссийской переписи населения. При характеристике личных сведений выяснилось, что для 14,2% респондентов пол является важной характеристикой, 12,8% - личными сведениями считают возраст человека. Образование может отражать личность человека, такой ответ выбрали 10,7%. Другие личные сведения получили следующие оценки: национальность (9,5%), гражданство (9,3%), место проживания (9%), родной язык (9%), место рождения (8,6%). Оценивая общее значение переписи 50,7% согласились с тем, что перепись нужна, 35% посчитали, что не нужна. На возможность указать несколько национальностей большая часть респондентов (63,3%) отнеслись нейтрально, 27,7% – положительно, и только 3% отнеслись отрицательно. Затруднились 6% респондентов.

79,5% принявших участие в переписи сообщили, что им были заданы вопросы о национальности и родном языке. 10,7% сообщили, что им не были заданы эти вопросы. 9,3% затруднились с ответом, 81,9% ответили, что их национальность была правильно внесена в переписной лист. 2,8% отметили не вполне правильную запись национальности. 13,5% затруднились с ответом.

В семье или при общении с друзьями 90% респондентов используют только русский язык, 10% – еще и другой язык, кроме русского. Все опрошенные указали свой родной язык, при этом 10,3% указали два родных языка. Большинство опрошенных (60%) считают, что окружающие должны воспринимать их как граждан страны, прежде всего. Как жителя определенного региона – так сказали 16,8%, как представителя отдельной национальности – 12,8%. Некоторые респонденты указали, что на первом месте должно быть – как личность, как человека, без привязки к гражданству или национальности (4,8%).

Большинство опрошенных проживало в регионе свыше десяти лет – 96%. 89,0% – с рождения, 6% – приехавшие из других регионов, 5% – приехавшие из других государств. Указали национальность 98,3% респондентов. Из них 89% - одну национальность, 11% - две национальности. В опросе приняли участие русских – 79%, казахов – 6,4%, украинцев – 3,4%, немцев – 1,8%, белорусов – 1,2%, татар – 1,2%.- иных 7%. Таким образом, настоящее исследование показывает, что Всероссийская перепись населения аккумулирует достаточно полную и актуальную информацию о населении, его структуре, этнических группах, родных языках, численности малых народов.

1. Социально-экономическое положение Омской области за январь – декабрь 2021 года: Докл. / Омскстат. Омск, 2022. 59 с.

**Секция «Математическое моделирование и
информационные технологии»**

2 декабря 2022 г. 16:30
пр. Мира, д. 55а, (1 корпус ОмГУ), 214 ауд.

Ссылка для подключения онлайн:

<https://meet.google.com/voo-ectq-nss>

Модератор секции:

Захарова Юлия Викторовна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры
фундаментальной и прикладной математики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Решение задач проектирования сложных изделий специального вида

Адельшин А.В.¹, Орлова Т.М.²

¹) Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

²) Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия

E-mail: adelshin@mail.ru

В процессе проектирования изделий во многих случаях возникает необходимость использования логических ограничений. Это связано с тем, что комбинации элементов, из которых формируются изделия, могут выбираться с определенными приоритетами или быть нежелательными с точки зрения ряда критериев. В настоящее время продолжает развиваться подход к оптимизации выбора проектных решений, основанный на применении моделей дискретной оптимизации с логическими ограничениями. Эти модели представляют собой обобщения известной задачи максимальной выполнимости логической формулы, в которых могут сочетаться логические ограничения, ресурсные ограничения и некоторые требования проектировщика [1,2].

В данной работе приводится модель целочисленного линейного программирования для проектирования сложных изделий в легкой промышленности. Выделены некоторые свойства модели, которые могут быть использованы при поиске оптимального решения указанных задач. В частности, во многих задачах проектирования большинство логических формул представляют собой дизъюнкцию двух литералов, которые являются отрицаниями логических переменных, т.е. имеют вид $\bar{x}' \vee \bar{x}''$. На основе этого была описана связь рассматриваемой задачи проектирования с известной задачей поиска максимального независимого множества вершин в некотором графе, соответствующем системе логических условий указанного вида.

Предложен алгоритм решения, использующий специфику ограничений рассматриваемой задачи выполнимости логической формулы и ее теоретико-графовой интерпретации. Алгоритм основан на лексикографическом переборе булевых векторов и вычислении верхней границы значений целевой функции. Эксперимент проводится как на случайно сгенерированных задачах, так и на задаче проектирования женской одежды с реальными данными.

1. Колоколов А.А., Артемова А.В., Адельшин А.В., Кан И.Е. Проектирование сложных изделий на основе моделей и алгоритмов дискретной оптимизации, Омский научный вестник, **5**, С.131-135 (2016)
2. Adelshin A.V., Artemova A.V., Kan I.E., Suleimenova Zh.B. Design of Complex Products with Regard to Coloristics Based on Discrete Optimization Problems, Proceedings of the School-Seminar on Optimization Problems and Their, **2098**, pp.6-16, (2018).

Генетический алгоритм для варианта обобщенной задачи о назначениях

Заозерская Л.А.

Институт математики им. С. Л. Соболева СО РАН, Новосибирск, Россия

E-mail: zaozer@ofim.oscsbras.ru

Рассматривается обобщенная задача о назначениях, в которой агенты распределяются для выполнения разнотипных работ с целью максимизации суммарной прибыли. Для каждого агента заданы верхняя и нижняя границы на его загрузку и максимально допустимое число типов, назначенных ему работ. Для эвристического решения этой задачи разработан генетический алгоритм с использованием оптимальной рекомбинации для формирования потомков. Предложенный алгоритм протестирован на задачах с исходными данными, сгенерированными случайным образом.

Нечеткие данные в задачах маршрутизации и составления расписаний

Захаров А.О.

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: zakh.alexey@gmail.com

Рассмотрим непустое множество U , называемое универсальным множеством. Нечеткое множество A над множеством U определяется функцией принадлежности $\mu_A(\cdot)$, которая каждой точке из U ставит в соответствие число из отрезка $[0, 1]$. Величина $\mu_A(u)$ показывает степень принадлежности элемента u множеству A . Мы будем иметь дело с четким множеством A , если $\mu_A(u) \in \{0, 1\}$ для всех $u \in U$.

Нечетким числом типа 1 называется выпуклое нормальное нечеткое множество, задаваемое на множестве вещественных чисел, т.е. $U = R$. Практические приложения показывают, что в некоторых случаях остается неясным определение степени принадлежности каждого элемента u нечеткому множеству A . Это привело к актуальности рассмотрения степени принадлежности в виде нечеткого множества. Нечетким множеством второго порядка A' над универсальным множеством U называется множество пар $(u, \mu_{u \in A'}(v))$, где $u \in U$, а $\mu_{u \in A'}(v)$ является функция принадлежности нечеткой величины над отрезком $[0, 1]$. При этом, величины v называются первичными степенями принадлежности элемента u множеству A' , а значения $\mu_{u \in A'}(v)$ – вторичными степенями принадлежности. Тогда выпуклое нормальное нечеткое множество второго порядка представляет собой нечеткое число типа 2 [1, 2].

В задачах нечеткой оптимизации числовые параметры представляют собой нечеткие числа, задаваемые на основе экспертных оценок. В настоящей работе исследуются задачи на перестановках, возникающие при маршрутизации транспортных средств и составлении расписаний. Числовыми параметрами в таких задачах являются длительности операций и транспортировок, переналадка оборудования, временные окна и т.д. Приводятся примеры из реальной практики, приводящие к нечетким числам типа 1 и типа 2 в исходных данных. Обсуждается подход к решению, основанный на переходе к задачам многокритериальной оптимизации [3].

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 20-07-00298).

1. Mendel J.M., Bob John R.I., IEEE Transactions on Fuzzy Systems, **10**, 117-127 (2002).
2. Шведов А.С., Итоги науки и техн. Сер. Соврем. мат. и ее прил. Темат. обз., **165**, 114-122 (2019).
3. . Noghini, V.D., Baskov, O.V., IEEE International Conference on Fuzzy Systems, 1-5 (2021).

О задачах составления расписаний в образовательных учреждениях и подходах к их решению

Захарова Ю.В.^{1,*}, Ушакова Е.В.²

¹⁾ Институт математики им. С.Л. Соболева, Омск, Россия

²⁾ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: julia.kovalenko.ya@yandex.ru

Среди задач составления расписаний можно выделить такой актуальный класс как задачи составления расписания учебного процесса для образовательных учреждений (школы, колледжи, Вузы и т.д.). Основными объектами в таких задачах являются человеческие ресурсы (преподаватели и обучающиеся), события (практические занятия, лекции, экзамены, зачеты и т.д.), временные интервалы, ресурсы (например, аудитории и необходимое оборудование), ограничения жесткого и мягкого типов. К ограничениям жесткого типа обычно относятся следующие: размер группы, объем нагрузки, пересечение курсов, аудиторий и групп обучающихся. Мягкими ограничениями, как правило, выступают приоритеты преподавателей по временным слотам и аудиториям специального типа, число незанятых интервалов между занятиями, максимальное число занятий в заданный промежуток времени для студентов и преподавателей и так далее.

Согласно терминологии из [1] можно выделить три основных типа задач.

Составление расписаний для средней школы (High-School Timetabling): еженедельное расписание для всех классов средней школы, учитывающие пересечение в проведении и посещении занятий.

Составление расписаний для курсов университетов (University Course Timetabling) еженедельное расписание для всех лекций набора университетских курсов, учитывающие направленность на уменьшение в контексте дублирования лекционных курсов с пересечением по набору студентов.

Составление расписаний для проведения экзаменов (University Examination Timetabling): расписание экзаменов для набора курсов обучения, где учитываются распределение экзаменов на период сессии и отсутствие дублирования для курсов с пересекающимися наборами студентов.

Указанные классы задач являются труднорешаемыми и для них применяются следующие методы [2]:

- 1) подходы из целочисленного программирования, берущие начало в модификациях обобщенной задачи о назначениях;
- 2) методы для задач о раскраске графа и задач выполнимости;
- 3) эволюционные и меметические алгоритмы, алгоритмы муравьиной колонии;
- 4) методы локального поиска (с окрестностями типа move и exchange), поиск с запретами и алгоритм имитации отжига;
- 5) локальный поиск с чередующимися окрестностями и адаптивные версии;
- б) гибридные подходы.

В настоящей работе рассматривается задача, возникающая при составлении расписаний и распределении нагрузки в профориентационных школах и в различных коммерческих компаниях, занимающихся набором в спортивные, хореографические, музыкальные групповые секции и др. [3]. Требуется оценить нагрузку и составить расписание занятий с учетом предпочтений преподавателей и обучающихся, ресурсных ограничений, где максимизируется суммарный “вес” (приоритет) обучающихся, назначенных в группы. Предлагаются подходы к решению задачи, основанные на методах целочисленного линейного программирования и правилах жадного типа.

1. Ceschia S., Di Gaspero L., Schaerf A., Educational Timetabling: Problems, Benchmarks, and State-of-the-Art Results, *European Journal of Operational Research*, Online First (2022)
2. Babaei H., Karimpour J., Hadidi A., A survey of approaches for university course timetabling problem, *Computers and Industrial Engineering*, **86**, pp. 43-59 (2015)
3. Захарова Ю.В., Сокольникова А.М., Ушакова Е.В., О формировании групп обучающихся на курсах дополнительного образования по математике и информатике с учетом различных факторов, *Методика преподавания математических и естественно-научных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития* : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 июня 2022 г.). – Омск : Издательство Омского государственного университета, С. 28-32 (2022).

Применение протокола MQTT в системах управления тепличным хозяйством

Костеннов Т.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: timofey.kostenov@gmail.com

Продовольственная безопасность является одной из актуальных проблем государства, большие усилия агропромышленного комплекса направлены на её обеспечение [1]. В рамках решения данной проблемы большую значимость получают методы выращивания агрокультур в регионах с холодным климатом. Подобные методы, кроме очевидных результатов в виде повышения совокупного урожая, позволяют, например, уменьшить затраты на транспортировку продукции, что в свою очередь делает её более доступной для потребителя. Одним из таких методов является метод выращивания растений в закрытых грунтах, широко применяемый тепличными хозяйствами по всему миру. Применение теплиц в промышленности позволяет максимально использовать биологический потенциал растений благодаря возможности управления многими факторами роста.

Доля теплиц в сельском хозяйстве растёт, и, по прогнозам специалистов, данная тенденция будет сохраняться в ближайшие годы [2]. Общий курс на автоматизацию и уменьшение участия человека в базовых операциях находит всё больше поддержки.

Одно из основных применений автоматизации это использование автоматизированных и автоматических систем и устройств, способных частично или целиком освободить персонал от решения трудовых задач по контролю и управлению различными процедурами производства продукции. В области растениеводства применяются системы мониторинга и управления состоянием среды.

Ключевыми факторами автоматизированных систем управления являются процессы анализа данных и принятия решений. Но система управления не сможет провести анализ данных, которые потеряны в процессе передачи. Из этого следует, что не менее важен для автоматизации и процесс обмена информацией между подсистемами тепличного хозяйства.

Одним из наиболее подходящих для задач телеметрии от различных датчиков и устройств является протокол MQTT (англ. message queuing telemetry transport). Однако данный протокол имеет как плюсы так и минусы. Следует рассмотреть основные принципы работы, преимущества и недостатки данного протокола применительно к системам управления теплицами.

1. Бекбергенева Д. Е., Баранник В. А. Продовольственная безопасность Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prodovolstvennaya-bezopasnost-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 10.07.2022).
2. Анализ российского рынка тепличных хозяйств: итоги 2019 г., прогноз до 2023 г. URL: <https://marketing.rbc.ru/articles/12105/> (дата обращения: 10.07.2022)
3. MQTT Specification URL: <https://mqtt.org/mqtt-specification/> (дата обращения 11.07.2022)

Разработка эвристического алгоритма для одной задачи о p -медиане

Леванова Т.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия
Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Омский филиал, Омск, Россия
E-mail: levanovatv@omsu.ru

В современной экономике в процессе принятия решений все чаще приходится принимать во внимание меняющиеся при этом условия. Одним из способов учесть такие изменения является построение робастных моделей. Содержательно их смысл состоит в том, чтобы определить, насколько могут меняться параметры задачи, чтобы решение оставалось актуальным.

Классическая задача о p -медиане заключается в том, чтобы разместить p пунктов производства и обслужить ими клиентов с наименьшими затратами. В данной работе рассматривается робастный вариант задачи о p -медиане, допускающий изменение спроса клиентов [1]. Таким образом, оптимизируется устойчивость, относящаяся к спросу клиентов. Выписана нелинейная модель целочисленного программирования, выполнена линеаризация.

Для решения поставленной задачи предложен проблемно ориентированный вариант алгоритма имитации отжига [2]. Созданы серии тестовых примеров на основе известной библиотеки «Дискретные задачи оптимального размещения» [3]. С целью апробации разработанного алгоритма проведены специальные экспериментальные исследования. Качество полученных решений подтверждает целесообразность применения выбранного метода для решения робастных задач размещения.

1. Carrizosa E., Ushakov A., Vasilyev I., Threshold robustness in discrete facility location problems: a bi-objective approach, *Optim. Lett.*, **9**, 1297-1314 (2015).
2. Леванова Т.В., Лореш М.А., Алгоритмы муравьиной колонии и имитации отжига для задачи о p -медиане, *Автомат. и телемех.*, **3**, 80-88 (2004)
3. <http://math.nsc.ru/AP/benchmarks/CFLP/cflp.html>. Дата обращения: 10.05.2022 г.

MATLAB – калькулятор для вычисления основных характеристик тонких пластин

Макаров С.Е.^{1,*}, Макарова И.Д.²

¹⁾ Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

²⁾ Омский государственный технический университет, Омск, Россия

*E-mail: mse1357@mail.ru

В технических вузах изучаются дисциплины теоретической механики, сопротивления материалов, позволяющие рассчитывать перемещения различных конструкций (балок, панелей, плит, пластин), строить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов при различных видах нагрузки. Существует ряд источников, в которых приводятся решения пластин и оболочек для стандартных областей с различными видами нагрузок, например, классическое издание [1]. Кроме этого, существуют онлайн-калькуляторы, дающие численное и графическое решения некоторых задач теории упругости, используя метод конечных элементов [2]. Создание программ, позволяющих быстро найти решение, визуально оценить основные характеристики объекта исследования, является актуальной задачей.

Целью работы являлось создание программы расчета тонких прямоугольных пластин с различными условиями закрепления краев пластин и с различными видами нагрузок. В качестве инструмента решения данной задачи был выбран пакет MATLAB. В качестве основных преимуществ данного пакета выделим три основных компонента. Наличие визуальной среды разработки, позволяющей быстро и удобно реализовать формы ввода-вывода данных, во-вторых, наличие встроенных функций, решающих системы алгебраических уравнений различными способами, и, в-третьих, достаточно просто реализуется графическая визуализация решения.

Для построения модели, описывающей прогиб тонких пластин, был выбран конечно-разностный подход. Задача изгиба тонкой пластины, находящейся под действием поперечной нагрузки интенсивности $q(x, y)$, удовлетворяет дифференциальному уравнению

$$\Delta \Delta w(x, y) = q(x, y) / D, \quad (x, y) \in G = [0, 1] \times [0, 1],$$

где $\Delta = \frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2}$ – двумерный оператор Лапласа, $D = \frac{Eh^3}{12(1-\nu)}$ – изгибающая жесткость пластины,

E – модуль эластичности, h – толщина пластины, ν – коэффициент Пуассона, $w(x, y)$ – прогиб в точке (x, y) .

На равномерной сетке, используя 13-точечный шаблон, была реализована разностная схема второго порядка точности для уравнения 4-го порядка в прямоугольной области с различными видами краевых условий:

$$\Lambda_1 v + 2 \Lambda_{12} v + \Lambda_2 v = q / D,$$

где $\Lambda_1 v$ и $\Lambda_2 v$ – разностные аппроксимации производных $\frac{\partial^4 v}{\partial x^4}$ и $\frac{\partial^4 v}{\partial x^2 \partial y^2}$ соответственно, а $\Lambda_{12} v$ – разностная аппроксимация смешанной производной $\frac{\partial^4 v}{\partial x^2 \partial y^2}$.

Был проведен ряд расчетов, которые сравнивались с известными точными решениями для некоторых задач, в том случае, когда точное решение не было известно, проводилось сравнение с результатами онлайн-калькулятора [2]. Кроме решения (прогиба пластины) были также получены дифференциальные операторы от решений: поперечные силы и изгибающие моменты.

Также проводились расчеты при сгущении сетки. Оказалось, что при n больше 20 решение меняется очень слабо. Это касается и других характеристик пластин. Дальнейшее развитие программы связано с применением различного вида нагрузок, с использованием более сложных геометрических областей и более сложных уравнений. На данный момент программа может быть использована для быстрой оценки характеристик прямоугольных пластин при определенных видах нагрузок, получая результаты в числовой и графической формах.

1. Тимошенко С. П., Войновский-Кригер С. Пластинки и оболочки, М.: Наука (1966)

2. Метод Конечных Элементов, [Электронный ресурс] // URL:

<https://www.sciencehunter.net/Services/Apps/FiniteElements> (дата обращения: 07.10.2022)

Исследование применения конечных автоматов при разработке приложений. На примере задачи по обработке текстов

Мироненко А.Н.* , Григорьев К.И.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: mironim84mail.ru

При разработке больших приложений, таких как анализаторы текста, или системы с параллельной обработкой запросов, которые зависят от входных сигналов, возникает необходимость использования операторов ветвления switch-case или if-else, для корректной реакции и обработке поступающие данных. Чем больше такое приложение тем более разнообразны входные данные, следовательно больше новых условий. В итоге, код становится нечитаемым, его трудно поддерживать и расширять, написание тестов не может происходить изолированно. Одним из решений подобных проблем является использование конечных автоматов.

В работе исследуется возможность применения конечных автоматов при разработке программ. Было выбрано одно из основных направлений использования конечного автомата – это обработка текстов. Сравнивались две реализации одно и той же программы, написанной на языке Java, в соответствии Java Style Guide [1] от Google.

В первая реализации, на if-else/switch-case, для обработки поступивших символов используется лексический анализ.

Работу лексического анализатора [2] можно разделить на два этапа:

1. Сканирование. Интерфейс Lexer и класс Lexer.

2. Второй этап - анализ. За это отвечает класс Formatter. Реализован он через конструкцию switch-case.

Уже на данном этапе видно, что эта конструкция очень похожа на автомат, где входные сигналы - токены, выходные - команды, состояния описаны неявно через текущий токен и токен который поступил до него, а карта переходов и есть switch-case.

При реализации через конечные автоматы, считывание и вывод информации остались без изменений. Изменились только в классы Lexer и Formatter на Lexer State Machine и Formatter State Machine соответственно.

В Lexer заменив блоки if-else на автомат, а именно, получив стартовое состояние и при получении нового входного сигнала(символа), на каждом шаге вызывая метод nextState() и выполнение команды, мы получили полностью рабочий автомат, возвращающий новые токены при наличии символов в входном буфере, который легко расширять и дополнять новыми состояниями.

Определив и создав основные компоненты и схему переходов для Formatter State Machine также заменяем конструкцию switch-case на автомат.

Используя конечные автоматы, снизили минимальный порог вхождения для работы над программой. Для добавления нового функционала, достаточно добавить новое состояние и указать необходимые связи.

На больших входных данных повысилась скорость выполнения программы. Связанно это с тем, что в качестве перехода между состояниями используется операция получения элемента из HashMap. В HashMap операции получения и удаления элемента могут выполняться за время $O(1)$, если хэш-функция равномерно распределяет элементы и отсутствуют коллизии. Среднее же время работы будет $\Theta(1 + \alpha)$, где α — коэффициент загрузки. В самом худшем случае, время выполнения может составить $\Theta(n)$ (все элементы в одной цепочке). В реализации на if-else, время выполнения зависело от входного алфавита, чем больше символов, тем больше условий и больше время исполнения.

1. Google Java Style Guide [Электронный ресурс] URL: <https://google.github.io/styleguide/javaguide.html> (дата обновления 20.09.2022)

2. Лексический анализатор [Электронный ресурс] URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1005169> (дата обновления 20.09.2022)

**Решение многосеточным алгоритмом каскадного типа сингулярно возмущенной
эллиптической задачи на сетке Шишкина**

Тиховская С.В.

Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Новосибирск, Россия

E-mail: s.tihovskaya@yandex.ru

Рассматривается двумерная линейная эллиптическая задача с параболическими и регулярным пограничными слоями в единичном квадрате. Для решения используется схема направленных разностей на сетке Шишкина, которая равномерно сходится по малому параметру и разрешается на основе итерационного метода. Известно, что применение многосеточных методов приводит к существенному сокращению количества арифметических операций. Ранее были исследованы каскадный двухсеточный метод с применением экстраполяции Ричардсона для повышения точности разностной схемы равномерно по параметру для линейного эллиптического уравнения с параболическими и регулярными пограничными слоями и каскадный многосеточный метод с применением экстраполяции Ричардсона для линейного эллиптического уравнения с регулярными пограничными слоями. В данной статье исследуется каскадный многосеточный алгоритм такой же структуры. Также использованы равномерная по малому параметру интерполяция и экстраполяция для начального приближения с использованием численных решений на двух грубых сетках, чтобы уменьшить количество арифметических операций. Применение метода экстраполяции Ричардсона, основанного на численных решениях на последних трех сетках, приводит к увеличению точности разностной схемы на два порядка равномерно по малому параметру. Проведено сравнение предлагаемого каскадного многосеточного метода и многосеточного метода с V-циклом со специальным оператором сужения. Приведены результаты численных экспериментов.

.

Дуополия Хотеллинга с информационными рассылками

Ушакова Е.В.*

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: evushakova@mail.ru

Принятие управленческих, в том числе маркетинговых, решений, ведущих к увеличению прибыли, к повышению общественного благосостояния, является важнейшей задачей игроков практически на любом рынке.

Одним из популярных способов определения оптимальных решений является теоретико-игровой подход.

Теоретико-игровые модели размещения игроков (продавцов) в городе, а также модели ценообразования, а также модели изучающие эффективность рекламы, ставшие в последствии классическими, появились в начале 19 века. [2], [4].

Информативная реклама впервые была формализована Баттерсом [3] в модели города, представляющего собой единичный отрезок. Его работа заложила основу для огромного количества исследований влияния информативной рекламы в олигополии.

В данной работе исследуется модель дуополии Хотеллинга на плоскости с информационными рассылками. Город представляет собой единичную окружность. Распределение жителей внутри города равномерно. Продавцы предлагают однотипные товары, одновременно выбирая стоимость и уровень рекламных рассылок. Размещение продавцов известно заранее. Фирмы информируют выбранную долю покупателей о цене своего товара и местоположении фирмы. Потребители принимают решение о приобретении товара, только в том случае, если они получают информационное сообщение от фирмы. Если они получают сообщение от двух фирм одновременно, то они выбирают ту фирму, посещение которой соответствует минимальным суммарным расходам, включающим транспортные расходы и стоимость товара.

В [1] построены модели дуополии, в которых транспортные издержки определяются метрикой Манхэттена в одном случае, и квадратичной функцией – в другом. Функцию рекламных расходов также предлагается рассматривать либо в виде квадратичной функции, либо в виде логарифмической.

В данном исследовании транспортные расходы заданы Евклидовой метрикой. Для каждого вида функции рекламных расходов найдено равновесие в ценовой игре с определением равновесного уровня рекламных рассылок в ситуации симметричного расположения продавцов. Представлены численные решения для различных значений предельного уровня рекламы.

1. Ушакова Е. В. Дуополия Хотеллинга на плоскости с информационными рассылками, Южно-Сибирский научный вестник, **2(42)**, с. 66-70, (2022).
2. Butters G. Equilibrium distributions of sales and advertising prices, *Review of Economic Studies*, **44(3)**, pp. 465-491, (1977)
3. Hotelling, H. Stability in Competition, *The Economic Journal*, **39 (153)**, pp. 41-57. (1929)
4. Salop S. Monopolistic Competition with Outside Goods, *The Bell Journal of Economics*, **10(1)**, pp. 141-156, (1979)

Секция «Методология научных исследований»

22 ноября 2022 г., 17:00

Проспект Мира, 55 (2 корпус ОмГУ), 323 ауд.

Соруководители секции

Разумов Владимир Ильич, д.филос.н, профессор, профессор кафедры теологии, философии и культурологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (Омск).

Ореховский Петр Александрович, д.э.н., профессор, Институт экономики РАН (Москва), Центр методологических и историко-экономических исследований, Зав. сектором Философии и методологии экономической науки.

Ученый секретарь

Полтораднева Наталья Леонидовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической безопасности и управления финансами, Институт менеджмента и экономики, Омский государственный университет путей сообщения.

23 ноября 2022 г., 15:00

Проспект Мира, 55 (2 корпус ОмГУ), 201 ауд.

Круглые столы (дискуссии):

Роль структур когнитивности в развитии отдельных гуманитарных дисциплин.

Модератор — П.А. Ореховский

Проблематизация деления на мировую, провинциальную и туземную науку.

Модератор — З.А. Аксютина

Методология и организационно-деятельностные игры: есть ли будущее?

Модератор — В.И. Разумов

Категориально-системный подход к исследованию уровневой иерархии социальности

Аксютинa З.А.

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия

E-mail: aksutina_zulfia@mail.ru

Социальность отражает результаты социального воспитания. Ее параметры должны способствовать диагностике социального развития личности. Однако, в силу того, что в научных исследованиях уровни социальности остаются не описанными диагностика невозможна. Попытаемся на основе категориально-системного подхода выявить возможности для выявления уровневой иерархии социальности.

Понятие социальность устойчиво вошло в понятийный аппарат педагогики социального воспитания. Диагностику результатов социальности необходимо рассматривать в социальной психологии. Социальность как результат общественного воздействия на личность исследуется и в социальной философии. Таким образом, социальность как предмет исследования имеет межпредметный характер.

Отметим, на основе анализа научной литературы к основным характерологическим признакам социальности отнесены: «совместный характер деятельности; субъектность социальных отношений; способность взаимодействовать с социальным миром, другими людьми; предрасположенность и способность к совместному существованию; характеристика «совместности» жизнедеятельности; результат социального развития; взаимообусловленность индивидуального бытия людей и др.» [1, с. 10].

Преобразуем основные характеристики социальности в графическую модель на основе ДИС (рис. 1).

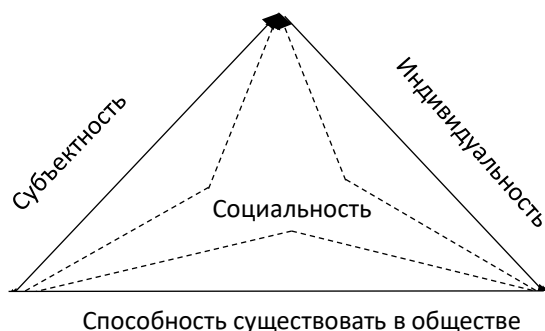


Рисунок 1. Социальность личности (на основе ДИС [2, с. 96-98]).

Представленная на рисунке модель позволяет утверждать, что социальность как свойство личности имеет три элемента: субъектность, индивидуальность и способность существовать в обществе. При построении уровневой иерархии необходимо учитывать периоды возрастного развития и компонентный состав социальности.

Опора на категориально-системный подход будет способствовать разработке уровневой иерархии социальности, позволит дать содержательное описание ее развития на разных этапах возрастного развития, что создаст предпосылки для разработки диагностического инструментария для выявления развития социальности у личности. Это даст импульс для дальнейшего исследования социальности в педагогике, психологии и философии.

1.Аксютинa З. А. СМАЛЬТА. 1 (2020).

2.Разумов В. И. Категориально-системная методология в подготовке ученых, ОмГУ (2008).

Основы теории и методологии формирования профессиональных водительских навыков

Бебинов С.Е.^{1*}, Разумов В.И.,² Кривошекова О.Н.¹

¹⁾ ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»,
Омск, Россия

²⁾ ФГБОУ ВО Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия
*E-mail: bebinov.ru@gmail.com

Водитель автотранспортного средства в силу своей функциональной подвижности является системообразующим фактором системы «водитель-автомобиль-дорога-среда». Это свойство проявляется с первых шагов развития навыков вождения, но в недостаточной степени учитывается при планировании и реализации мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.

Существующая методология обучения водителя, основанная на детерминизме, не учитывает индивидуальные возможности обучающегося, что не соответствует требованиям условий современного дорожного движения [1]. Заметным проблемным вопросом является отсутствие квалифицированных специалистов, способных обеспечить системно организованный учебный процесс, основанный на вариабельности индивидуального подхода, необходимым для более эффективного обучения и проявляющемся в личностно-деятельностной методологии [2]

В связи с этим цель исследования заключается в поиске методологии, расположенной на более высоком уровне познания и объединяющей два антагонистических подхода к формированию водительских навыков – простого детерминизма (универсальности) и полиморфизма (индивидуальности). Для достижения цели использовался категориально-символьный метод (гексаграммы), схемотехника компенсационного гомеостата и системогенеза изучаемой деятельности [3].

Построение категориально-символьного цикла (гексаграммы) выявило противодействие между категориями «универсальность», и «высокий уровень обучения». В свою очередь категория «индивидуализация» противопоставлена категории «недостаточный уровень обучения». Таким образом, индивидуализация обучения оказывает влияние на качество формирования водительских навыков. Схемотехника компенсационного гомеостата показала, что наибольшую устойчивость системы обеспечивают обратные связи между универсальным и индивидуальным, имеющие характер взаимокомпенсации. Имеется преобладающее влияние универсальной методологии на начальном этапе обучения с дальнейшим усилением индивидуального в формировании водительских навыков.

Результаты исследования раскрывают возможность объединения противоположных методологий обучения в единую функциональную систему, в которой блок программирования выступает в роли генератора взаимодействия универсально и индивидуального, выводя систему на более высокий методологический уровень. Это расширяет арсенал имеющихся ресурсов, позволяющих более эффективно осуществлять развитие водительских навыков. Увеличение опыта курсанта автошколы определяет изменение качества имеющихся ресурсов, уточняя выбор наиболее подходящих для обучения условий транспортного потока.

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.07.2014 № 33026) (2014)

2. Джатиев О.Б. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология, **3(22)**, 70, 2015

3. Разумов В.И., Сизиков В.П., Основы теории динамических информационных систем, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (2005)

Методология анализа данных с пропусками в медицинских исследованиях

Золин П.П.

Омский государственный медицинский университет, Омск, Россия

E-mail: zolin_petr@mail.ru

Медицинские данные нередко содержат пропуски, то есть наблюдения, цифровые значения которых неизвестны. Их анализ в медицине до сих пор обычно проводится методами, предназначенными для полных данных, что приводит к искажению результатов и ошибкам в выводах исследования.

Например, исследуется содержание некоторого вещества S в мозге подопытных животных, разделенных в случайном порядке на две группы: 1) Опытная группа, в которой у животных воспроизводили интересующую исследователя патологию. Предположим, 20% животных в этой группе погибли от патологии, не дожив до забоя и измерения S в мозге. Эти 20% и называются пропусками. 2) Контрольная группа, в которой гибели животных не было.

Представим себе, что средний уровень вещества S в опытной группе оказался на 35% выше, чем в контрольной. Обычно эти результаты интерпретируются так: “изучаемая патология привела к повышению S на 35% по сравнению с контрольной группой”. Подобная трактовка является некорректной. Можно ведь предположить, что повышение показателя произошло не вследствие патогенетических и компенсаторных процессов, развивающихся при изучаемой патологии, а просто из-за того, что животные с низкими содержаниями вещества S оказались менее устойчивыми и погибли (допустим, что у 20% погибших животных как раз и были самые низкие уровни вещества S в группе), а животные со средними и высокими содержаниями выжили. В этом гипотетическом случае, если у выживших особей содержание вещества S осталось таким же, каким оно было до патологии, то за счет отсева низких значений возникает иллюзия повышения показателя, и это кажущееся повышение может быть ошибочно истолковано как “открытие нового звена в патогенезе изучаемой патологии”. Если же в рассмотренном примере погибли особи не с самыми низкими, а с самыми высокими уровнями показателя, тогда истинное повышение вещества S составляет не 35%, а гораздо большую величину.

Для корректного анализа данных с пропусками можно использовать методы, заимствованные из технических, общественных и других наук, которые по развитию данных методов обогнали медицину. Эти методы часто основаны на импутации – замещение пропуска той или иной его оценкой. Кроме того, сравнивать группу, содержащую пропуски, с полной (контрольной) группой можно при помощи ранговых критериев, помещая пропуски сначала в начало общего ранжированного ряда, а затем перенося их в конец ряда. Получаются верхняя и нижняя границы возможного влияния пропусков на значимость различий между группами. Расхождение между этими границами пропорционально доле пропусков в группе. Поэтому при большой доле пропусков описанный подход становится практически неприменимым. Тогда можно использовать другой подход: исключить из полной группы сначала самые большие значения в количестве, равном (с точностью округления до целого числа) доле пропусков в неполной группе, после чего сравнить полученную группу с неполной группой любыми методами (не только ранговыми). Затем вернуть в группу самые большие значения, исключить такое же число самых малых значений и повторить сравнение. Получаются верхняя и нижняя границы возможного влияния пропусков на различия между группами (например, различий в средних тенденциях) и на значимость различий.

Понятие ненормативного закона в российской юриспруденции: применение ДИС-технологии

Музалевская Е.П.

Адвокатское бюро «АВЕДА», Омск, Россия

E-mail: e.muzalevskaia@yandex.ru

Основной формой правового регулирования в российской юриспруденции является закон. В общепринятом понимании и наиболее распространённом определении в теории права закон – это нормативно-правовой акт. Лишь некоторые авторы придерживаются точки зрения о том, что нормативность не является признаком закона, то есть имеются и ненормативные законы. Именно данной теме посвящено диссертационное исследование автора, в котором рассматривается понятие ненормативного закона, причины его появления, виды и признаки. Для проведения исследования применяется методология теории динамических информационных систем (ТДИС), разработанная В.И. Разумовым, В.П. Сизиковым. В основу ТДИС положены логико-математические отношения в описании реального объекта и в простейшем виде выглядит это в форме орграфа-триады. В процессе применения методологии на основе ТДИС, названной ДИС-технологией, происходит построение категориальной схемы в форме n-вершинника с числом вершин кратным трем, состоящего из орграфов-триад, далее происходит дешифровка, в результате которой так же появляется новая триада, которая в свою очередь может являться объектом дешифровки. Вершинами каждой триады являются категории. Перестановка категорий по определённом алгоритму получила название мутации. В исследовании применена категориальная схема в виде орграфа с 9-тью вершинами, поскольку для работы с юридическим объектом этот уровень дешифровки достаточен. Для изучения темы ненормативного закона выделены ведущие категории (ключевые слова) и рассмотрены варианты их сочетаний, предусмотренных ТДИС. В силу отсутствия в научной юридической литературе четко выделенных признаков ненормативного закона для их формулировки использован метод логического рассуждения «отрицание суждения», результатом которого являются суждения, «противоположное исходному». Рассмотрено содержание нормативности и выведены ее антитезисы, которые и были применены в качестве категорий при использовании ДИС-технологии. С ее помощью выявлены новые аспекты ненормативного закона, требуемые для дальнейшего изучения: баланс источника и объекта ограничения; уникализация правоприменения (штучный подход), теория одного объекта; локальность и срочность правоприменения; фокус локализации; персонализация; эксклюзивность; селективное правоприменение; конкретизация; баланс прескрипции и дескрипции; специфичность правоприменения; уникальность; эксклюзивность, субъективность; исключительность. В результате проведенного анализа ДИС-технология позволила выявить 15 новых аспектов в понимании ненормативного закона, при чем эти аспекты обладают свойством связности.

Гомеостат как устойчивое состояние *сogrus*'а языка медицины.

Мусохранова М.Б., Астафьева Э.Н.*

ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации, Омск, Россия

*leinveber9@bk.ru

В отличие от общеупотребительных языков, которые составляют предмет лингвистики, язык медицины, формировавшийся в недрах древних культур, представляет собой продукт познавательной и лечебной деятельности поколений врачей, в котором зафиксированы результаты познания человека в триединстве духа-души-тела с целью определения локализации болезненного состояния, и природного мира, как источника лекарственных средств, в контексте опыта противостояния болезни и сохранения жизни. Будучи предметом социальной философии, язык медицины существует постольку, поскольку существует медицинское сообщество, сохраняющее и развивающее его по мере появления нового медицинского знания, которое маркируется терминами. Представление языка медицины как *сogrus*'а этимологически (лат. единое целое, система, мироздание, вселенная) наиболее полно отражает его содержание, в котором функциональной структурной единицей является термин – специальное слово, обозначающее средство суждения об объекте (по Аристотелю), которое начинается с имени этого объекта, увиденного и названного. Также термин является способом познавательной деятельности (вижу объект → понимаю, что вижу → называю увиденное и понятое → познаю то, что называю → знаю объект → использую знание об объекте в лечебной деятельности) [2].

Процесс формирования *сogrus*'а языка медицины сопровождался фонетическими (ассимиляция, гаплогия) и лексическими (транслитерация, калькирование, заимствования) явлениями, участвующими в поддержании структуры *сogrus*'а языка медицины устойчивыми грамматическими правилами терминообразования, его гомеостат. Гомеостат, в свою очередь, поддерживает постоянство трехчастной среды *сogrus*'а языка медицины, его гомеостаз, представленный трехчастными разделами медицинского знания, выраженного анатомической (тело человека), клинической (болезнь, состояние, процессы, способы лечения) и фармацевтической (лекарственные средства) терминологией [1]. На состояние гомеостата *сogrus*'а языка медицины влияют как внутренние, так и внешние факторы, к которым относятся культурные (образование, преемственность, ценности, традиции) и социальные (особенности коммуникации в медицинском сообществе, модели социальных отношений «врач – пациент») условия, обеспечивающие жизнеспособность и функционирование терминов.

1. Боуш Г.Д., В.И. Разумов. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник. ИНФРА-М (2020)
2. Мусохранова, М. Б., Терминогенез как основа речевой компетентности врача, Личность. Культура. Общество (2010)

«После метода»: П. Фейерабенд и постправда (российские практики)

Ореховский П.А.
Институт экономики РАН, Москва, Россия
E-mail: orekhovskypa@mail.ru

1. Известная работа П. Фейерабенда «Против метода» в XXI в. вошла в большинство списков обязательного цитирования в работах, посвящённых методологии научных исследований. Однако такое упоминание Фейерабенда в современных работах российских исследователей обычно носит чисто ритуальный характер с последующим определением этого философа как «методологического анархиста». Как правило, авторы статей тем самым демонстрируют свою эрудицию и переходят к более близким им вариантам наиболее популярной в России реалистической (подразумевающей выделение субъекта и объекта) методологии. Это вполне уважаемый подход, закреплённый в многочисленных отечественных практиках научного дискурса, включающих, среди прочего, методологические рекомендации ВАК. Последние предлагают выделение «объекта» и «предмета» в диссертационных исследованиях в обязательном порядке: на их основе строятся и паспорта специальностей ВАК.

2. Акторно-сетевая теория Б. Латура, предполагающая, что и «субъект», и «объект» исследования равноположены «в сознании» исследователя, включённого в сеть, где, кроме него, действуют другие акторы и актаны, несмотря на свою известность в России, не получила сколько-нибудь широкого применения. И дело не столько в когнитивных особенностях российских учёных (хотя и в них тоже), но и во вполне материальных причинах. Применение акторно-сетевой концепции требует довольно больших денежных затрат, связанных с приёмами социологии науки, такими, как включённое наблюдение, интервью, фокус группы и другие инструменты, предполагающие коллективную рефлексивность.

3. По-видимому, в России в целом сохраняется прежняя, унаследованная ещё от марксизма, структура научного дискурса. Применительно к экономическим исследованиям, которыми я занимаюсь, она предполагает идентификацию себя не только с предметным полем (микро-; макроэкономика; институциональные исследования; методология, экономическая история и история мысли), но и позиционирование себя в отношении *экономических школ*. Как минимум, это марксизм, неоллиберализм и либертарианство, кейнсианство, различные институциональные направления. Такое позиционирование далее предполагает нормативную оценку «мейнстрима» и «аутсайдеров». Любопытно, что опросы французских экономистов, проведённые А.А. Мальцевым, демонстрируют отсутствие позиционирования у нового поколения исследователей и, напротив, для экономистов в возрасте 60+ картина напоминает российскую.

4. Концепция постправды (постистины) в интерпретации С. Фуллера, который использует метафору Н. Макиавелли, предполагает наличие как минимум двух методологий исследований. Первая («истина львов») предполагает сохранение прежних подходов, которые легитимируются историей методов в соответствующей научной дисциплине. Такой подход автоматически закрепляет сложившееся распределение символической власти в поле той или иной науки (П. Бурдьё). Напротив, вторая («истина лисиц») предполагает пересмотр не только сложившихся «истин», но подходов к их получению, и способов обсуждения. Такой подход возвращает нас к Фейерабенду.

5. В социальных науках в наше время особое значение приобретают постмодернистские подходы. Такие варианты методологии, как деконструкция, дискурсивный анализ и контрфактическое моделирование, позволяют исследователям уйти от привычного позитивистского детерминизма. «Дать определение реальности — значит внести вклад в её реконструкцию.» (У. Сэмюэлс). По моему мнению, такой вариант методологии исследований наиболее перспективен для российских социальных наук; в частности, он позволяет уйти как от традиций марксизма, так и от нынешнего гипноза «переднего края мировой науки».

Конструирование метода в области экономической безопасности (на примере метода потоков)

Полтораднева Н.Л.

Институт менеджмента и экономики ОмГУПС, Омск, Россия

E-mail: PoltoradnevaNL@mail.ru

Понятийный аппарат и теоретические конструкции, описывающие экономическую безопасность очень разнородны наряду с тем, что значительная часть понятий употребляемых специалистами дублируют друг друга. С целью качественно улучшить когнитивную ситуацию в областях экономической безопасности и национальной экономической безопасности обратимся к методологии.

Хесус Уэрта де Сото, известный в России и зарубежом, представитель австрийской экономической школы, в своей работе «Теория динамической эффективности», опираясь на работы античных мыслителей, исследует онтологию эффективности и говорит о том, что «существует два пути умножить хозяйство, и они соответствуют двум разным аспектам эффективности» [1, с. 2] и ввел понятия «статическая эффективность» (static efficiency) и «динамическая эффективность» (dynamic efficiency).

Аспект «статической эффективности», по мнению де Сото, связан с разумным управлением имеющимися ресурсами, а аспект «динамической эффективности» связан с предпринимательством. По его мнению, категория «статическая эффективность» связана с ограниченностью ресурсов и отражает статичное состояние экономики, что соответствует традиционному пониманию эффективности. Данный подход наиболее распространен в современной отечественной и зарубежной экономике. Динамическая эффективность по Х. У. де Сото более широкое понятие, важной характеристикой которого является напрасная трата известных и заданных ресурсов, что с точки зрения традиционной статической эффективности бессмысленно. Развитие социально-экономических систем напрямую связано с предпринимательством и его способностью формировать новые информационные и технологические ресурсы.

Отталкиваясь от подхода Х. У. де Сото, считаем возможным усовершенствовать методологию экономической безопасности, основу которой составляет онтология экономической безопасности и категориальный аппарат.

Онтологию экономической безопасности опишем следующим образом. Экономика может быть представлена пространством, в котором функционируют хозяйствующие субъекты. Традиционно оценка таких субъектов проводится на основе статического подхода, т.е. оценивается финансовое и/или экономическое состояние хозяйствующего субъекта. Экономическая безопасность любого субъекта напрямую зависит от соотношения активов и обязательств. Преобладание обязательств над активами свидетельствует о высокой доле рисков как для анализируемого субъекта, так и для его окружения.

Динамический подход предусматривает анализ отношений, в особенности рыночных. Поскольку отношения в экономике выражаются в виде обмена ресурсами, а движение ресурсов мы представляем в форме потоков, то экономические субъекты выступают в роли «трансформаторов» потоков ресурсов. При этом потоки определим как целенаправленные движения ресурсов, отличающиеся объемом и скоростью. Потоки можно разделить на входящие и исходящие, которые влияют на экономическое и финансовое состояние субъектов, определяя уровень экономической безопасности и финансовой безопасности. Организуем представленный материал в форме таблицы.

Подход	Категория	Параметры	Формула
Статический (структурный)	Состояние	Активы/ Обязательства	Активы \geq Обязательства
Динамический (функциональный)	Движение ресурсов	Приток Отток	Приток \geq Отток
Системный (имитационное моделирование)	Система обеспечения экономической безопасности	Активы/обязательства Приток Отток	Активы \geq Обязательства+ Приток \geq Отток ≥ 0

В таблице к понятиям статического и динамического подходов, выделяемых Х. У. де Сото (строки 1 и 2), добавим понятие системного подхода (строка 3), объединяющего статический и динамический подходы, реализуемого в виде имитационных моделей.

Новое понимание методологии и ее миссии

Разумов В.И.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: razumovi@omsu.ru

Первое систематическое представление о методологии дано в книге Р. Декарта «Рассуждение о методе, чтобы хорошо направлять свой разум и отыскивать истину в науках» (1637 г.). Началом перманентного интереса к методологии можно считать появление позитивизма. Это сопровождается критикой натурфилософской методологии и утверждением новых представлений об организации познания. В рассматриваемом случае натурфилософия ориентирует исследователя на работу со спекуляциями, игнорируя этим эмпирическое познание. Позитивисты начинают отказываться от оторванных от опыта рассуждений. Здесь мы можем наблюдать, как конкурируют разные методологические стратегии с ориентацией на спекуляции либо на эмпирическую базу.

Определение методологии осуществляется нами на фоне более общего процесса позиционирования философии в интеллектуальной культуре. При сравнении философии с наукой ставится вопрос – способна ли философия генерировать знания, ценные для науки. Для большинства ученых и философов почти несомненным является утверждение о том, что философия по отношению к науке занимает ретроспективную позицию. Если для Декарта метод есть инструмент познания, то в XX – XXI в. метод оказывается описанием использования другого исследовательского инструмента. В большей мере это относится к философской методологии.

Однако ситуация не столь печальна для философии. Обратимся к концепции трех миров К. Поппера. Если попытаться развить идею относительной автономности миров, из этого может последовать такой вывод. Привычная и широко распространенная установка на существо познания ориентирует на понимание познания как более-менее качественного отражения внешней для данного когнитивного акта действительности. Следуя в русле такой когнитивной стратегии, оказывается, что знание вторично и производно от физического мира, который доступен миру знания через мир психики. При этом подходе познавательные теории и практики усиливали подчиненную роль знания как физической, так и психической реальности. Суть нашего предложения заключается в том, что три мира Поппера есть три разных аспекта единой реальности. В таком случае каждый из миров, включая знание, не отражает реальность, а репрезентирует его определенный аспект. Методологии предстоит совершить стратегический поворот от установки знания на отражение реальности к той роли знания, где оно особым образом, наряду с физическим и психическим, дополняет реальность. Оказывается знание участвует в конституировании реальности и ее предметов, имеющих тройственную природу: физическое, психическое, знаниевое.

Предложенная онтология предусматривает развитие особых отношений к знанию. Данное отношение реализуется в разработках методологии категориальных систем, где категории и категориальные схемы определяются конструкциями, организующими мышление. КСМ включает несколько типов категориальных схем, которые сосредоточивают в себе принципы диалектики, кибернетики, системного подхода, что делает более доступным соотнесение физических, психических, знаниевых конструкций. Другой близкой КСМ разработкой выступает теория динамических информационных систем (ДИС, ТДИС). ТДИС имеет своим объектом класс особых информационных систем – ДИС, что делает участие знания в становлении мира и его объектов еще более естественным.

В предложенном в данных тезисах понимании методология обретает уникальную миссию – непосредственно участвовать в создании инструментов познания, не удаляющих знание от объекта, а наоборот, синтезируя физическое, психическое, знаниевое, открывая тем самым новый подход к устройству Мироздания и пего объектов.

Управленческая деятельность в спорте с позиций категориально-системной методологии

Е. А. Сухачев

Независимый исследователь, Москва, Россия

E-mail: e.sukhachev@fhr.ru

На современном этапе развития теории спортивной подготовки вопросы контроля и управления по-прежнему актуальны. В качестве возможных причин интереса специалистов можно выделить следующие: успехи общества в совершенствовании и разработке технологий, развитие и усложнение теории и методики спортивной тренировки, поиск новых идей и потребности спортивной практики. В настоящей работе управленческая деятельность в спорте рассматривается с позиций категориально-системной методологии. В статье представлены основания категориально-системной методологии управленческой деятельности в спорте, ее характеристики и структура. Подготовка настоящей статьи рассматривается автором в качестве когнитивного инструмента освоения категориально-системной методологии в части постановки проблемы научного исследования.

Метаэтика: границы и возможности логического анализа языка морали

Черняк Н.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: chernyaknatalya@rambler.ru

Метаэтика – раздел современной аналитической философии, посвященный логико-лингвистическому анализу текстов с целью прояснения, критики, уточнения или снятия традиционных философских проблем. В качестве осознанной методологической установки метафилософский подход оформился достаточно поздно, в 20-30 гг. прошлого столетия.

Посыл к необходимости осуществления работы по логико-лингвистическому анализу текстов был задан в XVII в. Д. Юмом в его знаменитом «Трактате о человеческой природе». В частности, Юм расценивал как грубейшую ошибку всех современных ему этических теорий дедуцирование из дескриптивных суждений, т. е. описательных суждений о мире, Боге, сущем, прескриптивных суждений, выражающих предписания должного, или иначе, суждений, выражающих то или иное нормативное требование. С точки зрения Юма, такого рода «дедукция» совершенно недопустима, а пренебрежение этим требованием ставит под сомнения все обычные этические системы.

Современные этики признают отмеченное Юмом различие между моральными (нормативными и оценочными) понятиями и суждениями и дескриптивными суждениями, проверяемыми на предмет логических значений «истина – ложность», но не акцентируют его. Они же ставят задачу выработку знания в строго эпистемологическом смысле этого слова, т. е. ценностно-нейтрального описания и объяснения морали, т. е. такого описания, которое строится в соответствии с законами формальной логики.

Несомненной заслугой современной этики является стремление создания метаязыка, на котором можно было бы обсуждать нравственно-этические проблемы в соответствии со строгими критериями научного знания, привлечения формального анализа языка морали к решению некоторых содержательных, ценностных проблем путем устранения многозначности, неточности понятий, выявления логических изъянов и их недопущения. В границах этой этики строятся «логические исчисления» со своей аксиоматикой, правилами вывода, «теоремами» и пр.

Одним из следствий такой установки является, например, создание деонтической логики с логическими операторами «должно», «позволительно» и «запрещено». Другие авторы выдвигают идею множественности логик, имеющих силу для разных предметных областей, они склонны допускать, что моральный дискурс подчинен специфическим правилам вывода и что вообще «практический» (ценностный) аргумент по своей логической форме отличается от «теоретического» аргумента, или же что в сфере морали действует некая «неформальная» логика». Для решения многих теоретических проблем в метаэтических исследованиях последних десятилетий логический анализ языка морали дополняется методами и концепциями, выработанными в рамках других дисциплин – философской антропологии, общей и социальной психологии, социологии, биологии и др.

Следует заметить, что хотя метаэтика и способствовала прояснению моральных вопросов посредством анализа соответствующих языковых выражений, однако, не дала убедительного ответа на вопрос о природе нормативных суждений и требований. Хорошо известно, что сама по себе формально-логическая обоснованность не является достаточным основанием для принятия той или иной моральной максимы. Нужно признать неустранимое препятствие для исчерпывающей формализации, аксиоматизации языка морали, логического обоснования моральных требований в виде наличия внеэмпирических невербализуемых установок, позиций или ценностей.

Методология управления бизнесом в технопарке

Шагин А.В

ООО «Рэдиум Инвестиции», Омск, Россия

E-mail: trioomsk@mail.ru

Первые технопарки появились в США в 50-х годах XX века. Их основным направлением деятельности была коммерциализация изобретений в образовательных учреждениях. Затем данные формы организации бизнеса распространились в Европе и Азии, что позволило сделать инновационный прорыв в экономике.

Чтобы технопарк способствовал развитию инноваций, в нем должны быть следующие структурные элементы:

- Бизнес-инкубатор;
- Центр коммерциализации инноваций;
- Центр коллективного пользования научным или опытно-промышленным оборудованием;
- Лаборатория или сертификационный центр;
- Центр обработки данных;
- Конгрессно-выставочный зал.

Базовым элементом должен быть вуз или НИИ. Это институт разработки инноваций. Они обладают кадровым и научным потенциалом для формирования новых идей, изобретений.

Желательно в технопарке иметь индустриального партнера или производственные площадки. На них осуществляются испытания изделий, опытно-конструкторские работы, перевод опытных образцов в серийное производство.

Важным фактором успешного функционирования и развития технопарка является наличие инфраструктуры. Помимо достаточных мощностей коммунальных сетей (электричество, водоснабжение и водоотведение, наличие газа или подключения к централизованному теплоснабжению), преимуществом технопарка является наличие подъездных путей (автомобильных и железнодорожных).

Владельцем помещений и инфраструктуры технопарка является управляющая компания. Ее главным источником дохода является выручка от сдачи в аренду имущества и привлечение резидентов. Помимо расположения технопарка и развитой инфраструктуры преимуществом при привлечении резидентов будет качественное оказание услуг:

- Финансово-экономическое, маркетинговое, консультационное сопровождение бизнеса;
- Содействие в привлечении финансовых ресурсов;
- Организация патентной работы;
- Помощь в выходе на экспортные рынки;
- Работа акселератора.

В результате складывается модель, когда в технопарке есть элемент, отвечающий за генерацию инноваций (это вуз или НИИ). Технологическая инфраструктура технопарка помогает инноваторам испытывать свои идеи, обсуждать их в профессиональном сообществе. Центр трансфера технологий или коммерциализации выбирает наиболее перспективные, помогает организовать опытное производство изделий, запатентовать изобретения и т.д. Изделия, прошедшие опытное производство внедряются в серию. Для этого есть индустриальный партнер. В дальнейшем управляющая компания помогает организовать сбыт продукции, вывести ее на экспорт.

По подобной модели организуется в Омске технопарк «Иртыш». Его основное направление – переработка золы и производство строительных материалов. Базовым вузом – генератором инноваций является Сибирский автодорожный университет. Его ученые достигли значимых результатов в части использования золошлаковых отходов в дорожном и жилищном строительстве. Индустриальный партнер – Комбинат пористых материалов, который производит газобетонные блоки с 2007 года. Технопарк обеспечен всей необходимой инфраструктурой. Рядом находится ТЭЦ-4 – основной поставщик сырья. Уникальным преимуществом технопарка является возможность вхождения в ОЭЗ «Авангард», что позволяет получать налоговые льготы и повышать собственную инвестиционную привлекательность.

**Секция «Организационная психология и психология бизнеса:
актуальные тренды»**

1 декабря 2022 г. 18:00

формат проведения: онлайн

ссылка на зум-конференцию:

<https://us02web.zoom.us/j/9265206000?pwd=L2RwUk1XMWhIK1NaMEZJMTRidGlvQT09>

Идентификатор конференции: 926 520 6000

Код доступа: 741025

Модератор секции:

Светлана Владимировна Чернобровкина, канд. психол. наук, доцент кафедры
общей и социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Влияние саморегуляции и копинг-стратегий на субъективное благополучие педагогов в условиях дистанционной работы

Гроголева О.Ю.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: ogror@mail.ru

Во исполнение приказа Минобрнауки России от 14.03.2020 № 397 в связи с неблагоприятной ситуацией по коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях защиты здоровья обучающихся, учебные заведения были вынуждены перейти на режим дистанционной работы. Вынужденный переход на удаленную работу за короткие сроки без обозначения длительности периода дистанционной работы, повышение уровня психоэмоциональной напряженности в условиях необходимости переработки рабочих программ, учебно-методических комплексов, форм работы с учащимися, безусловно, сказались на физическом и психическом здоровье и адаптационных возможностях личности педагогов.

В связи с возникшими трудностями в прогнозе качества деятельности педагогов различных сфер образования и их психоэмоционального состояния нами было принято решение провести исследование, объектом которого выступило психологическое благополучие педагогов в условиях дистанционной работы, а предметом – саморегуляция и копинг-стратегии как факторы субъективного благополучия педагогов.

В исследовании приняли участие педагоги дополнительного и дошкольного образования – 16 человек, среднего образования – 14 человек, преподаватели ВУЗов – 14 человек. В общую выборочную совокупность вошло 44 женщины средней возрастной категории от 31 до 50 лет.

Сбор эмпирических данных проходил непосредственно во время действия режима повышенной готовности к чрезвычайной ситуации (самоизоляции) и перехода на удаленную работу в период пандемии Covid-19 с 08.04.2020 г. по 07.05.2020 г..

Результаты:

1. Выявлено прямое влияние использования стратегии «планирование решений» на эмоциональное, деятельностное, социально-нормативное и общее субъективное благополучие преподавателей ВУЗов;

2. Обнаружен следующий ряд влияний на зависимые переменные благополучия педагогов дошкольного и дополнительного образования: обратное влияние копинг-стратегий «дистанцирование» и «самоконтроль» на субъективное благополучие и его компоненты; прямое влияние копинг-стратегии «планомерное решение проблем» на общее и экзистенциально-деятельностное благополучие;

3. Обнаружен следующий ряд влияний на благополучие педагогов среднего образования: прямое влияние саморегуляции и настойчивости на экзистенциально-деятельностное благополучие; прямое влияние уровня самообладания на субъективное, эмоциональное, экзистенциально-деятельностное и эго-благополучие; прямое влияние на экзистенциально-деятельностное благополучие педагогов копинг-стратегий «принятие ответственности» и «положительная переоценка».

Учитывая выявленные особенности преодолевающего поведения и саморегуляции, а также характер их влияния на субъективное благополучие педагогов, можно проводить превенцию снижения работоспособности и уровня стресса в ситуациях неопределенности в деятельности педагогов различных образовательных учреждений.

Составляющие успеха предпринимательской деятельности в сфере пчеловодства

Грушко Н.Н.¹, Калайтан Н.А.^{2*}

¹) Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

²) Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

*E-mail: nakalaytan@mail.ru

Статья посвящена особенностям продвижения и развития бизнеса в сфере пчеловодства. Современные тренды в рекламных маркетинговых кампаниях активно опираются на исследования архетипов образов, которые оказывают влияние на бессознание потребителя при выборе продукции. Поэтому нам было интересно обратить внимание на архетипические составляющие, которые сопровождают пчеловодство как отрасль, а также и на конкретные характеристики предпринимателя, которые могут соответствовать или не соответствовать ожиданиям, представлениям потенциальных покупателей продукции пчеловодства.

Пчеловодство – одна из ключевых отраслей сельского хозяйства. Продукты пчеловодства имеют высокую ценность для потребителя. Более 90% пчеловодов – это личные подсобные хозяйства, которым чаще всего приходится осуществлять прямые продажи своей продукции, минуя магазины. На первом этапе исследования нами были рассмотрены более чем 250 рекламных баннеров, плакатов, листовок, рекламирующих продукты пчеловодства. Цель – выделить базовые архетипы.

Далее для пилотажного исследования была разработана анкета с вопросами об имиджевых составляющих рекламы продукции отрасли пчеловодства. Опираясь на теорию Г. Хофстеде [2], а также исследование, посвященное базовым дескрипторам, используемым в рекламе медицинских препаратов Топоркова А.А., Грушко А.И. [1], нами проведен анализ рекламной продукции пчеловодства. Студентам было предложено рассмотреть рекламу, обращая внимание на определенные дескрипторы. Вывод – в содержании рекламного сообщения используется более трех дескрипторов. Также в при анализе архетипических составляющих рекламного сообщения мы опирались на разработанный психологом Т.Четвиндом архетипический квадрат [3]. В итоге выявлен основной архетип «Хозяин», вспомогательный – «Трикстер».

На втором этапе мы включили в анкету вопросы, акцентирующие внимание на представлениях студентов о характеристиках предпринимателей, успешно работающих в данной отрасли. Исследование было посвящено выявлению психологических критериев успешности предпринимательской деятельности в отрасли пчеловодства, а также личностному портрету самого предпринимателя. Анкета включала в себя вопросы, касающиеся потребления продуктов пчеловодства, общего представления об отрасли пчеловодства, эмоционального отношения к данному виду деятельности, личностные характеристики успешного предпринимателя, а также навыки Softskills и Hardskills. Выполнен анализ корреляции между навыками.

Таким образом, предпринимателю для успешного продвижения и развития бизнеса в сфере пчеловодства необходимо поддерживать привлекательность продукта, грамотно использовать инструменты продвижения своей продукции и быть проактивным.

1 Топорков А.А., Грушко А.И. Образ болезни как суггестивная технология в рекламе лекарственных препаратов, **12**, 3 (2012).

2. Хофстеде Г. Модель Хофстеде в контексте: параметры количественной характеристики культур, 16 (2014).

3. Chetwynd T. Dictionary for dreamers, Paladin (1977).

Влияние эмоционального интеллекта на дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности продавцов-консультантов

Деревянченко В.С.
ООО «Петролеум Трейдинг», Омск, Россия
E-mail: vderevyanchenko0109@gmail.com

Глобальные изменения современного мира ведут к существенным изменениям содержания и условий труда, к возрастанию требований к специалистам и, как следствие, к стрессу и выгоранию. Одним из субъективных критериев профессиональной успешности выделяют функциональный комфорт как оптимальное функциональное состояние организма и психики работника [1], а значит, низкий уровень стресса, монотонии, пресыщения, утомления, эмоционального выгорания. Поскольку существующие напряженные условия требуют от любого специалиста, и особенно социомического профиля, умения использовать свои эмоциональные ресурсы для управления нервно-психическим напряжением, нас в большей степени интересует эмоциональный интеллект (ЭИ) как способность к рациональному использованию эмоциональной информации и управлению своим и чужим поведением, что особенно важно продавцам-консультантам, которым необходимо понимать покупателей и их потребности.

Цель исследования – выявить влияние эмоционального интеллекта и эмпатии на функциональные состояния и профессиональное выгорание продавцов-консультантов. Выборка – 71 продавец-консультант женского пола сети ювелирных магазинов. Используемые методики: опросник «ЭМИн» Д.В. Люсина [2], диагностика эмпатических способностей В.В. Бойко [3], дифференциальная диагностика состояний сниженной работоспособности А.Б. Леоновой и С.Б. Величковой и опросник «Профессиональное выгорание» К. Маслач и С. Джексон в русскоязычной версии Н.Е. Водопьяновой [4]. Методы статистической обработки – однофакторный дисперсионный анализ ANOVA.

Утомление, пресыщение и стресс у респондентов имеют низкий уровень, а монотония – умеренный. Им свойственен низкий уровень выгорания, психоэмоционального истощения и редукции профессиональных достижений и крайне низкий – деперсонализации. ЭИ высоко развит с преобладанием высокого внутриличностного ЭИ (ВЭИ), а межличностный ЭИ (МЭИ), понимание и управление эмоциями выражены в средней степени. Эмпатия специалистов занижена с преобладанием в ней проникающей способности и способствующих эмпатии установок, при этом наименее развит рациональный канал.

Общий ЭИ, ВЭИ и МЭИ (каждый отдельно) оказывают обратное влияние на профессиональное выгорание, редукцию профессиональных достижений и стресс. Общий ЭИ и МЭИ (каждый отдельно) обратно влияют на деперсонализацию, эмоциональное истощение и монотонию. ВЭИ и МЭИ (каждый отдельно) обратно влияют на утомление. Только МЭИ влияет обратно на пресыщение. Таким образом, межличностный компонент, несмотря на то что у данных специалистов он развит меньше, чем внутриличностный, имеет большее значение в предупреждении дисфункциональных состояний. Эмпатия обратно влияет на профессиональное выгорание и такие его компоненты, как редукция профессиональных достижений и деперсонализация. Идентификация в эмпатии обратно влияет на профессиональное выгорание и стресс. Наиболее значимым компонентом эмпатии, воздействующим на изучаемые показатели, стала проникающая способность, обратно влияющая на общее выгорание, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений, утомление монотонию и стресс.

Таким образом, ЭИ и эмпатия оказывают отрицательное влияние на дисфункциональные состояния и профессиональное выгорание.

1. Чайнова Л.Д., Назарова К.А., Чайнов В.И. Вестник РГГУ, серия «Психология. Педагогика. Образование», **1**, 128 (2015)
2. Люсин Д.В. Психологическая диагностика, **4**, 17 (2006)
3. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других, Филинь (1996)
4. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса, Питер (2009)

Эффективность через доверие: практики обратной связи в бизнес-организациях

Иванова О.В.

ПАО «Сбербанк», Омск, Россия

E-mail: 777.76@mail.ru

Создание доверительных отношений в командах современных бизнес-организаций приобретает сегодня первостепенное значение. Доверие помогает сбалансировать корпоративный климат в организации, правильно делегировать полномочия, открывает возможности для профессионального и личностного развития. Ряд авторов подробно описывают, как использование доверия в качестве ведущего параметра эффективности бизнеса позволяет сохранять стабильность и позиции на рынке [1-5].

Работа бизнес-психолога в этом направлении связана с повышением субъективного благополучия всех включённых в него субъектов, в частности, через создание условий для развития культуры доверия.

Доверие само по себе не может возникнуть в процессе делового общения в рабочем процессе. Необходим определенного рода фундамент, отправная точка, которой совершенно определенно выступает обратная связь, как главный компонент в выстраивании диалога с сотрудниками, в создании культуры прозрачности общения и определении фокусов для развития как самих сотрудников, так и руководства.

Разработка и реализация системы по работе с обратной связью начинается с выбора каналов и источников, которые позволяют собирать необходимую информацию о том, что беспокоит и заботит сотрудников, и при этом не вызывают сопротивления из-за отсутствия безопасности высказываний и неудобства заполнения. При этом, ключевое значение имеет ответная реакция со стороны руководства на мнения и предложения работников – без них создание открытой информационной среды становится крайне затруднительным. Для сохранения и развития сотрудничества, партнерских отношений целесообразно продумывать формы дальнейшего использования и переработки информации, после чего определять последовательность действий каждого участника процесса, зоны влияния, формулируя гипотезы и образ результата.

Применение на практике такого подхода приводит к качественным изменениям в содержании самих обращений, к увеличению количества предложений по процессам и повышению вовлеченности. Анализ опросов настроения, микроклимата, диагностика профессионального выгорания, используемые в системе помогают получать целостную картину.

В настоящее время работа с обратной связью внутри организации продолжается, добавляются доступные интернет-каналы, чат-боты, площадки для группового обсуждения важных для сотрудников тем. Параллельно изучается степень влияния доверия на эффективность Компании. Но уже сейчас с уверенностью можно говорить о том, что создание доверия в организации действительно оказывают положительное влияние не только на атмосферу в команде, но и способствует повышению работоспособности, результативности сотрудников, что является основным условием стабильности и процветания бизнеса.

1. Горбатов С., Лэйн А., Обратная связь в бизнесе: Честный диалог с клиентами и сотрудниками, Альпина Паблишер (2020)
2. Зобрист Ж., Управление через доверие: как работает бирюзовая компания FAVI, Альпина Паблишер (2021)
3. Кирхлер Э., Родлер К., Управление в организациях. Психология труда и организационная психология, Гуманитарный центр (2014)
4. Кови С., Скорость доверия. То, что меняет все, Альпина Бизнес Букс (2006)
5. Коннорс Р., Смит Т., Меняя культуру, меняешь игру, Интеллектуальная литература (2020)

Исследование корпоративной культуры, внутреннего PR организации и мотивации труда персонала

Козлова Д.Е.^{1,*}, Грушко Н.В.²

1) Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

2) Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: darija_99@mail.ru

В современных условиях существования организаций внимание менеджеров по управлению персоналом и специалистов психологических служб фокусируется на ответах глобальным вызовам в эпоху неопределенности, которые предъявляются организациям: экономические, политические, социальные. Меняющиеся условия, необходимость внутренней реструктуризации, инновации в условиях выживания безусловно являются стрессовыми факторами для сотрудников организации. Проблема профессионального стресса представлена в исследованиях следующих авторов: Самоукина Н.В. [1], Селье Г. [2], Манухина С.Ю., Глушач Н.Н., Манухина Н.М. [1]. Мы предлагаем обратиться к феномену корпоративной культуры и ее роли в снижении стрессогенности социально-психологического климата в организации и повышении адаптивности персонала к новым условиям работы. Также в фокусе внимания нашего исследования находятся мотивация труда и лояльность персонала, внутренний PR организации.

В данной работе мы опираемся на определение корпоративной культуры Сысоевой Е.В. - наличие общих ценностей, норм, ожиданий, которые объединяют людей и системы. Организационная культура, по мнению автора, дает людям ощущение сопричастности, приверженности; способствует деловым коммуникациям, инициативности; создает платформу для эффективности, стабильности, чувства движения в нужном направлении, то есть способствует созданию производительного рабочего места [4].

Мотивация персонала - это один из методов увеличения производительности труда. Большая часть теоретиков систем мотивации пришли к выводу, что лишь мотивация на итог является совершенной системой, так как обосновывает бизнесу выплаты вознаграждений, а работникам дает возможность увеличивать и получать доход в четкой зависимости к усилиям, которые были приложены.

Согласно результатам исследования, инструментальный тип мотивации персонала обратно связан с индексом способности к изменениям и индексом координации и интеграции, а профессиональный тип мотивации прямо связан с индексом обучаемости организации, индексом способности к консенсусу, индексом вовлеченности в ценности, согласованностью и индексом предоставления полномочий. На наш взгляд, грамотная и осознанно выстроенная корпоративная культура организации с фокусом внимания на профессиональном типе мотивации труда является важным условием профилактики стрессогенности в организациях и хорошей адаптивности персонала в эпоху неопределенности.

1. Манухина С.Ю., Глушач Н.Н., Манухина Н.М., Профессиональный стресс в организационной среде, Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки, **4**, (2014)

2. Самоукина Н.В., Психология и педагогика профессиональной деятельности, 381 (1999)

3. Селье Г. Стресс без дистресса, 124 (1982)

4. Сысоева Е.В. Построение эффективного профиля корпоративной культуры организации: монография, 122 (2017)

Ответственность в структуре предикторов переживания профессионального стресса у медиков в условиях COVID-19

Купченко В.Е.

Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: kupchenko07@mail.ru

Условия работы медицинского персонала в течение последних трех лет, сопровождающихся распространением среди населения COVID-19, являются уникальными в своем роде по фактору психического напряжения и нагрузки. Данное исследование направлено на выявление взаимосвязи ответственности со стрессоустойчивостью, копинг-стратегиями, самоорганизацией, эмпатией, смысло-жизненными ориентациями медиков в контексте переживания ими профессионального стресса.

Выборку составили 40 сотрудников ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ», работающие в инфекционном отделении с пациентами, зараженными COVID-19. Методический инструментарий включал: методику «Шкала психологического стресса PSM-25», методику на исследование копинга Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтык, М.С. Замышляевой, опросник «Ответственное поведение» Л.И. Дементий Опросник «Ответственное поведение» Л.И. Дементий, «Тест смысловых ориентаций» Д.А. Леонтьева, «Исследование уровня эмпатийных тенденций» И.М. Юсупова, «Опросник самоорганизации деятельности» (ОСД) (Н. Фишер и М. Бонд в адаптации Е.Ю. Мандриковой), авторская анкета для оценки восприятия медицинским персоналом профессиональных трудностей. Для обработки полученных результатов использовался множественный регрессионный анализ.

Кратко опишем полученные результаты.

1. Медики с высоким уровнем профессионального стресса составляют 22% от общего числа респондентов. Наиболее часто встречающимися и наиболее стрессогенными рабочими факторами у медиков вне зависимости от уровня переживания ими стресса являются проблемы, связанные с собственным «физическим самочувствием» и «условиями труда».
2. При возникновении стрессов на работе в условиях COVID-19 медицинские работники с высоким уровнем переживания стресса чаще всего используют копинг-стратегии: «поиск социальной поддержки», «планирование решения проблемы» и «дистанцирование», реже всего – «принятие ответственности» и «конфронтацию». «Принятие ответственности» при возникновении профессиональных трудностей в значительно большей степени выражено у медиков со средним и низким уровнями стресса, чем у медиков с высоким стрессом.
3. В условиях COVID-19 у медицинского персонала на «профессиональный стресс» прямое влияние оказывает способность к «ориентации на настоящее» и «отношение к тому, за что человек должен нести ответственность», а обратное влияние – «эмоциональное отношение к ответственным делам» и копинг-стратегия «конфронтация». Способность к «самоорганизации деятельности», а также «локус контроля – жизнь» медиков обратно влияют на выраженность проблем с «физическим самочувствием»; «психологические трудности» обратно обусловлены «эмоциональным отношением к ответственным делам» и напрямую – ответственным отношением к «выполнению намерений». На стрессогенность «отношений с пациентами» обратное влияние оказывает «настойчивость» медиков при самоорганизации своей деятельности и напрямую влияет их ответственность за «выполнение своих намерений». «Эмоциональное отношение к ответственным делам», а также «результативность жизни» медицинского персонала обратно влияют на выраженность стрессогенности «отношений с коллективом» в период COVID-19.

Психологические факторы мотивации труда сотрудников организации

Шагарова И.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: ishagarova@yandex.ru

В процессе профессиональной деятельности мотивация труда сотрудников организации является важнейшим личностным и организационным ресурсом, обеспечивающим, с одной стороны, внутреннее побуждение к продуктивной работе, и, с другой стороны опосредующим эффективность ее деятельности. Целью исследования стало изучение поведения и переживаний сотрудников организации, связанных с работой на мотивацию трудовой деятельности. Выборку исследования составили 50 муниципальных служащих администрации ОАО г. Омска. Методическим инструментарием стали методика В.И. Герчикова [1], а также AVEM У. Шааршмидт и А. Фишер (адаптация Т. И. Ронгинской) [2].

Первый этап исследования был направлен на исследование мотивации сотрудников. Результаты исследования показали, что ведущими мотивационными типами сотрудников являются инструментальный и профессиональный, которым соответствуют мотивы получения дохода и реализации в профессии. Наименее значим избегательный тип, ведущим мотивом которого является стремление к минимизации усилий, снижению активности и ответственности в работе.

Второй этап исследования был направлен на изучение индивидуально-психологических особенностей сотрудников, характеризующих поведение и переживания, связанные с работой. Было показано, что ведущей характеристикой является способность сохранять дистанцию в работе и профессиональные притязания, а наименьшие показатели характеризуют субъективное значение деятельности и активную стратегию решения проблем.

На заключительном этапе исследования изучалось влияние индивидуально-психологических особенностей муниципальных служащих на мотивацию труда.

В результате было показано, что инструментальный тип мотивации детерминирован тенденцией к отказу от ситуации неудачи, а также низким уровнем способности сохранять дистанцию к работе.

Формирование патриотической мотивации проявляется под действием такого качества сотрудника как стремление к совершенству, и напротив, уменьшается при наличии способности к сохранению дистанции к работе.

На избегательный тип мотивации оказывают отрицательное влияние внутреннее спокойствие и равновесие, а также удовлетворенность жизнью. Несмотря на то, что избегательная мотивация связана с отказом от активности и ответственности, ее усиление связано с проявлением внутреннего беспокойства, нестабильности, неблагополучия, и напротив, чем более благополучен и внутренне уравновешен сотрудник, тем меньше для него характерен данный тип мотивации.

Таким образом, исследование продемонстрировало наличие индивидуально-типологических факторов на мотивацию трудовой деятельности сотрудников муниципальных организаций. Результаты исследования могут послужить основанием для создания программ психологической поддержки сотрудников с целью формирования высокой мотивации труда и положительного отношения к работе.

1. Герчиков В.И. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. - М.: Изд-во ГУ-ВШЭ (2003).
2. Ронгинская Т.И. Синдром выгорания в социальных профессиях // Психологический журнал, № 3, С. 85-95 (2002)

Секция «Проблемы и перспективы юридической науки»

Объединенное заседание

2 декабря 2022 г. 14:30

ул. 50 лет Профсоюзов, д. 100/1 (7 корпус ОмГУ), 214 ауд.

Модераторы секции:

Драчук Мария Александровна, канд. юрид. наук, заведующий кафедрой
социального и трудового права ОмГУ им. Ф.М. Достоевского;

Обухова Галина Николаевна, канд. юрид. наук, доцент кафедры социального и
трудового права ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Сокращенное дознание и связанные с ним виды позитивного посткриминального поведения подозреваемого

Боярская А.В.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

e-mail: ba.omsu@gmail.com

Согласно ч. 2 ст. 226.1 УПК РФ, для применения процедуры сокращенного дознания требуется ходатайство подозреваемого. Обоснована ли позиция законодателя, поставившего выбор формы досудебного производства в зависимость от волеизъявления данного лица?

Как представляется, да. Выбор наиболее экономичной и выгодной для государства формы производства по уголовному делу после введения в действующее уголовно-процессуальное законодательство особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, может рассматриваться как вариант позитивного посткриминального поведения, поощряемого смягчением наказания за счет реализации специальных правил назначения наказания, содержащихся в ст.62 УК РФ.

И поскольку в основе позитивного послепреступного поведения лежит стремление подозреваемого инициативно осуществлять полезные для общества и государства действия, то адекватным отражением такой ситуации в процессуальной сфере будет именно инициирование применения упрощенной процедуры ходатайством данного субъекта.

Нередко ставится также вопрос о том, обоснованно ли сформулировано в ч. 1 ст. 226.2 УПК РФ положение, что применение сокращенного дознания зависит также от позиции потерпевшего. Так, А.С. Александров, Р.Р. Сафин, Р.Р. Юнусов указывают, что следует вообще отказаться от процедуры согласования с потерпевшим решения о проведении предварительного расследования в сокращенной форме, оставив ему лишь право обжалования данного постановления в порядке ст. 125 УПК РФ [2].

С представленными доводами трудно согласиться в полном объеме, так как потерпевший может быть заинтересован в восстановлении социальной справедливости за счет назначения лицу, признанному виновным в совершении преступления, более строгого наказания, тогда как правила п. 5 ст. 62 УК РФ предполагают достаточно существенное его смягчение. Т.А. Ильяшевич в данной связи формулируется предложение внести «в ч. 2 ст. 226.1 УПК РФ пункт об обязанности подозреваемого возместить причиненный преступлением вред как одно из условий, при наличии которого возможно проведение дознания в сокращенной форме» [3].

Соответствующая позиция заслуживает внимания. Хотя раз потерпевшему предоставлено право опосредованно, через влияние на выбор формы расследования, воздействовать на размер назначаемого виновному наказания, это и так должно стимулировать подозреваемого искать примирения с потерпевшим, заглаживать причиненный ему вред. Возможно, более правильным было бы не закреплять обязанность подозреваемого осуществлять соответствующий вариант поведения как условие применения сокращенного дознания, а сохранить право потерпевшего возражать против использования анализируемой процедуры лишь если вред, причиненный ему преступлением, не был должным образом возмещен.

1. Александров А.С., Сафин Р.Р., Юнусов Р.Р., К вопросу о создании сокращенной формы досудебного производства по уголовному делу, Актуальные проблемы экономики и права, **4**, 261 (2012).

2. Ильяшевич Т.А., Проблемы реализации прав потерпевшего при производстве дознания в сокращенной форме, Российский следователь, **4**, 21(2019).

Национальная стратегия развития высшего образования

Дмитриева Е.А.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

e-mail: dmitrieva@bk.ru

Закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит основополагающие нормы, регулирующие соответствующие отношения по созданию условий развития системы образования и защите прав интересов участников отношений в данной сфере [1]. Тем самым продолжается формирование и реализация государственной образовательной политики, основы которой были заложены еще в Конституции РСФСР 1918 г., согласно которой вопросами образования занимался народный комиссариат просвещения, под руководством народного комиссара, формировавшего основные принципы и задачи Советского правительства в области народного образования. Но еще в 1903 году на II съезде РСДРП были обозначены важнейшие принципы образования, которые заключались в бесплатности образования (до 16 лет), ликвидации ограничения в реализации права на образование по сословным и национальным критериям, отделении школы от церкви [2]. Эти принципы нашли свое отражение и в декретах об образовании советского периода, предусматривавших светский характер образования, равенство прав на получение образования мужчин и женщин, запрет преподавания религии, и в современном законодательстве об образовании, где провозглашены обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и др. Подобная преемственность демонстрирует правильность образовательной политики РСФСР того периода. Однако и советское правительство руководствовалось основами образовательной политики более раннего периода.

Началом становления российской системы высшего образования считается XVIII век - время создания первых университетов [3]. Если на начальном этапе от университетов требовалось готовить чиновников для нужд самого государства, а высшие учебные заведения рассматривались как инструмент для решения государственных проблем и ликвидации отставания России от стран Запада, то после 1917 года первоочередными задачами, поставленными перед образованием, были подготовка педагогических кадров, специалистов, ориентированных на восстановление страны, и соответствующих идеологии власти нового руководства. На современном этапе Министерство науки и высшего образования ставит следующую цель научно-технологического развития Российской Федерации: обеспечение независимости, безопасности и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

Слова министра науки и высшего образования В. Фалькова, о том, что основа системы образования формируется на направленности всей системы на развитие интересов страны и решении актуальных задач, находящихся в национальной повестке развития [4], лишь подтверждают необходимость обращаться к собственным корням, к своей истории, и ориентироваться на внутренние потребности своей страны при формировании стратегии развития высшего образования.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Чезлов И.Г., История высшего образования в России и за рубежом, СПбГИКиТ (2018)
3. Новиков М.В., Перфилова Т.Б., Ярославский педагогический вестник, 4, 7 (2011)
4. <https://ria.ru/20220627/obrazovanie-1798406479.html>

Виды обязанностей работодателя

Драчук М.А.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия
E-mail: maria.omsu@mail.ru

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее ТК РФ) содержит огромное количество разноплановых обязанностей работодателя [1]. Это обусловлено тем, что работодатель – это основной субъект трудовых отношений, сторона трудового договора, а также тем, что в его отношении установлен административный надзор и соответствующая ответственность, поскольку суть трудового права как отрасли в том, чтобы установить ограничения для работодателя как субъекта гражданского оборота в целях защиты трудовых и социальных прав работников.

Поскольку в силу названной защитной функции трудового права работодатель к своему частно-правовому статусу приобретает дополнительные обязанности публично-правового содержания и «встраивается» в систему государственного управления экономической и трудовыми ресурсами, обязанности данного субъекта можно классифицировать соответствующим образом.

Очевидно, что не все обязанности возникают у работодателя перед работниками и в силу какого-то договора с ними; имеются также прямые обязательства перед государством (юридические гарантии трудовых прав). Среди последних в настоящее время обозначилась группа ситуативных (сингулярных, разовых) обязанностей, например, по оплате нерабочих дней в 2020 году в период пандемии коронавирусной инфекции или по сохранению за мобилизованными рабочих мест в 2022 году. Хотя, безусловно, большинство обязанностей как работников, так и работодателей носит длящийся или постоянный характер.

В зависимости от проявляющегося в конкретном трудовом правоотношении элемента работодателю (хозяйской) власти обязанности работодателя можно разделить на две или три группы: а) нормативно-технологические (в области организации труда) и директивно-дисциплинарные (в области управления трудом), либо по классической триаде – б) нормативно-технологические, директивные (управленческие) и дисциплинарные.

Также традиционно у субъектов права выделяются так называемые статусные обязанности (равно как и права). Статья 22 ТК РФ, видимо, имела своей целью формирование именно их перечня, так как в своем наименовании использует термин «основные (права и обязанности)». Однако следует иметь в виду, что статусные права и обязанности формируются как аналог уникальных признаков субъекта права, позволяющий отличить его от похожих правовых статусов (например, для целей отличия работодателя и заказчика услуги по договору гражданско-правового характера). Очевидно, что объем статусных прав и обязанностей довольно невелик.

Представляется, что статья 22 ТК РФ включает в свое содержание не только статусные, но и прочие юридические обязанности работодателя, более того, дублирующиеся впоследствии в иных положениях трудового законодательства. Цель конституирования правовой фигуры работодателя положениями указанной статьи закона не достигается, объем ее содержания излишен. Обращает на себя внимание и то, что за счет значительного объема публично-правового вмешательства в регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений фактически основной обязанностью работодателя по существу является только лишь соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашений и трудовых договоров.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

Российская прокуратура в системе разделения властей

Иванов Р.Л.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: ivanovrl@omsu.ru

В системе российских органов государственной власти прокуратуре принадлежит особая роль. По существу, она является единственным универсальным надзорным органом, контролирующим соблюдение законодательства во всех сферах правового регулирования. При этом её правовой статус и относительная обособленность от иных органов государственного аппарата порождают постоянные дискуссии о её месте в системе разделения властей.

Одни исследователи полагают, что она тяготеет к судебной власти, другие – к законодательной, третьи – к президентской, четвёртые усматривают в ней воплощение самостоятельной надзорной власти [1]. Причём все они не приемлют включения прокуратуры в исполнительную ветвь власти, так это якобы приведёт к нарушению принципа разделения властей [2]. Однако каждое государство, воспринявшее данный принцип, само решает, каким образом приспособить его к своим культурно-историческим особенностям. Поэтому и в теории, и на практике встречаются разные варианты предполагаемых этим принципом сдержек и противовесов.

Одна из особенностей российской модели разделения властей заключается в том, прокуратура конституирована в виде относительно автономного надзорного органа с универсальной компетенцией в составе самой многочисленной и мощной подсистемы государственных органов, которой является исполнительная ветвь власти. При этом она осуществляет надзор за исполнением закона не только органами исполнительной публичной власти (за исключением её высших инстанций в лице Президента РФ и федерального Правительства), но также за региональными органами законодательной власти, представительными органами местного самоуправления и в определённой мере за судами.

Особый правовой статус в системе органов исполнительной власти, с одной стороны, обеспечивает самостоятельность и независимость прокуратуры при осуществлении надзора за подконтрольными ей исполнительными органами. С другой стороны, он делает её важным звеном в системе контроля со стороны исполнительной ветви российской власти за деятельностью законодательных органов и судов.

Особый правовой статус прокуратуры гарантируется её подконтрольностью только главе государства, регулированием основ её организации и деятельности посредством федеральных законов, а не подзаконных нормативных правовых актов, а также участием российского парламента в формировании высшего руководства прокурорского корпуса.

Вместе с тем, законодательному закреплению положения российской прокуратуры в качестве органа исполнительной власти с особым правовым статусом препятствует унаследованная отечественной юриспруденцией советская правовая традиция. В СССР принцип разделения властей и обусловленная им система сдержек и противовесов официально не признавались, а система Советов прокуратуры в свой состав не включала, что делало этот институт не только формально автономным и независимым от влияния поднадзорных субъектов, но и создавало иллюзию его исключения из управленческой системы (исполнительной ветви власти) как таковой, поскольку эта система мыслилась исключительно в виде «управленческой вертикали», которую не мог поколебать даже принцип двойного подчинения исполнительных органов Советов.

1. Ульянов А.Ю., Вестник Томского государственного университета. Право, 30, 129 (2018)
2. Деменкова Е.В., Государство и право в XXI веке, 1, 62 (2016)

Поворот исполнения решения суда по гражданскому делу

Кляус Н.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: nklyaus75@mail.ru

Процессуальное законодательство предусматривает реализацию права на судебную защиту путем поворота исполнения решения суда, приведенного в исполнение. Основания для такого поворота практически идентичны во всех процессуальных кодексах (ст. 443 ГПК РФ, ст. 325 АПК РФ, ст. 361 КАС РФ). Поворот исполнения судебного решения должен распространяться на любые неблагоприятные последствия, возникающие из безусловной обязанности любого лица соблюдать и исполнять предписания отмененного судебного акта.

К основаниям для поворота исполнения решения суда, приведенного в исполнение, согласно процессуальным нормам, относятся: 1) приведение в исполнение решения суда; 2) отмена полностью или в части приведенного в исполнение решения суда; 3) принятие нового решения суда о полном или частичном отказе в иске, либо принятие определения о прекращении производства по делу или об оставлении иска без рассмотрения.

С незначительным отличием нормы в ГПК, в АПК и КАС содержатся положения о том, что ответчику возвращается все то, что было взыскано с него в пользу истца по отмененному или измененному в соответствующей части судебному акту. При решении одного и того же вопроса, в отличие от ст. 325 АПК и ст. 361 КАС, в ст. 443 ГПК говорится о повороте исполнения решения суда, а не о повороте судебного акта. Отсюда в ГПК за пределами правовой регламентации с точки зрения *de lege lata* остался вопрос поворота исполнения отмененного судебного приказа. При этом возможность поворота исполнения судебного приказа в гражданском и арбитражном процессах предусмотрена в пункте 35 Постановления Пленума ВС РФ от 27.12.2016 г. № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».

Заявление о повороте рассматривается в судебном заседании (ч. 2 ст. 444 ГПК; ч. 2 ст. 324, ч. 3 ст. 326 АПК; ч. 2 ст. 358, ч. 3 ст. 362 КАС). Лица, участвующие в деле, извещаются о времени и месте заседания, однако их неявка не является препятствием к рассмотрению заявления о повороте исполнения решения суда. Значимость процедуры поворота видится в том, что ее возбуждение и последующая защита прав ответчика на возмещение со стороны истца, возможны, как по инициативе самого ответчика, так и по инициативе суда, которому дело передано на новое рассмотрение, а также суда, рассматривающего дело в порядке апелляционного, кассационного или надзорного производства. Эта процедура носит внеинстанционный характер, так как не имеет заранее определенного места поворота исполнения в системе стадий процесса. При этом действует общее правило: этот вопрос должен быть рассмотрен компетентным (законным) судом, принявшим новый акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт (ч. 1 ст. 444, ч. 1 ст. 445 ГПК; ч. 1 ст. 326 АПК; ч. 1 ст. 362 КАС).

Из этого следует, во-первых, поворот исполнения решения суда может пониматься в узком смысле (только деятельность суда первой инстанции) и в широком смысле (деятельность всех инстанций, включая проверочные инстанции). Во-вторых, поворот касается как деятельности суда, рассматривающего дело при новом рассмотрении, так и в порядке проверки в апелляционном, кассационном или надзорном производстве.

Право безвозмездного пользования государственными и муниципальными землями

Ковальчук Н.И.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: kovalchukn_2010@mail.ru

В период реформирования земельного законодательства в 90-е годы предполагалось полностью отказаться от использования земельных участков на праве безвозмездного пользования, заменив его договором аренды. Однако развитие общественных отношений выявило объективные потребности возрождения этого обязательственного права. Сейчас значительно расширен круг случаев предоставления земельных участков в безвозмездное пользование из государственных или муниципальных земель.

Традиционно такие земельные участки предоставляются в виде служебных наделов решениями организаций работникам лесного хозяйства и промышленности, транспорта и других отраслей, указанных в п.2 ст.24 ЗК РФ.

Пункт 2. ст. 39.10 ЗК РФ дает исчерпывающий перечень случаев предоставления в безвозмездное пользование земельных участков, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. По нему можно судить, что таким образом государство выполняет свою социальную функцию, развивает сельские территории, достигает определенных публичных целей.

Эти случаи предоставления земельных участков в безвозмездное пользование по задачам, которые ставит государство, можно объединить в следующие группы.

1) Для достижения определенных государственных целей земельные участки предоставляются для деятельности следующих организаций: АО «Почта России», публично-правовой компании «Роскадастр», участнику Военного инновационного технополиса «Эра» Министерства обороны РФ.

2) Земельные участки предоставляются лицам, с которыми заключены гражданско-правовые договоры на строительство или реконструкцию объектов недвижимости, на выполнение работ, оказание услуг, а также для обеспечения обороны страны и безопасности государства за счет средств бюджета (федерального, субъекта РФ или местного).

3) Религиозным организациям для размещения зданий, сооружений религиозного или благотворительного назначения на этих земельных участках.

4) С целью переселения граждан в сельскую местность им предоставляются земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства, крестьянского (фермерского) хозяйства, индивидуального жилищного строительства в муниципальных образованиях, определенных законами субъектов РФ, на срок не более чем шесть лет.

5) Для сельскохозяйственной деятельности предоставляются земельные участки на лесных участках, а также на временно не используемых землях, предназначенных для нужд обороны и безопасности на срок не более чем пять лет.

6) Под строительство, в том числе жилья земельные участки предоставляются в соответствии со специальными федеральными законами гражданам, относящимся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ, или на земельных участках, расположенных в Арктической зоне РФ и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ; некоммерческим организациям, созданным гражданами, в целях жилищного строительства; публично-правовым компаниям «Единый заказчик в сфере строительства», «Фонд развития территорий», «Московский фонд реновации жилой застройки»

О некоторых теоретических проблемах правосознания

Кожевников В.В.

Омский государственный университет им. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: kta6973@rambler.ru

Среди разнообразных теоретических проблем правосознания, актуальность которого обусловлено его значимостью в выборе субъектом права того или иного варианта правового поведения, некоторые из которых нами были рассмотрены ранее и которые касались таких дискуссионных вопросов, как предмет отражения правосознания, его структура и т. д. [1], особое место занимает проблема его видов, т. е. классификации, проводимой на основе соответствующих критериев.

В отечественной юридической литературе последняя традиционно представляется с учетом таких оснований, как: а) по субъектам (носителям) правосознания; б) по его уровню

В рамках первой классификации, наряду с индивидуальным, групповым и общественным, выделяют и массовое правосознание. Думается, что так называемое «массовое правосознание» - это тоже групповое правосознание, характерное для динамичных социальных групп (демонстрантов, забастовщиков и др.), которое входит в один вид с групповым правосознанием, характеризующее правосознание стабильных социальных групп.

Вызывают некоторые вопросы по поводу классификации правосознания по его уровню. Как известно, большинство исследователей теории права с позиции данного критерия выделяют следующие виды: 1) обыденное правосознание, которое свойственно основной массе членов общества, формируется на базе повседневной жизни граждан в сфере правового регулирования. Для людей с этим уровнем правосознания характерно знание общих принципов права, здесь правовые воззрения тесно переплетаются с нравственными представлениями; 2) профессиональное правосознание, которое складывается в ходе специальной подготовки (например, при обучении в юридическом учебном заведении), в процессе практической юридической деятельности. Субъекты этого уровня обладают специализированными, детализированными знаниями действующего правосознания, умениями и навыками его применения; 3) научное, теоретическое правосознание, характерное для исследователей, научных работников, занимающихся вопросами правового регулирования общественных отношений.

Интересно заметить, что даже те авторы, которые признают профессиональный уровень правосознания, которое отличается высокой устойчивостью, уважением права, готовностью следовать его предписаниям, предполагающий максимально полную правовую информированность, установку на активное, творческое правомерное поведение, обращают внимание и на его деформации, «...порождаемые прежде всего юридической практикой, в том числе обвинительный уклон, известный формализм, стремление действовать в соответствии с «буквой», а не «духом» закона и др.»[2]. Вышеизложенное, как думается, не позволяет назвать анализируемый уровень правосознания, как профессиональный. По весьма обоснованному мнению Н.Я. Соколова, речь должна идти о практическом уровне правосознания, которое «...связано с опытом непосредственного воздействия на реальную общественную жизнь». «... имеет большую четкость и организованность, опирается на опыт правового строительства». Автор пишет о том, что «...целесообразно в структуре правового сознания общества наряду с научным и обыденным выделить еще один, промежуточный уровень- практический»[3].

1. Кожевников В.В., Государство и право, **12**, 45-56 (2020)
2. Морозова Л.А., Теория государства и права, Эксмо (2007)
3. Соколов Н.Я., Профессиональное сознание юристов, Наука (1988)

Роль и значение межотраслевых связей в кодификации отрасли права социального обеспечения

Корсаненкова Ю.Б.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: korsanenкова@yandex.ru

Межотраслевые связи в системе права – одна из актуальных тем современной юриспруденции. В ней сконцентрированы фундаментальные вопросы, которые отражают противоречивость и сложность процессов, протекающих в праве на рубеже XX и XXI столетий. Межотраслевые связи – правовая категория, которая призвана отразить взаимодействие отраслей через системные основания права – пересекающиеся общественные отношения, функции, принципы, элементы метода, формализованное в нормативных предписаниях отраслевого законодательства. Межотраслевые связи служат необходимым структурным элементом права при выстраивании законодателем в нормативных правовых актах определенных юридических конструкций. Каждая отрасль права имеет в своей основе базовую юридическую конструкцию и должна представлять собой единство содержания и нормативной формы. Например, в основе трудового права лежит отраслевая конструкция трудового правоотношения, в гражданском праве разработана конструкция «обязательство». Нормы отраслей права, регулирующие ту или иную область общественных отношений, находятся во взаимодействии, обеспечивающем непротиворечивое функционирование права как системы в целом.

Кодификации отрасли должна предшествовать необходимость дальнейшей разработки не только ее предметных признаков, обусловленных наличием обширного круга ее взаимосвязей с другими отраслями, но и научный анализ ее отраслевых функций и системы принципов. Предмет относительно молодой отрасли права социального обеспечения, выделившейся в качестве самостоятельной во второй половине 60-х гг. XX столетия, и до настоящего времени не кодифицированной, не совпадает со сферой действия правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Кроме того, системная организация законодательства отрасли права социального обеспечения путем ее кодификации должна быть выстроена и с учетом отраслевого механизма правового регулирования социально-обеспечительных отношений, в содержании которого главную роль играют функции и принципы отрасли, с помощью которых представляется необходимым определить пределы вторжения иных отраслей в сферу действия права социального обеспечения при их межотраслевом взаимодействии.

Итак, как структурно-функциональные межотраслевые связи права социального обеспечения выявляют обособленное правовое образование норм разных отраслей права, имеющих общую сферу действия – правовое регулирование социального обеспечения. Данная структурная общность в системе права имеет ядро – самостоятельную отрасль права социального обеспечения. В итоге, данное правовое образование является межотраслевым, образует вторичную структуру в праве по отношению к отраслевому строению права (существует наряду с ним), отражающим взаимодействие права социального обеспечения с иными отраслями публичного и частного, а также материального и процессуального права с целью согласованного и эффективного функционирования системы социального обеспечения как общественного института. Исходя из этого, функцию права социального обеспечения следует определить как функцию воспроизводства и сохранения народонаселения страны в случае наступления социальных рисков посредством компенсации материальной необеспеченности.

Имперское государство: господство, право и управление.

Красняков Н.И.

Новосибирский национальный исследовательский университет, Новосибирск, Россия

E-mail: n.krasnyakov@nsu.ru

Исследуя происхождение, оформление и регулирование деятельности административно-управленческих структур XVIII – начала XX вв. в Российской империи, следует учитывать, что основанием общего административного деления служили или исторически сложившееся разделение страны или потребности административного удобства. При расширении территориальных пределов империи построение административной вертикали и заполнение властного вакуума являлось первым шагом «приобретения» территорий, о чем известный правовед Н.М. Коркунов метко заметил: «если не будет вовсе управления, не будет и государства [1, с. 30].

В этих условиях рациональными признавались потенциальные возможности наряду с центральными и местных учреждений управления удовлетворять потребностям различных местностей, соединенных в одну административную единицу [2, с. 431]. Имея представления об особенностях регионального и местного управления, существенно проще определить природу властеотношений при имперском политико-правовом устройстве, особенно учитывая тот факт, что присоединяемым территориям по общему правилу сохраняли их местную административную систему и местное право.

Соответственно, рассматривая сущность имперского государства и степень его организационно-управленческого влияния на территории, следует согласиться с разумно логическим утверждением, что оно выступает как авторитарный союз, господствующий над подчиненным ему населением, и его существенным признаком является наличие государственной власти, которая уже первоначально является господствующей властью в силу своего могущества и собственного права [3, с. 319-320]. На практике, противодействуя и содействуя, государство не изменяет своей природы и остается порядком господства, поскольку зависимость основывается на отношениях неравенства.

1. Коркунов Н.М., Указ и закон, Тип. М.М. Стасюлевича (1874).
2. Романовский В.Е., Государственные учреждения древней и новой России, Кнебель И. (1911).
3. Байков А.Л., Междувластные и властные отношения в теории права. Опыт теоретико-познавательного построения, Типография Губернского правления (1912).

Добровольное участие в правоотношениях по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

Курченко О.С.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: olegpost2001@mail.ru

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в России охватывает не все категории экономически активного населения. Так, для лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой (индивидуальных предпринимателей, адвокатов и некоторых других категорий граждан), участие в правоотношениях в рамках данного вида обязательного социального страхования не является обязательным: лицам, самостоятельно обеспечивающим себя работой, законодатель предоставил право добровольно вступить в соответствующие правоотношения.

Необходимо отметить, что социальному страховому риску утраты заработка или иного дохода в связи с временной нетрудоспособностью и материнством, а также риску несения дополнительных расходов, вызванных наступлением страхового случая, подвержены не только наемные работники, но и лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой. С учетом того, что отдельные виды пособий имеют универсальный характер и предоставляются в том числе неработающим гражданам, добровольное вступление в правоотношения по названному виду обязательного социального страхования для лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, может представлять интерес с точки зрения приобретения ими права на пособие по временной нетрудоспособности и пособие по беременности и родам.

Возможность добровольно уплачивать страховые взносы на случай утраты дохода в связи с временной нетрудоспособностью и материнством для лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, в российском законодательстве существует с 2003 года. За истекший период времени правовой механизм такого добровольного участия неоднократно подвергался коррекции, однако по состоянию на сегодняшний день *de lege ferenda* заслуживают внимания такие его аспекты, как условия приобретения права на социально-страховое обеспечение, правила определения его размера, особенности исчисления страхового стажа при добровольной уплате страховых взносов.

Условия добровольного участия в рассматриваемых правоотношениях для лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, едва ли могут оцениваться как мотивирующие к широкому использованию этой правовой конструкции. Тем менее, исследуемый правовой механизм оказался неожиданно востребованным у тех женщин из числа лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, которые намерены претендовать на получение страхового пособия по беременности и родам. Интерес этой категории граждан к добровольному участию в указанном виде обязательного социального страхования стал следствием подхода к толкованию законодательства об обязательном социальном страховании, предложенного Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ в 2011 году и до сих пор применяемого арбитражными судами. Сформированная высшей судебной инстанцией правовая позиция основана на нормах ранее действовавшего законодательства и заслуживает однозначной оценки.

Проблематика добровольного участия в правоотношениях по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством приобретает дополнительную актуальность в контексте предлагаемого Министерством труда и социальной защиты РФ распространения этого механизма на т.н. «самозанятых» граждан (физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»).

К вопросу о предмете современного административного права

Масалаб А.Ф.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: anna_masalab@mail.ru

Вопрос о предмете административного права не теряет своей актуальности, несмотря на его базовый характер. Об актуальности и значимости затронутой темы наглядно свидетельствует значительное число специальных научных публикаций о предмете административного права, появившихся в последнее десятилетие (П.И. Кононов, О.Н. Ордина, Д.В. Осинцев, Б.В. Россинский, А.И. Стахов, и др.). В административно-правовой науке из года в год продолжается уточнение, изменение и расширение предмета административного права.

Учитывая, что предмет административного права принято определять через понятия «публичное управление», «государственное управление» и «исполнительная власть», рассмотрение вопроса о предмете позволяет затронуть все основные проблемы и дискуссии, присущие этой отрасли в целом.

Анализ взглядов на предмет административного права, сложившихся в советское и постсоветское время позволяет отметить, что сущность советского подхода, неоднократно подвергавшегося корректировке, в целом осталась неизменной.

Вместе с тем, традиционное для российской правовой системы отнесение наделенных властной компетенцией государственных органов и некоммерческих организаций к двум различным группам коллективных субъектов административного права не отражает реальную ситуацию в сфере публичного управления.

В настоящее время в круг субъектов публичного управления входят также и некоммерческие организации, осуществляющие переданные им публично-властные полномочия, к числу которых могут быть отнесены, например, отдельные виды саморегулируемых организаций.

Так, в числе признаков саморегулирования можно выделить следующие:

1. Содержанием саморегулирования как особого вида управленческой деятельности выступает разработка и установление стандартов и правил осуществления профессиональной деятельности, а также санкций за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

В случае обязательного саморегулирования членство в СРО является условием осуществления соответствующего вида профессиональной деятельности. При этом основанные на принципе обязательного членства саморегулируемые организации осуществляют переданные им государством публично-властные полномочия и входят в круг субъектов, осуществляющих публичное управление. В связи с этим в случае обязательного саморегулирования этот вид управленческой деятельности приобретает публичный характер.

2. Саморегулирование осуществляется объединениями субъектов профессиональной деятельности, имеющими статус саморегулируемых организаций.

3. Объект саморегулирования – общественные отношения в конкретных сферах профессиональной деятельности.

4. Цель саморегулирования – обеспечение условий осуществления профессиональной деятельности, а при обязательном саморегулировании – защита прав и законных интересов неограниченного круга лиц – потребителей произведенных членами СРО товаров (работ, услуг).

5. Саморегулирование имеет правовую основу. Нормативную основу для деятельности СРО создает государство. При этом стандарты и правила осуществления профессиональной деятельности разрабатываются саморегулируемыми организациями самостоятельно в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Таким образом, саморегулирование является самостоятельным видом управленческой деятельности, отличающимся от государственного регулирования

Вышеизложенное позволяет прийти к выводу о расширении понятия «публичное управление», а значит, и о расширении предмета административного права, включающего в настоящее время отношения, возникающие при реализации отдельными видами некоммерческих организаций переданных им публичных функций.

Актуальные проблемы брачного договора

Невзгодина Е.Л.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, г. Омск, Россия

E-mail: nevzgodinae@mail.ru

В действующем законодательстве вполне своевременно (с указанием на это в ст. 256 Гражданского кодекса РФ, а затем, уже более детально, - в главе 8 Семейного кодекса РФ) императивное правило о режиме права общей совместной собственности супругов в отношении имущества, нажитого в браке, дополнено предоставлением супругам права на иное решение вопроса в брачном договоре. Но и сегодня, спустя более почти три десятилетия, ряд вопросов в рассматриваемой сфере не решен или регулируется весьма приблизительно.

Брачный договор следует однозначно квалифицировать как сделку (хотя и с особенностями субъектного состава) и распространять на этот договор нормы гражданского права о сделках (об основаниях и последствиях признания сделки недействительной, в том числе о последствиях несоблюдения требуемой законом формы сделки, о требованиях, касающихся дееспособности участников сделки, свободного формирования их воли и т.п.).

С этих позиций нужно решать вопрос о признании брачного договора недействительным по причине наличия в нем условий, ставящих одного из супругов в крайне неблагоприятное положение. С очевидностью брачный договор, как сделка, не может нарушать установленные законом границы правосубъектности граждан или противоречить основным началам семейного законодательства, но положение ст. 42 СК РФ о категорической недопустимости включения в брачный договор условий, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение, спорный. При жизни супругов суд может также признать брачный договор недействительным полностью или частично в связи с тем, что условия договора ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение, только по иску этого супруга (или бывшего супруга). После смерти супруга даже его наследники не вправе оспорить брачный договор по такому основанию, если не докажут, что супруг действовал в состоянии несвободы воли. Нельзя запретить супругу по своей воле включать в брачный договор условия, которыми он добровольно ставит себя в неблагоприятное положение, в том числе признает право собственности на основную часть совместно нажитого имущества за другим супругом.

Несмотря на то, что закон не содержит запрета на заключение брачного договора через представителя, такой запрет должен презюмироваться. Хотя брачный договор регулирует имущественные отношения, он очень «окрашен» личными связями, доверительностью в отношениях супругов, а потому является сделкой, которая по своему характеру может быть совершена только лично, но не через представителя (ст. 182 ГК РФ). Но разумное исключение из этого правила, не противоречащее действующему законодательству, должно учитываться. Если один из супругов, находясь в браке, признан недееспособным с назначением ему опекуна, который в данных условиях не может быть супругом недееспособного, брачный договор может быть подписан опекуном недееспособного супруга, при предварительном согласии на это органа опеки и попечительства (по аналогии с возможностью, предусмотренной ст. 16 СК РФ, расторжения брака по заявлению опекуна такого супруга).

С позиций распространения на брачный договор норм о сделках следует решать и вопрос о сроке действия брачного договора, заключенного до брака. Пока в законе нет ответа на вопрос, сохраняет ли силу этот договор, если он заключен, например, за 20 лет до регистрации брака? Следует исходить из ст. 429 ГК РФ о предварительном договоре, в котором срок его действия не обозначен. Целесообразно этот вопрос решить непосредственно в законе.

Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля

Нурбаев Д.М.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: daulet_mn@mail.ru

Значительный блок изменений в уголовно-процессуальное законодательство коснулся такого участника поименованных правоотношений как несовершеннолетний свидетель и потерпевший.

Законодатель уделил особое внимание процессуальному статусу несовершеннолетнего свидетеля, продолжив совершенствование российской модели ювенального уголовного судопроизводства, обозначив обязательное участие психолога, педагога при проведении следственных действий с их участием, строго определив продолжительность таких процессуальных действий и обязательность применения видеозаписи или киносъемки в ходе фиксации хода и результатов следственных действий (ст. 191 УПК РФ).

Основательное совершенствование процессуального статуса несовершеннолетнего свидетеля было предопределено как особой уязвимостью психики данной категории участников уголовного процесса, так и необходимостью повышения качества предварительного расследования, его объективности. Безусловно одной из причин исследуемой тенденции стало то обстоятельство, что выросло количество тяжких преступлений, где в качестве потерпевшего оказывался несовершеннолетний. Такого рода преступления как правило вызывают широкий общественный резонанс и детально освещаются в средствах массовой информации. Поэтому их эффективное расследование с условиями максимального сохранения психического здоровья ребенка, конечно же, должны быть приоритетными.

В этой связи, обязательное применение видеозаписи или киносъемки в ходе допроса, очной ставки, опознания, проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего свидетеля безусловно создает условия для минимального участия такого участника в ходе дальнейшего досудебного и судебного производства по уголовному делу.

Существенные изменения уголовно-процессуального законодательства в этой части потребовали от правоприменителей изменения подхода к работе, ее усложнению, более узкой специализации, увеличению сроков проведения следственных действий, правильной, объективной оценке и использованию показаний несовершеннолетних потерпевших.

Нецелесообразность проведения очной ставки с участием несовершеннолетнего свидетеля, последующая возможность оглашения его показаний в суде, снижает возможности проверки таких показаний, ограничивает право обвиняемого на опровержение указанного рода показаний в общем порядке. В этой связи, особую ценность приобретает качество, полнота и условия проведения допроса с участием несовершеннолетнего свидетеля, зафиксированные на видеозаписи. Здесь важно задать правильные и точные вопросы, полностью раскрывающие предмет доказывания и качественно зафиксировать реакцию несовершеннолетнего свидетеля на поставленные вопросы. Поэтому требования к фиксации хода и результатов следственных действий в анализируемой ситуации должно осуществляться на очень высоком уровне, существенно отличающегося от подобных действий в отношении иной категории участников уголовного судопроизводства.

Также требует проработки вопросы соблюдения баланса прав и интересов обвиняемого и несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля с выработкой соответствующих практических рекомендаций и совершенствованием уголовно-процессуального законодательства.

Некоторые вопросы защиты трудовых прав граждан в период частичной мобилизации

Обухова Г.Н.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: galnikem@mail.ru

21 сентября 2022 года Президент РФ подписал Указ «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации». Данный указ был принят в условиях осложнения геополитической обстановки в связи с проведением спецоперации на территориях ДНР, ЛНР и Украины. Сразу после объявления мобилизации, депутатами от партии «Единая Россия» началась плодотворная работа по подготовке новых изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации. Начиная с 2019 года, наша страна испытывает серьезные испытания во всех сферах общественной жизни. Новые изменения показали, что стандартные схемы или типичный формат отношений между работником и работодателем уже не отвечают современным условиям.

Приостановление действия трудового договора необходимо связывать с приостановлением обязанности работодателя предоставлять работнику работу, и с приостановлением последним выполнения его трудовой функции. [Вишнякова М., 2011: 12]. В этой связи хотелось бы отметить, что приостановление действия трудового договора необходимо рассматривать как способ только в случае наступления форс-мажорных обстоятельств, которые не зависят от воли сторон. В предполагаемом законопроекте сохранения среднего заработка за работником не предполагается, поскольку денежные довольствия резервистов обещают сделать таким же, как у военнослужащих по контракту. Как представляется, компенсировать отсутствие дохода для мобилизованных работников или его разницу очевидная обязанность государства, но никак не обязанность работодателя.

РФ в 2020 году, которые закрепляют принцип уважения человека труда, ориентированный на понимании ценности человека, удовлетворении его потребностей. В новых атипичных условиях на рынке труда прослеживается явное нарушение конституционных прав человека на труд.

Особый интерес представляет и нахлынувшая волна миграции после объявления о частичной мобилизации. Это явление также способно дестабилизировать рынок труда и экономическую ситуацию в стране. Проблема нехватки работников совсем скоро начнет ощущаться не только на позициях управленцев высшего и среднего звена, но и в рабочих специальностях. Как итог, вызывают большие сомнения, что поспешные изменения нашего трудового законодательства на фоне резкой смены его концепции окажутся конструктивными.

1. Вишнякова М. Приостановление действия трудового договора: общая характеристика // Вопросы трудового права. 2011. №10. С.10-16.

О введении реестровой модели лицензирования в России

Парыгина Н.Н.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: np-line@mail.ru

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» скорректирован многочисленными поправками, вступившими в силу по большей части с 2021 года. Столь серьёзные преобразования (едва ли не каждая статья данного закона претерпела изменения) связаны с введением реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности.

С переходом на реестровую модель лицензирования государство лицензии «предоставляет», а не «выдаёт» (как было ранее). Иными словами, произошёл переход от лицензий как документов (на бумажном или электронном носителе) к лицензиям как записям в реестре лицензий. Право на занятие той или иной деятельностью отныне подтверждается наличием записи (отметки) в государственном реестре, из которого можно получить на руки выписку. С 1 марта 2022 г. выписки из реестра лицензий предоставляются исключительно в форме электронных документов (бесплатно).

Процедура получения лицензии сегодня существенно упрощена. С указанной выше даты соискателю лицензии обеспечена возможность подачи заявления о предоставлении лицензии посредством использования единого портала государственных и муниципальных услуг.

Следует согласиться с учёными, квалифицирующими лицензирование не как способ ограничения правоспособности, а как форму правонаделения [3] и как форму государственного (муниципального) контроля [3, с. 195].

В этой связи примечательно, что с 1 марта 2022 г. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» дополнен беспрецедентно лояльным для отечественной системы лицензирования правилом, допускающим «точечное» предоставление лицензий на осуществление отдельных манипуляций, составляющих лицензируемый вид деятельности. В случае если выявлено несоответствие соискателя лицензии лицензионным требованиям в отношении отдельных работ, услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности, лицензия указанному соискателю предоставляется по его просьбе лишь на те виды работ, услуг, в отношении которых соответствие лицензионным требованиям было подтверждено. Действие лицензии также может быть приостановлено в отношении всех или только отдельных предусмотренных лицензией работ, услуг; по одному или по нескольким местам деятельности лицензиата.

Введение реестровой модели лицензирования обусловлено разумными целями: с одной стороны – это упрощение и ускорение процедуры оказания государственной услуги по предоставлению лицензии, с другой стороны – экономия бюджетных средств за счёт отказа от специальных бланков. Аналогичные изменения несколько лет назад произошли в сферах государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, прав на объекты недвижимости. Вместе с тем отсутствие необходимого доктринального осмысления произошедшей законодательной реформы, а равно наработанной по ней правоприменительной практики делает необходимым анализ указанных и не только новелл в области лицензирования. Так, например, достаточно давно существует и до сих пор не разрешён вопрос о легальной фиксации в качестве основания отказа в предоставлении лицензии такого обстоятельства, как отсутствие в исчерпывающем перечне видов деятельности, которыми вправе заниматься организация, лицензируемого вида деятельности.

1. Упоров И.В., Экономика и бизнес: теория и практика, 3-2 (73), 195 (2021).
2. Маслей С.Э., Вестник Омского университета. Серия «Право», 2 (43), 148 (2015).

Влияние изменений законодательства о труде на дифференциацию субъектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения

Пятков К.В.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: kpv0407@gmail.com

Дифференциация (от лат. differentia – различие) – это разделение, расчленение чего-либо целого на составные части, элементы и т.п.[1].

Дифференциация субъектов трудового права является отправной точкой в вопросе определения специального состава целого ряда различных норм законодательства, направленных на выделение, обособление и в конечном итоге упорядочивание труда отдельных участников трудовых правоотношений.

Законодательство Российской Федерации о труде и, в частности, Трудовой кодекс Российской Федерации, рассматривая категорию лиц, которая обособлена от иных субъектов правоотношений в сфере труда путем определения критерия «обеспечение жизнедеятельности населения», указывает конкретный состав таких субъектов, а также наличие одного ограничения в их трудовых правах – в праве на забастовку, что нашло свое отражение в пункте б) части 1 статьи 413 Трудового кодекса Российской Федерации [2]. Однако, несмотря на однозначное выделение указанной категории как обобщенной деятельности целого круга субъектов трудовых отношений, законодатель не стал развивать данную категорию в дальнейшем, более того, отдельные законодательные инициативы прямо противоречили обобщению указанных субъектов в единую категорию работников, что, например, было выражено через принятие статьи 351.6 ТК РФ, устанавливающей особенности регулирования труда работников в сфере электроэнергетики; теплоснабжения; области промышленной безопасности; области безопасности гидротехнических сооружений [3].

Вместе с тем, в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 273-ФЗ в статью 252 ТК РФ была введена новая часть вторая, которая в своем содержании предусматривает возможность установления нового правового механизма закрепления особенностей регулирования труда деятельности отдельных категорий работников в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации[4].

С одной стороны, внесение указанной нормы в трудовое законодательство ведет к снижению уровня гарантий трудовых прав работников в любой сфере деятельности, как, например, это следует из Постановления Правительства РФ от 01.08.2022 № 1365 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений в отдельных организациях, их структурных подразделениях и на отдельных производственных объектах» [5]. С другой стороны, безусловно, специфика труда субъектов, обеспечивающих организацию нормального функционирования общества путем поддержания его жизнедеятельности, всегда была связана с наличием определенных ограничений и сниженным уровнем гарантий в силу специфики публичной деятельности указанных категорий работников. В этом случае возможность регулирования труда путем перенаправления правотворческой деятельности в руки органов исполнительной власти позволяет более конкретно и полно обозначить и урегулировать специфику деятельности указанной категории работников.

Чтобы решить, каким должен быть минимально допустимый уровень дифференциации правового регулирования трудовых отношений, необходимо взвесить все за и против и по итогу конкретизировать понятие дискриминации в сфере труда.

1. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка // URL: <https://gufo.me/dict/kuznetsov>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
3. Федеральный закон от 20.04.2021 № 99-ФЗ;
4. Федеральный закон от 14.07.2022 № 273-ФЗ;
5. Постановление Правительства РФ от 01.08.2022 № 1365.

Правовой обычай: форма права или источник права?

Рыбаков А.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: vladimir-4040@mail.ru

В настоящее время можно говорить о трех подходах к рассматриваемой проблеме: а) отождествлении формы права и источника права, б) самостоятельности их, в) частичном сочетании. Отождествление формы права и источника права было характерно для советской теории права [1]. Общеизвестным считается первый подход. Он воспроизводится в учебной литературе [2] и в диссертационных исследованиях [3].

Государственное санкционирование обычая превращает его в правовой обычай, но не делает его позитивным правом. Утверждение авторов того, что оно превращает обычай в общеобязательную норму, гарантируется силой государственного принуждения [4] требует уточнения. Действительно, санкционирование повышает статус обычая, переводя его на правовой уровень. Но не делает его властно обязательным для применения. Оно носит разрешительный характер, субъект права может и не использовать его. В большинстве случаев оно носит добровольный характер. Обычай сохраняет свое значение (преемствуется) в качестве источника права, прежде всего, в тех областях, где нет достаточного материала для законодательных обобщений. Правила обычая выступают как «предвосхищение» установленного законом права.

Ряд ученых отождествляют правовой обычай с правовой нормой. Благодаря санкционированию государством, убежден М.И. Абдулов, он приобретает те же признаки, что и правовая норма [5]. Это не так. Санкционирование обычая не придает ему таких признаков, не образует систему, не имеет документальной формы выражения и трехленной структуры (гипотезы, диспозиции, санкции). В правовом обычае нет той властности, которая, присуща норме права, он несет, как уже отмечалось, более разрешительный характер, чем принудительный.

Особенность правового обычая в том, что он не имеет официальной письменной формы выражения. Письменное содержание правового обычая может осуществляться только частными лицами и быть проявлением и закреплением их правосознания, и правосознанием общества. Если это делают органы государства, то обычай перестает быть правовым и становится нормативным правовым актом или его частью. В качестве примера можно привести п. 3.2 Положения «О порядке свидетельствования Торгово-промышленной палатой российской Федерации обычаев морских портов в российской Федерации» [6]. Положение обязывает оригинальный текст обычаев морского порта подтверждать подписью капитана соответствующего морского порта и скреплять печатью. Но так как капитаны — это должностные лица, представители федеральных государственных органов, то их запись и подпись — это уже официальный письменный документ. Он превращает правовой обычай в локальный нормативный правовой акт.

1. Зивс С.Л. Источники права. М., Наука. 1981. С.10.
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права. М.: Юриспруденция 1998. С.405.
3. Малова О.В. Правовой обычай как источник права; Автореф. дис. ...к.ю.н. Екатеринбург, 2002. С.10.
4. Масыгина Ю.Б. Взаимодействие формы права и источника права М.: Международный юридический институт. 2017. С. 47.
5. Абдулаев М.И. Теория государства и права. М., Издательский дом «Финансовый контроль», 2004. С.61.
6. Положение «О порядке свидетельствования Торгово-промышленной палатой российской Федерации обычаев морских портов в российской Федерации» (утв. постановлением Правления ТПП РФ от 24.12.2009 N 67-7).

Нормативно-правовое регулирование спортивной подготовки по стрельбе в цель военнослужащих армии Российской империи: II-я половина XIX века

Самсонов И.И.

Алтайский институт труда и права (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Барнаул, Россия
E-mail: sii2009@yandex.ru

В настоящее время отсутствует единое мнение ученых о временном периоде, положившем начало полноценному регулированию общественных отношений в спортивной подготовке. По мнению одних ученых это произошло со времен Петра I [1, с. 151], а, по мнению других, в XIX-XX в. [2, с. 15]. Так или иначе, активное становление законодательства обуславливалось потребностями армии в физически развитых и всесторонне подготовленных военных кадрах, участвующих в защите государственных интересов. Тем более с появлением стрелкового оружия возникла потребность в обучении стрельбе в цель (практической стрельбе) военнослужащих армии Российской империи.

В каждом пехотном или драгунском полку обучение стрельбе осуществлялось по назначению полкового командира особым штаб-офицером (капитаном). Непосредственно особый штаб-офицер назначал в каждом полку и батальоне старшего и младшего инструктора, соответственно. В роте также назначался один обучающий унтер-офицер. Нормой по обеспечению качества обучения стрельбе, не потерявшей свою актуальность в настоящее время [3, с. 100], являлось установление числа обучаемых в группе. Для лучшего успеха каждому инструктору предписывалось выводить на ученье как можно меньше людей, но не более 12 или 15 человек на одного инструктора [4].

Вместе с тем, пока не были открыты школы стрельбы в армии, офицеры полков и батальонов были обязаны направляться в стрелковые школы (п. 19) для теоретического и практического ознакомления пехотных офицеров со всеми предметами ручного оружия и стрельбы, а также для подготовки инструкторов по стрельбе в полку (п. 1) [5].

В городах, на коммерческих началах, но преследуя гос. цели, создавались учреждения по обучению стрельбе, в т.ч. числе по инициативе иностранцев [6].

Нельзя не отметить комплексность организации спортивной и общей подготовки в стрелковых школах. Кроме обучения стрельбе (пп. «в» п. 2), предусматривалось обучение плаванию, фехтованию и гимнастике (пп. «г» п. 2), а также черчению, ремонту оружия и изготовлению патронов (отливка и укладка в пачки) [5].

В перспективе необходимо подробнее изучить правовое регулирование организации спортивной подготовки по стрельбе в разрезе родов войск армии Российской империи.

Тезисы подготовлены в рамках выполнения федеральной экспериментальной площадки, утв. приказом Минспорта России от 31 мая 2022 № 486

1. Сергеев, А. А. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в России / А. А. Сергеев // Интерактивная наука. – 2016. – № 10. – С. 150-153.
2. Коваленко, Е. Ю. История развития законодательства о физической культуре и спорте в России / Е. Ю. Коваленко, Н. В. Тыдыкова // Российско-азиатский правовой журнал. – 2021. – № 1. – С. 14-21. – DOI 10.14258/ralj(2021)1.4.
3. Губарева, Н.В. О порядке комплектования (формирования) групп обучения (спортивной подготовки) / Н. В. Губарева, М. М. Иванова, И. И. Самсонов, Г. А. Тарасевич // Спортивное право в России и мире: актуальные вопросы : материалы круглого стола с международным участием / отв. ред. А.А. Коренная; Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2022. С. 99-113.
4. Полное собрание законов Российской империи (далее ПСЗ РИ). Собр. 2. Т. 30. Отд. 1. – СПб.: тип. II отд. СЕИВК, 1856 – № 28998. – С. 96-128.
5. ПСЗ РИ. Собр. 2. Т. 32. Отд. 1. - СПб.: тип. II отд. СЕИВК, 1858 – № 32388. – С. 889-893.
6. ПСЗ РИ. Собр. 2. Т. 9. Отд. 2. – СПб.: тип. II отд. СЕИВК, 1835 – № 6758. – С. 94-95.

Медицинское страхование в системе страховых обязательств

Сторожук Д.А.

Омский государственный университет им Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

Сибирский юридический университет, Омск, Россия

E-mail: oms_dest@mail.ru

Одной из базовых классификаций страхования в Российской Федерации является его деление на личное и имущественное страхование. Включение страхового обязательства в одну из указанных разновидностей во многом обуславливает специфику его правовой регламентации.

Объекты личного и имущественного страхования перечислены в ст. 4 Закона Российской Федерации от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (далее – Закон об организации страхового дела). При этом для российской системы страховых обязательств характерным является выделение среди видов страхования медицинского страхования наряду со страхованием от несчастных случаев и болезней, а также страхованием жизни. Это означает распространение на медицинское страхование правового режима, установленного для личного страхования в целом. Кроме того, такой подход препятствует применению к медицинскому страхованию положений законодательства Российской Федерации, рассчитанных исключительно на имущественное страхование, в частности правил о суброгации. Тем не менее, вопрос о месте медицинского страхования в системе страховых обязательств, является дискуссионным.

Во-первых, медицинское страхование в Российской Федерации традиционно рассматривается как объединяющее обязательное и добровольное страхование. В ст. 4 Закона об организации страхового дела данное страхование упоминается среди разновидностей личного страхования без какой-либо конкретизации, что дает основание для рассуждений о принадлежности к личному страхованию не только добровольного, но и обязательного медицинского страхования. Однако такой подход представляется неверным, поскольку обязательное медицинское страхование является разновидностью обязательного социального страхования, регулируемого нормами права социального обеспечения. Следует отметить, что положения Закона об организации страхового дела и главы 48 Гражданского кодекса Российской Федерации рассчитаны на страховые отношения, имеющие гражданско-правовую природу и не могут применяться к социально-страховым обязательствам. Однако отсутствие в Законе об организации страхового дела обозначенной конкретизации создает необоснованную предпосылку для такого применения.

Во-вторых, анализ специфики объекта добровольного медицинского страхования позволяет поставить под сомнение отнесение его к разновидностям личного страхования. В добровольном медицинском страховании отсутствует страхование лица или персоны, что всегда характеризует личное страхование. Медицинское страхование, несмотря на определенную взаимосвязь с таким нематериальным благом как здоровье гражданина, представляет собой страхование не лица, а его возможного обязательства по оплате расходов на оказание медицинской помощи. Причем данное обязательство с позиции страхования мало чем отличается, например, от обязательства причинителя вреда возместить вред потерпевшему, которое является объектом страхования гражданской ответственности, имеющего имущественный характер. Следовательно, представляется допустимой постановка вопроса о включении добровольного медицинского страхования в число разновидностей имущественного страхования, что позволит избежать противоречий в его правовой регламентации.

Изменение режима совместной собственности супругов

Темникова Н. А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

Режим общности имущества, который последнее время активно испытывается «на прочность», обусловлен рядом факторов.

Во-первых, наличие гендерной дифференциации, которую следует учитывать, поскольку, как бы сторонники полного равенства полов не отрицали очевидное, но забота о доме и детях до сих пор привычно лежит в основном на женщинах. Общая собственность позволяет обеспечить интересы супруга, занятого домашним трудом.

Во-вторых, общее проживание предполагает имущественную общность более высокого порядка, чем это происходит в режиме общей долевой собственности», что обусловлено духовной общностью супругов и лично-доверительным характером отношений.

Изменяется состав имущества в связи со сменой общественных реалий, появляются новые объекты, например, цифровые права, но сохраняется функциональное назначение супружеской общности, единство семейных целей и интересов, доверительность, приоритет неимущественных (нравственно-религиозных ценностей), взаимная ответственность.

Исключительно удобный при наличии любви и доверительных отношений правовой режим совместной собственности в случае конфликта превращается в дополнительный источник обид и сутяжничества, когда вопрос справедливости судебного решения и баланса интересов сторон является неочевидным и трудно достижимым.

Одно из направлений поиска сбалансированной позиции в делах о разделе имущества супругов – выявление оснований и порядка трансформации правового режима общности в раздельность и наоборот.

1. Внесудебный порядок: приобретение имущества в долевую собственность без брачного договора и соглашения о разделе имущества.

2. Преобразовательные иски. Признание имущества приобретенного в браке личным.

Трудности применения положения о возможности признания судом имущества, нажитого каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений собственностью каждого из них связаны с рядом факторов. Прежде всего, следует отметить отсутствие прямых доказательств (которым является расторжение брака или смерть супруга), только косвенных. Личный характер супружеского правоотношения существенно затрудняет доказывание факта отсутствия лично-доверительных отношений и любви между супругами именно в фазе прекращения, а не временных психологических трудностей. Поэтому даже Верховный Суд в этом случае охотно использует наличие преюдиции, если таковое возможно.

Наметилось еще одно основание для преобразовательного иска, когда суд признаёт долевую собственность в отношении имущества приобретенного как на совместные, так и на личные средства либо погашение кредита частично осуществлялось за счет материнского капитала.

3. Признание личного имущества общим

Трансформация режима личной собственности супруга в общую совместную в силу положений ст. 37 СК РФ возможна, если значительное увеличение стоимости имущества произошло в период брака за счет общих или личных средств. В судебной практике получило распространение ограничительное толкование термина «имущество» в рамках данной статьи. В общую собственность поступает не полностью вещь, а только доля, соответствующая увеличению её стоимости.

Таким образом, относительная общность имущества супругов в России развивается по пути усиления дифференциации между личным и общим имуществом. Трансформация правовых режимов общей совместной собственности в долевую обусловлена разграничением источников денежной суммы, потраченной на приобретение объектов права, когда термин «нажитое» предполагает учет вкладывания личных средств супруга при условии доказанности этого факта.

Трудоправовые меры противодействия профессиональному выгоранию

Тишкович К.С.

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия
tishkovichks@mail.ru

Понятие синдрома профессионального выгорания появилось в 70-е годы XX века. Под выгоранием принято понимать долговременную стрессовую реакцию, возникающую вследствие продолжительных профессиональных стрессов различной степени интенсивности. В 2016 г. МОТ издала доклад, посвященный проблеме стресса на рабочем месте[1]. В докладе отмечается необходимость комплексного подхода к обеспечению психического здоровья в сфере труда, преодоление стереотипов, переход к новым эффективным механизмам противодействия на основе сочетания коллективных и индивидуальных мер.

Несколько стран Евросоюза уже безусловно признают профессиональным заболеванием выгорание. В других, например, в Нидерландах такое признание возможно только в случае доказывания причинно-следственной связи. В Словакии и Румынии некоторые последствия профессионального выгорания связываются с трудовой деятельностью и квалифицируются как профессиональное заболевание.

Ключевыми факторами, провоцирующими профессиональное выгорание, являются факторы интенсивности, продолжительности, сложности и напряженности труда. В этой связи следует напомнить, как о давно существующих проблемах правового регулирования ненормированного рабочего дня, нормирования труда, так и о новых вызовах, образованных в следствие широкого распространения форм нетипичной занятости. Имеют значение и факторы контекста труда, в том числе несоответствие между ожидаемым и полученным вознаграждением, поручение работы, не соответствующей возможностям и способностям работника, неопределенность функций или ответственности, чрезмерно низкая или высокая автономия, или социальный климат в организации.

Важнейшим шагом на пути к решению обозначенной проблемы видится интеграция трудово-правового, экономического и медицинского подходов к профессиональному выгоранию.

С целью противодействия риску возникновения профессионального выгорания видится необходимым, не ограничиваясь мерами самостоятельного управления рисками в организации, что, впрочем, не отменяет необходимости в прозрачной корпоративной политике, обеспечить возможность активного участия работника, в том числе и с использованием механизмов социального партнерства, в процессе выявления профессиональных рисков, учета и рассмотрения жалоб работника на симптомы профессионального выгорания и негативное воздействие стресса, усиление мер контроля за исполнением законодательства в части нормативной продолжительности рабочего времени работников, в том числе занятых дистанционно. С учетом изложенного выше становится ясно, что в силу высокого влияния психосоциальных рисков на вероятность возникновения неблагоприятных последствий для состояния здоровья работников, в том числе возникновения синдрома профессионального выгорания, значимость борьбы с которым нашла свое подтверждение в закреплении законодательных механизмов в зарубежной практике, в российском законодательстве так же необходимо предусмотреть действенные меры защиты работников, выходящие за рамки рекомендаций.

1. Стресс на рабочем месте: коллективный вызов / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2016. [Электронный ресурс] URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/genericdocument/wcms_485968.pdf (дата обращения: 30.09.2022).

О дееспособности юридического лица, управляемого квазидиректором

Филиппова О.С.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

В соответствии с п. 1 ст. 53 Гражданского кодекса Российской Федерации юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом. Налоговый орган откажет в регистрации юридического лица, если заявление о регистрации не будет содержать сведений о директоре, единоличном исполнительном органе юридического лица, через которого юридическое лицо как искусственный субъект права будет выражать свою волю.

Статьей 21.1 Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» установлены основания и порядок исключения юридического лица из ЕГРЮЛ по решению регистрирующего органа. В силу пп. 1-4 этой статьи при отсутствии мотивированных заявлений от заинтересованных лиц юридическое лицо, обладающее признаками недействующего юридического лица, подлежит исключению из ЕГРЮЛ. Согласно подп. "б" п. 5 ст. 21.1 Закона № 129-ФЗ предусмотренный этой статьей порядок исключения юридического лица из ЕГРЮЛ применяется также в случае наличия в *ЕГРЮЛ сведений*, в отношении которых *внесена запись об их недостоверности*, в течение более чем шести месяцев с момента *внесения* такой записи.

Лицом, кто формально значится директором в налоговый орган отправляются сведения о том, что он не директор на самом деле. В последнее время такой способ прекращения деятельности юридического лица используются на практике все чаще. При этом суды с участием таких юридических лиц рассматривают дела со ссылкой на то, что юридическое лицо только находится в стадии ликвидации, но еще не ликвидировано, и что оно существует (юридическое лицо) пока не исключено из реестра юридических лиц.

Пора дать правовую оценку такому юридическому лицу, его дееспособности в период, когда налоговый орган зафиксировал недостоверные сведения о директоре, и когда компания уже не ведет деятельность и готовится пополнить списки ликвидированных в упрощенном порядке. Ведь если бы такие сведения просто оказались бы ошибочными, то учредители на собрании приняли бы решение об избрании другого директора. Поэтому замысел учредителей понятен, воспользоваться «новой опцией» и ликвидировать компанию в упрощенном порядке. А кредиторы, если они есть, пусть ищут потом участников и к ним предъявляют свои требования.

В описываемой ситуации возникает целый ряд процессуальных моментов. Так, если лицо, в отношении которого внесены такие сведения, является истцом или ответчиком в суде, в том числе речь идет и о косвенных истцах, которые предъявляют участники ликвидируемого лица. Мы считаем, что рассмотрение дела вообще не может продолжаться, если есть сведения о недостоверности сведений о директоре, оно должно быть прекращено, так как доверенность, выданная представителю таким квазидиректором не может являться действительной, а если сомнительный директор сам участвует в процессе разве может он заключить мировое соглашение, подписать соглашение о зачете, признать иск или отказаться от иска, если он недееспособен, если он не тот, кем формально выступает перед третьими лицами? В этой ситуации получается, что юридическое лицо недееспособно, нет органа через который оно может выражать свою волю.

И самый главный вопрос: «А может ли такой субъект права считаться добросовестным?». И, как следствие, может ли суд вынести решение об удовлетворении исковых требований в пользу такого недобросовестного юридического лица, которое прекращает свою деятельность соответствующим способом, имея при этом задолженность перед кредиторами?

Хартфордский Конвент: особенности и итоги.

Чечелев С.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: omchechelev@rambler.ru

В государственно-правовой истории США первой пол. XIX в. одним из важных событий, не получившим особого рассмотрения является конвент представителей штатов Новой Англии в Хартфорде 15 декабря 1814 по 5 января 1815 г.

С момента начала Англо-Американской войны 1812-1814 гг. партийно-политическая борьба в США между партиями и антифедералистов, вступила в новую стадию. Еще до начала войны в период постепенно нарастания напряженности в англо-американских отношениях администрация президента Джефферсона добивается принятия ряда законов, наносивших ущерб традиционно широко развитой международной торговле региона. [1]), Войны и морская блокада портов США привело к острому экономическому кризису в регионе. По мере затягивания войны и неудач армии США все более усиливалась критика действий федеральных властей со стороны общественности и властей Новой Англии, где в органах власти преобладали федералисты. Особенно эта критика усилилась в 1814 г. в ходе выборной кампании в Конгресс США и органов власти в штатах и обострением военных действий: [2]

В октябре 1814 г. легислатура штата Массачусетс разработала и утвердила доклад, призывающий, к созыву съезда штатов Новой Англии для рассмотрения как их общих жалоб, так для и общей защиты в условия продолжающегося британского вторжения. Властям других штатов Новой Англии было разослано письмо с приглашением направить делегатов на предстоящий конвент в съезд в Хартфорд (Коннектикут. От самого штата было избрано 12 представителей. 7 – от Коннектикута, 4 - от Род-Айленда. Нью-Гемпшир и Вермонт не прислали делегатов, но это сделали два округа первого штата и один – второго. В результате общее число делегатов составило 26. [3] Известно мало подробностей о самом ходе конвента: протоколы заседаний не велись очевидно, из соображений конфиденциальности. Существуют лишь неофициальный «журнал», президента конвента Д. Кэбота., [4]

В утвержденном участниками итогового докладе конвента утверждалось, что Новая Англия обязана отстаивать свою власть в отношении неконституционных посягательств на ее суверенитет — доктрина, которая послужит основой теории нуллификации, в следующем политическом кризисе 1828-1833 гг. Конвентом были предложены и поправки к конституции, расширявшие права штатов.[5] После окончания Конвента для проведения переговоров с федеральными властями в Вашингтон были направлены трое уполномоченных. Но к моменту их прибытия уже были получены известия о победе американских войск при Новом Орлеане в январе 1815 г. и подписании мирного договора в Генте 24 декабря 1814 г. Тем самым миссия лишалась своего смысла. [6]

Итогом этого конвента было дальнейшее падение популярности федералистов, но в тоже время был создан прецедент объединения нескольких штатов вокруг вопроса защиты и расширения их прав. Противостояния федеральной власти и дальнейшего развития концепции идеи превосходства прав штатов над федеральными. Уже на следующем этапе развития федерализма эстафету сепаратизма подхватили штаты Юга.

1. The Embargo Act of 1807 The Great Republic by the Master Historians (Vol 2) // URL: https://www.publicbookshelf.com/public_html/The_Great_Republic_By_the_Master_Historians_Vol_II/theembarg_jf.html;] Non-Intercourse Act 1809 10th U.S. Congress (February 11, 1809)."House Bill 64 - Commercial Intercourse Between the United States, Great Britain, and France // URL: <https://memory.loc.gov/cgi-bin/ampage?collId=llhb&fileName=043/llhb043.db&recNum=484>
2. Алентьева Т. В. Свой/чужой в англо-американской войне 1812-1815 гг./ Т. В. Алентьева // "Свой" / "Чужой" в кросс-культурных коммуникациях стран Запада и России. Алетейя, (2020)
3. Исаев С.А. Джеймс Мэдисон: Политическая биография Наука, (2006)
4. Lyman Theodore A Short Account of the Hartford Convention, (1823).
5. Report and Resolutions of the Hartford Convention// Williams E. The Book of the Constitution (1833)
6. Schouler, James ,History of the United States of America under the Constitution Washington, Vol 2 (1882)

Дополнительное соглашение как письменная форма согласия работника на дополнительную работу

Усов К.Ю.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: usov.kirill@mail.ru

Действующее трудовое законодательство, в частности, статья 60.2 ТК РФ, предусматривает возможность выполнения работником дополнительной работы за отдельную плату. Закон устанавливает, что такая работа «поручается» работодателем. «Поручение» в контексте статьи 60.2 ТК РФ характеризуется как хозяйственно-властное возложение, обязанность выполнять дополнительную работу. В то же время, закон вполне справедливо требует, чтобы на такое «поручение» было получено письменное согласие работника.

Представляется, что в данном случае мы наблюдаем противоречие: с одной стороны, диспозиция нормы четко выделяет властную составляющую, с другой, эта властная составляющая полностью нивелируется требованием о непременно получении согласия работника. Указанное противоречие не могло не сказаться на правоприменительной практике. Так, работодатели повсеместно издают приказы о возложении обязанностей, хотя действующей нормой это не предусмотрено. Именно наличие такого приказа нередко выступает доказательством, посредством которого суд устанавливает факт возложения дополнительных обязанностей на работника[2]. В одном из дел суд указал, что, хотя и было установлено отсутствие письменного согласия работника на совмещение другой профессии (должности), в то же время, имели место как приказ о поручении работнику дополнительной работы, так и факт исполнения работником дополнительной работы, получение им заработной платы и надбавок за ее выполнение, что свидетельствует о выражении работником своего согласия[3]. В другом деле суд и вовсе пришел к выводу, что возложение обязанностей оформляется приказом, а утверждение о необходимости заключать какое-либо дополнительное соглашение не обосновано и противоречит ст.60.2 ТК РФ[4].

Подобное смещение акцента на властную составляющую, на издание приказов, а не на достижение соглашения, вызывает возражения. При возникновении трудовых отношений, даже в случае фактического допуска, таковые образуются не ввиду «поручения», а ввиду, прежде всего, достижения согласия между сторонами таких отношений. Сообразно этому, при включении дополнительных обязанностей акцент должен ставиться не на «поручение», а на взаимное согласие.

Отмеченное противоречие между властным аспектом и аспектом согласия работника может быть разрешено путем устранения первого из элементов существующей коллизии и включения в текст ст.60.2 ТК РФ положений о дополнительном соглашении к трудовому договору по вопросам ее содержания. Из ст.60.2 ТК РФ необходимо исключить всякое упоминание о властном «поручении», и в то же время предусмотреть правило о достижении согласия и неукоснительном его оформлении посредством заключения в письменном виде дополнительного соглашения.

Предложенные изменения позволят усилить гарантии трудовых прав работников, снимут существующую на практике правовую неопределенность в вопросе необходимости заключения письменного соглашения, а также приведут положения ст.60.2 ТК РФ в соответствии с основными принципами правового регулирования трудовых отношений.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 // СПС «Гарант».
2. Апелляционное определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 28.08.2012 по делу № 11-19041 // СПС «Гарант».
3. Определение СК по гражданским делам Московского городского суда от 20.08.2011 по делу № 33-11743 // СПС «Гарант».
4. Решение Ростовского областного суда от 22 января 2019 г. по делу № 11-126/2019// СПС «Гарант».

Секция «Психология семьи и близких отношений»

07 ноября - 02 декабря 2022 г.

формат проведения: заочный

Ссылка на материалы конференции: http://conf.omsu.ru/omskie_chtenia_2022

Стресс и отчуждение в семье в актуальном социально-политическом контексте*

Говоркова А.М., Крюкова Т.Л.

Костромской государственной университет, кафедра общей и социальной психологии, Кострома, Россия

E-mail: nastya.govorkova28@mail.ru, tat.krukova44@gmail.com

*Исследование выполнено при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ FZEW-2020-0005

Социальное отчуждение как чувство оторванности человека от группы (друзья, семья, общество), с которыми у человека есть близость может быть вызвано радикальными взглядами, внутренним принуждением, побуждающими человека думать, говорить и вести себя радикальным образом. Актуальная социально-политическая ситуация вызвала разногласия (принятие / не принятие действий, событий) не только в обществе, но и внутри одной семьи. Когда человек обнаруживает, что имеет противоположенное со своей семьёй мнение по поводу актуального значимого события, он испытывает тревогу, страх, дезориентацию. Люди, вместе пережившие пандемию и её последствия, сталкиваются с новым вызовом – ценностным конфликтом. Радикализация и поддержка политического насилия одними ведет к отчуждению, одиночеству других.

В исследовании приняли участие 141 респондент в возрасте от 18 до 62, средний возраст 27 лет ($M = 26,98$ $DS = 8,92$). Из них 111 женщин (78,2%) и 31 мужчина (21,8%).

Результаты: показатель чувство отчуждённости увеличился: до начала специальной операции $m = 2,72$ $SD = 2,32$ и сейчас $m = 3,46$ $SD = 2,62$, показатель эмоциональной близости снизился: до начала $m = 4,02$, $SD = 2,09$ и сейчас $m = 3,28$, $SD = 1,88$. Респонденты объясняют усиление чувства одиночества и уменьшение эмоциональной близости разногласиями по поводу СВО и возникающими на фоне этого конфликтами. Это подтверждается данными корреляционного анализа: связь между «одиночеством сейчас» и «наличием конфликтов в семье» – $r = 0,19$, $p = 0,02$. Связи между «одиночеством сейчас» и «наличием разногласий по поводу СВО» не обнаружено, однако установлено чем напряжение различия во взглядах на операцию, тем меньше показатели эмоциональной близости, а чем меньше показатели эмоциональной близости, тем выше чувство одиночества.

В ходе исследования обнаружены значимые связи между «одиночеством сейчас» и копингом «избегание», «невербальная агрессия» и «вербальная агрессия». Значимые корреляционные связи есть между наличием различий во мнении по вопросу спецоперации, и стратегиями совладания «избегание» и «вербальная агрессия». На вопросы: «Мы чувствуем, что решили конфликт или пришли к взаимопониманию» 16 респондентов отвечают, что это происходит редко или никогда, «Мы чувствуем себя ближе друг к другу, чем до ссоры» 37 опрошенных отвечают «редко» или «никогда». «Мы не разрешаем проблему, но делаем вид, что решили» – на данный вопрос утвердительно отвечают 42 человека, а 34 соглашаются с утверждением «Мы понимаем, что разговор об этом – пустая трата времени, злимся, не разговариваем друг с другом». То есть, существует тенденция к избеганию разрешения конфликта, когда сами разногласия остаются, а люди делают вид, что ничего не происходило. Встречается также избегание темы обсуждения самой ситуации в целом, а не только мнения на её счёт.

Можно считать подтвержденным предположение о том, что отчуждение в семейных и межпоколенных отношениях действительно проявляется у людей разного возраста, при этом более молодые респонденты (юные) имеют более высокие показатели одиночества в сравнении с другими группами. Близость в отношениях уменьшилась, а чувство одиночества в контексте разногласий по поводу спецоперации увеличилось, в сравнении с показателями до её начала. Большая часть опрошенных отмечает появление апатии, тревожности, раздражительности и т.п., подтверждая присутствие стресса, напряжение при этом растёт, хотя открыто об этом не говорят. Наличие разногласий не всегда приводит к прямому конфликту, однако снижает эмоциональную близость с другими в семье, а непосредственное наличие конфликтов увеличивает чувство одиночества. Чем выше субъективное чувство одиночества, тем чаще выбирают копинг-стратегии избегание, вербальная и невербальная агрессия. Итак, семейное отчуждение представляет собой разделение внутри семьи, часто вовлекающее тех, кто дистанцируется друг от друга. Оно не всегда признак меньшей эмоциональной близости, однако является проявлением неразрешенной враждебности.

Личностные предикторы физических и микроизмен в романтических отношениях

Голубев В.В., Осетрова А.А.
Костромской государственный университет, Кострома, Россия
E-mail: alena.osetrova.01@mail.ru

С развитием цифровизации, появлением смартфонов и мессенджеров психология человеческих отношений сильно изменилась. Исходя из этого, британским психологом Мартином Графом было введено новое понятие – микроизмены или изменения в социальных сетях.

Измена – это трудная жизненная ситуация, ведущая за собой комплекс негативных переживаний, возникшая из-за совершения одним из партнеров обманных действий в отношении второго с переносом характеристик романтических отношений на отношения с соперником [1]. Микроизмена – это серия, казалось бы, незначительных действий, которые указывают на то, что человек эмоционально или физически сосредоточен на ком-то, не связанном с его отношениями [2].

Цель исследования – выявление сопряженности личностных особенностей респондентов, совершивших микроизмену и респондентов, совершивших измену физическую.

В исследовании приняли участие 137 человека (72 женщины, 65 мужчин), состоящих в отношениях. Возраст респондентов варьировался от 18 до 57 лет. Респонденты были поделены на две группы по наличию или отсутствию факта физической и микроизмены.

В ходе эмпирического исследования были получены результаты, частично подтверждающие общую гипотезу о том, что личностными предикторами микроизмены являются черты Большой пятерки, Темной триады, эмпатии и тревожности. Черты темной триады (комплексно) в большей степени являются предикторами у респондентов, совершивших физическую измену, тогда как у респондентов, совершивших микроизмену, сопряженности с данными чертами личности нет. Выявлена значительная выраженность у группы респондентов, совершающих физическую измену, таких личностных качеств как депрессивность, напряженность, самокритичность, которые, по мнению А.Б. Хромова, составляют основу эмоциональной устойчивости личности. Отметим, что у респондентов, совершающих физическую измену, значительно шире представлено разнообразие черт. Данный факт может свидетельствовать о том, что личностная организация в целом влияет на совершение физической измены. Отметим также, что у факта микроизмены предикторов значительно меньше, что может быть связано с отсутствием четких границ, определяющих микроизмену.

Данная исследовательская работа является частью большого исследования, направленного на разработку эмпирического анализа проблемы физической измены и неверности в интернете.

1. Смирнова Н.С., Поддержка партнера по романтическим отношениям как ресурс совладания в ситуации собственной измены, «Ресурсы и антиресурсы личности в современных копинг-исследованиях»: материалы Всероссийской научно-практической конференции, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского (2012)

2. Is 'micro-cheating' really cheating? It depends, experts say (англ.). NBC News. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.nbcnews.com/better/pop-culture/what-micro-cheating-does-it-really-count-ncna905206> (дата обращения: 3 мая 2022)

Сиблинговые отношения как фактор диадического копинга партнеров близких отношений*

Екимчик О.А., Жеронкина Д.Р.

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: Olga-ekimchik@rambler.ru

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ FZEW-2020-0005

Значимость близких отношений определяется спецификой влияния на психологический комфорт и эмоциональное благополучие человека. Вопросы о факторах, детерминирующих диадический копинг [1], являются перспективными для исследования [2]. Практически не раскрыта роль социокультурного контекста как фактора диадического копинга партнеров близких отношений [3]. Сиблинговая позиция сопряжена с получением социального опыта и его структурированием, что накладывает отпечаток на развитие личности и характер взаимоотношений в более зрелом возрасте [4].

Проблема исследования: существует ли сопряженность между особенностями сиблинговых отношений и диадическим совладанием в близких отношениях партнеров. Гипотеза: характер взаимоотношений с сиблингом в детстве и в настоящее время связан с выбором диадических копинг-стратегий в партнерских близких отношениях. Выборка: 76 человек от 18 до 50 лет, из них 42 женщины и 34 мужчины; 50% респондентов состоят в браке, 26% проживают отдельно с партнером, 24% проживают вместе со своим партнером. Методы: 1) Шкала сиблинговых отношений на протяжении жизни (в адаптации О.В. Алмазовой). 2) Опросник диадического копинга (в адаптации О.А. Екимчик, Т.Л. Крюковой). 3) Анкета. 4) Математические методы обработки.

Выявлено значимое влияние эмоционального аспекта взаимоотношений в детстве с сиблингом на следующие стратегии диадического копинга субъекта: поддерживающий ($R^2=0,16$ $p=0,003$ $\beta=0,39$) и негативный ($R^2=0,13$ $p=0,01$ $\beta=-0,36$). Поведенческий аспект взаимоотношений в детстве с сиблингом выступает предиктором, для делегированного диадического копинга субъекта ($R^2=0,17$ $p=0,002$ $\beta=0,41$) и для общего диадического копинга ($R^2=0,25$ $p=0,001$ $\beta=0,50$). Установлена предикация когнитивного аспекта взаимоотношений в детстве с сиблингом на следующие стратегии: поддерживающий диадический копинг субъекта ($R^2=0,11$ $p=0,02$ $\beta=0,33$), делегированный диадический копинг субъекта ($R^2=0,08$ $p=0,03$ $\beta=0,29$) и общий диадический копинг ($R^2=0,22$ $p=0,001$ $\beta=0,47$). Эмоционально близкие неконфликтные отношения между сиблингами положительно сказываются на поддерживающем диадическом копинге субъекта. Чем слабее эмоциональные связи между сиблингами, тем ярче проявляется в будущем негативный диадический копинг субъекта. Тесное взаимодействие сиблингов в детстве положительно сказывается в будущем на делегированном диадическом копинге субъекта. Общий диадический копинг – это совместные усилия обоих партнеров близких отношений, чтобы справиться с диадическим стрессом. Приобретенные навыки тесного взаимодействия в детстве, являются основой для выстраивания данной диадической копинг-стратегии. Когнитивный аспект взаимоотношений сиблингов в детстве детерминирует появление в будущем поддерживающего, делегированного и совместного диадического совладания.

Выводы. Сформированные в детстве основные аспекты сиблинговых отношений предсказывают использование диадических копинг-стратегий в близких партнерских отношениях. Особенности и характер сиблинговых отношений в детстве оказывают разнонаправленное влияние на диадические копинг-стратегии субъекта близких отношений.

1. Современная семья: переосмысление контекстов. Отв. ред. С.А. Хазова, О.А. Екимчик, Костромской государственной университет (2020)

2. Falconier M.K., Kuhn R., Dyadic Coping in Couples: A Conceptual Integration and a Review of the Empirical Literature. *Front. Psychol*, 10,571 (2019)

3. Екимчик О.А., Опекина Т.П., Романтическая привязанность как предиктор диадического копинга в паре. *Психология. Журнал Высшей школы экономики*, 2, 7-24 (2022)

4. Баскаева. О.В., Основные направления сиблинговых исследований, *Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование*, 2, 96-115 (2021)

Роль семьи в формировании социальной ответственности личности*

Книсарина М.М., Жумалиева Г.С., Бекешова Г.У.
Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе,
Казахстан

*E-mail: uku_malika@mail.ru

* Данное исследование финансируется Комитетом по науке Министерства образования и науки Республики Казахстан (Грант № AP09058126)

Образовательная политика во всех странах мира учитывает научные проблемы социальной важности, от решения которых зависит качество подготовки выпускающих специалистов. Актуальность и важность формирования социальной ответственности личности обучающихся современного университета безусловна, поскольку социально значимые аспекты нашей жизнедеятельности регламентируют развитие общества, страны. В рамках изучения социальной ответственности обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана (Актобе, Актау, Атырау, Уральск) определялась роль семьи и семейного воспитания, как одного из основополагающих факторов в формировании искомого качества у молодежи.

Роль семейного воспитания и семьи, являющегося главным институтом воспитания личности в формировании и развитии социальной ответственности, существенна. Именно в семье все человеческие ценности, внутренние убеждения и идеалы превращаются в личностные характеристики, формируя тем самым дальнейший жизненный сценарий и образ поведения самой личности. Поэтому семья является объектом и субъектом решения своих проблем на основе возможности выбора. Мы единогласны таким утверждением, что современные университеты должны не только сосредоточиться на подготовке студентов к трудоустройству и внесению вклада в экономику и экономическое развитие, но также должны поддерживать их развитие навыков, имеющих социальную ценность. Современное образование должно учить студентов видеть мир с точки зрения других людей. Так, С.Роофе считает, что проблема социальной ответственности связана с тенденцией снижения нравственной и духовной составляющей образования в стране [2].

Эмпирическая часть масштабного научно-теоретического исследования на базе Западно-Казахстанского медицинского университета имени М. Оспанова (ЗКМУ имени Марата Оспанова) представлена результатами опроса репрезентативной выборки в размере 188 человек. Результаты анкетирования «Представления о социальной ответственности» обучающихся 1 курса специальности «Общая медицина» ЗКМУ имени Марата Оспанова показали, что доминирующая роль в формировании и развитии социальной ответственности, как интегративного качества, принадлежит университету (36,5 %), и потом уже семье» (19,2%). Среди ведущих факторов, воздействующих на успешное формирование и развитие социальной ответственности обучающихся, было отмечено 20,2% - «характер воспитательной работы в университете и семье». Основная роль в формировании и развитии социальной ответственности обучающихся, по мнению респондентов, принадлежит: «самому обучающемуся» 33,7%; «преподавателям» 18,3%; «окружающие люди, друзья» 18,3%; «руководству университета» 15,4%; «семье» 14,4%.

Получается в семье необходимо обратить внимание на вопросы социализации личности обучающегося и формирования социально ответственного поведения в обществе. Таким образом, современное семейное воспитание должно брать на себя функции формирования социальной ответственности личности молодежи, что влияет на их дальнейший жизненный сценарий и профессиональную деятельность.

1. Roofe C., Schooling, teachers in Jamaica and social responsibility: rethinking teacher preparation, Social Responsibility Journal, Vol.14, 4, 816-827, <https://doi.org/10.1108/SRJ-10-2017-0202> (2018)

Семейная социализация vs семейная самореализация*

Маленова А.Ю.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

Костромской государственный университет, Кострома, Россия

E-mail: malyonova@mail.ru

* Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ FZEW-2020-0005

Последние десятилетия институт брака и семьи находится в поле пристального внимания не только специалистов соответствующего профиля, но и государства, заставляя принимать решения, регламентирующие поведение населения в этой стратегически важной для функционирования и развития общества сфере отношений. Наиболее тревожной в социальном плане тенденцией выступает выбор молодым поколением альтернативных форм супружества и родительства в качестве приоритетных. Как и во многих других случаях самоопределения, этот выбор чаще основывается не только на актуальных трендах, но и субъективной картине явлений с позиции удовлетворения личных потребностей. Очевидным фактом является то, что конкуренция индивидуальных и коллективных ценностей личности в современных реалиях жизни обострилась. Если ранее это противоречие у взрослой части населения касалось поиска сбалансированного решения задач в семейной и производственной сферах, то сейчас люди чаще отдают приоритет профессиональной и личностной самореализации, создавая условия для неутешительного демографического прогноза. Вместе с тем, ценность семьи не утрачена, молодежь включает супружество и родительство в жизненные планы, хотя и весьма отдаленные от прежних «входных точек», расширяя тем самым границы активного брачного и репродуктивного поведения. Этому же способствуют и достижения медицины, запускающие установки на «отложенное материнство/отцовство» не только в биологическом, но и социально-психологическом контексте. Другими словами, традиционная модель семейной социализации, основанная на последовательной реализации супружеских и родительских ролей, уже давно не соответствует потребностям молодых людей, уступая более прогрессивным формам брачно-семейных отношений, отвечающим их целям и ценностям. К числу последних можно отнести сожительство, сознательно бездетный и гостевой брак, «серийную» моногамию, одинокое материнство (отцовство), холостячество. Однако, следует заметить, что моногамия как традиционная, так и эгалитарная, по-прежнему попадает в тройку лидеров при оценке привлекательных брачных альтернатив, как и семья, ориентированная на воспитание нескольких детей. Ключевыми вопросами в этой области, на наш взгляд, требующими оперативного решения, являются следующие: насколько предпочтение этих и других альтернатив повлияет на дальнейшую динамику института брака и семьи, какие социальные и психологические следствия имеют эти выборы для общества и самой личности, каким образом можно оценивать семейное благополучие с учетом интересов молодого поколения и запросов государства, есть ли возможность сочетать ориентиры государственной молодежной и семейной политики с ориентирами самой молодежи? Для ответа на эти вопросы, на наш взгляд, требуется организация масштабных междисциплинарных исследований, число которых на данном этапе ограничено, тогда как их перспективы очевидны и значимы как для науки, так и социальной практики. Правда нужно быть готовыми к тому, что ответы для социологов, педагогов, психологов, социальных и медицинских работников, представителей администрации будут иметь разное значение, а, следовательно, требовать отличающихся и гибких реакций специалистов, а также форм взаимодействия с молодым поколением, от решений которого в жизненно важных сферах зависит будущее не только личное, но и всего общества в целом.

Как связано сочувственное самоотношение одного партнера в диаде и удовлетворенность близкими отношениями другого партнера? *

Опекина Т.П.

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: grigorova.t90@mail.ru

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства высшего образования и науки FZEW-2020-0005

Под конструктом «сочувствие к себе» принято понимать способность личности к доброму и не осуждающему отношению к себе в ситуации трудностей, возможность понимать и исследовать свои чувства, понимать их общечеловеческую природу. Мы решили проверить, какое значение данный конструкт имеет в контексте близких диадических отношений мужчин и женщин, а именно, связаны ли данные способности у одного партнера в диаде с тем, насколько удовлетворен отношениями оказывается другой партнер.

Методы и методики: шкала сочувствия к себе К. Нефф (Neff K., 2003), в адаптации К.А. Чистопольской и др., 2020; опросник «Шкала оценки отношений» С. Хендрик, 1998, адаптация О.А. Сычева, 2016; авторская анкета, посвященная оценке удовлетворенности партнеров разными аспектами отношений; корреляционный анализ (коэффициент корреляции Спирмена) (STATISTICA 10).

Выборку составили 45 пар ($n=90$), 45 мужчин в возрасте 20-38 лет ($M=28$; $SD=4,9$) и 45 женщин 20-38 лет ($M=26$; $SD=5,16$), состоящих в близких отношениях от 1-15 лет (в среднем 4 года). 15 пар находятся на этапе романтических встреч с партнером, 19 – проживают совместно, 11 – состоят в официальном браке.

Результаты корреляционного исследования показали, что способность к сочувственному самоотношению мужчин и женщин по-разному связана с их удовлетворенностью отношениями. Так способность мужчин к доброму отношению к себе и своим чувства (шкала «Доброта к себе») оказалась положительно связана с удовлетворенностью отношениями их партнерш ($R=0,348$, $p\leq 0,023$).

Результаты анализа сочувственного самоотношения женщин и удовлетворенностью отношениями их партнеров-мужчин показали, что существует отрицательная связь между склонностью женщин к самоизоляции при переживании трудных чувств и удовлетворенностью мужчинами сексуальными отношениями с партнершей ($R=0,357$, $p\leq 0,02$). А их общая оценка удовлетворенности близкими отношениями связана с такой шкалой сочувствия к себе их партнерш как «Внимательность» ($R=0,366$, $p\leq 0,017$). В целом сексуальная удовлетворенность мужчин в диадах оказалась позитивно связана с их собственным уровнем Доброты к себе как компонентом сочувственного самоотношения ($R=0,355$, $p\leq 0,019$) и отрицательно – с их уровнем Самокритики как склонности к резкому осуждению своих промахов и недостатков ($R=0,351$, $p\leq 0,02$).

Удовлетворенность отношениями женщин оказалась отрицательно связана с их уровнем Чрезмерной идентификации ($R=-0,334$, $p\leq 0,03$) или сильного погружения в свои негативные чувства и Самоизоляции ($R=-0,375$, $p\leq 0,014$) как склонности преувеличивать уникальность своих неудач. Напротив, женщины, рассматривающие трудности как часть жизни, не преувеличивающие их значение, более удовлетворены своими отношениями с партнером ($R=0,327$, $p\leq 0,034$).

Таким образом, мы считаем, что сочувственное самоотношение в ситуациях стресса и неудач, способность осознавать и изучать свои трудные чувства без осуждения и чрезмерного в них погружения, может выступать важным ресурсом для стрессоустойчивости партнеров и стабилизации их отношений.

Особенности эмоциональных состояний взрослых в ситуации длительного отсутствия романтических отношений*

Опекина Т.П., Сапоровская М.В.

Костромской государственной университет, Кострома, Россия
Saprov35@mail.ru

*Исследование проведено при поддержке ГЗ Минобрнауки № FZEW-2020-0005

Проблема психологического благополучия личности, ее аффектов, чувств, состояний не перестает оставаться актуальной в современной психологии. Это обусловлено сменой привычного уклада жизни, социальной нестабильностью, неустойчивостью и стрессогенностью всех сторон жизни человека. Близкие отношения являются чрезвычайно важной сферой социального взаимодействия юношей и девушек, являются фактором их психологического благополучия. Однако отсутствие романтических отношений не всегда приводит к переживаниям отчужденности и изоляции личности, так же, как и наличие романтических отношений может и не повышать удовлетворенность жизнью и психологическое благополучие [1]. *Цель исследования:* выявить эмоциональные состояния, которые испытывают мужчины и женщины при длительном отсутствии романтических отношений. *Гипотезой* стало предположение и том, что эмоциональные состояния мужчин и женщин на этапе ранней взрослости при длительном отсутствии романтических отношений связаны особенностями их личности и с субъективными смыслами этих отношений. *Выборка:* 30 человек, среди них 20 женщин и 10 мужчин в возрасте от 20 до 25 лет (средний возраст - 21 год), не имеющие романтических отношений от 2 до 3 лет. *Методы и методики исследования:* Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (Шкала сниженного настроения-субдепрессии (ШСНС) (адаптация Т.И. Балашовой, 1992); Тест-опросник акцентуаций личности Г. Шмишека, К. Леонгарда (адаптация В.М. Блейхера, 1973); авторское полуструктурированное интервью, направленное на исследование эмоциональных состояний и представлений респондентов о близких партнерских отношениях, методы статистики (STATISTICA 10.0); контент-анализ. **Основные результаты.** Юношам и девушкам в ситуации длительного отсутствия романтических отношений свойственны такие эмоциональные состояния как одиночество, субдепрессия, фрустрация, а также переживания и чувства отчаянья, грусти, несправедливости, разочарования и другие. Более склонны испытывать негативные эмоциональные состояния те взрослые, которые оценивают себя вне отношений как одинокого человека; для которых смыслами романтических отношений является получение защиты, поддержки, опоры со стороны потенциального романтического партнера; им свойственен более высокий уровень тревожности при сниженном уровне таких черт, как гипертимность и демонстративность по сравнению с другими взрослыми, не имеющими романтических отношений. Однако острота переживаний может усиливаться в связи с контекстом иных жизненных событий, быть связана с ценностными смысловыми аспектами романтических отношений. Этим может объясняться, что не все респонденты чувствуют себя фрустрированными. Для взрослых, оценивающих отсутствие романтических отношений как свободу, а себя как «свободных» людей (53,8% респондентов), свойственно ситуативное переживание фрустрации, связанной с отсутствием эмоциональной и физической близости с партнером; смыслами близких отношений для них выступает любовь, удовольствие, близость; также для них свойственен меньший уровень тревожности. Таким образом, мы можем сделать вывод о связи смыслового, когнитивно-оценочного компонента в восприятии романтических отношений и эмоционального состояния, психологического благополучия личности на этапе ранней взрослости, длительное время не состоящей в отношениях с романтическим партнером.

1. Крюкова Т.Л., Опекина (Григорова) Т.П., Деструктивная привязанность в отношениях взрослых мужчин и женщин стресс и совладание с ним, Психологические исследования, **8, 44, 2** (2015): <http://psystudy.ru/index.php/num/2015v8n44/1205-krukova44.html>

Воспоминания о родительской семье и представления о переломных моментах жизни в юношеском возрасте*

Сапоровская М.В.

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: saporov35@mail.ru

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства высшего образования и науки FZEW-2020-0005

Образ прожитой, настоящей и будущей жизни находит свое отражение в субъективной картине жизненного пути личности. Воспоминания о пройденном отрезке жизненного пути личности – автобиографические воспоминания – обладают эмоциональной яркостью и личностным смыслом. История жизни – это и история изменений, трансформации самого человека. Однако перемены не всегда постепенны и гармоничны, они могут быть резкими и болезненными. Такие события или периоды в жизни человека называют *переломными*, т. к. они влекут за собой глубокие перемены, разрушение старой структуры, смену направления развития [1]. Автобиографические воспоминания о своей жизни в родительской семье имеют яркую эмоциональную окраску и играют важную роль в организации внутренней картины жизни [1, 2]. Цель исследования – изучение связи между эмоционально-оценочной модальностью воспоминаний о родительской семье и воспоминаниями о переломных моментах жизни. Выборку исследования составили юноши и девушки в возрасте 18 до 23 лет, члены полных и неполных; нуклеарных и расширенных; дисфункциональных и условно благополучных семей. Анкета состояла из двух блоков вопросов: первый направлен на изучение воспоминаний о родительской семье, эмоций и чувств по отношению к семье и ее значимым членам; второй касался переломных моментов жизни и внутренних изменений, произошедшие под их влиянием. Все данные были разделены на две группы по критерию эмоционального фона воспоминаний о родительской семье: преобладание *положительных* и *отрицательных* воспоминаний. *Положительными* чаще всего являются воспоминания о: семейных праздниках; семейных традициях; поддержке со стороны родителей; проявлении заботы, любви и внимания со стороны родителей. *Отрицательными* чаще всего являются воспоминания о: ссорах и конфликтах между родителями; смерти домашнего питомца и отсутствии поддержки со стороны родителей в данной ситуации; недостатке проявления заботы, любви и внимания со стороны родителей; ощущении одиночества в семье. В *первой группе* испытуемых (имеющих преобладание положительных воспоминаний о родительской семье) в качестве переломных моментов чаще оценивались отрицательные события (65%). Во *второй группе* (с преобладанием отрицательных воспоминаний) испытуемых в качестве переломных моментов чаще были отмечены положительные события (81%). Соответственно и эмоции, связанные с этими событиями, в целом более позитивны во *второй* группе испытуемых. Мы связываем такие результаты с проявлением механизма компенсации, уравновешивающим образ прошлого, со стремлением к более положительному восприятию и оценке своей судьбы. Мы сопоставили воспоминания о личностных изменениях, произошедших в результате переломных событий респондентов первой и второй групп. В результате проведенного сравнительного анализа по критерию Фишера мы обнаружили, что в 1 группе респондентов значимо чаще отмечаются такие личностные изменения как усиление *Ответственности*, *Стабильности*. Во 2 группе испытуемые чаще отмечают: повышение *Уверенности в себе и своих возможностях*, появление *Новых интересов*, *Умение находить положительное в любых ситуациях*, усиление *Интереса к жизни* (при $p=0.00$). Остальные выделяемые личностные изменения значимо не различаются в двух группах (*Сила характера*, *Умение справляться с трудностями*, *Мировоззрение*, *переоценка ценностей*, *Отношение к близким людям* *страх*). Таким образом, можно говорить о существовании содержательно сложной связи между эмоциональной модальностью воспоминаний о родительской семье и представлениями о переломных моментах жизни у юношей и девушек.

1. Нуркова В.В., Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти, УРАО (2000)
2. Сапоровская М.В., Екимчик О.А., Опекина Т.П., Близкие отношения: теоретический обзор исследований и концептуализация модели. Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, **27, 4**, 144-154 (2021)

Я и/или МЫ: к вопросу о значении баланса автономии и близости в отношениях с партнером*

Тихомирова Е.В., Самохвалова А.Г.
Костромской государственной университет, Кострома, Россия
E-mail: tichomirowa82@mail.ru

* Исследование выполнено при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования FZEW2020-0005

Близкие отношения, как относительно устойчивые и продолжительные по времени, включают такие компоненты, как привязанность, эмпатический отклик, аффективные переживания партнеров [1], характеризуются неформальностью, интимностью, значимостью, эмоциональной глубиной. Поддержание близких отношений, посредством которых один существует в мыслях и чувствах другого, является сутью нашего существования, отражает фундаментальные потребности в принятии, принадлежности, значимости. Их содержательной характеристикой выступает феномен близости - особое переживание общности между людьми, взаимное нежелание отдаляться, феноменологический опыт принадлежности «мы», динамическое объединение Я и Другого [2]. Такое понимание близости поднимает проблему потенциальной уязвимости субъектов и самих близких отношений, в связи с неоднозначностью феноменов самораскрытия, идентификации, включенности и слияния. При ее рассмотрении в фокус внимания попадает феномен поддержания баланса удовлетворения потребности субъекта в принадлежности, связанности и совместности, с одной стороны, и сохранения здоровой автономности, личностной целостности, с другой [3]. В рамках госзадания была проведена серия исследований баланса близости и автономии в близких отношениях в рамках сепарационной методологии и следующих жизненных контекстах: отношения в периоды возрастных сепарационных пиков; в контекстах вынужденной разлуки с партнером, разрыва отношений и самоизоляции с партнером. В результате сделаны следующие выводы:

1. Благополучная сепарация от родителей выступает предиктором достижения баланса близости и автономии с романтическим партнером в юности. Модель отношений с значимым родителем воспроизводится в отношениях с партнером. Конфликтный тип сепарации от родительских фигур приводит к гипертрофированным отношениям с партнером либо в сторону близости, либо в сторону автономии.

2. В период кризиса среднего возраста женщины достигают более высокого уровня субъективного отделения от партнера, чем мужчины. На данном этапе психологическое благополучие субъекта близких отношений (достигнутый уровень личной автономии, контроля жизни), а также диадический копинг являются предикторами баланса близости и автономии в отношениях.

3. В контекстах вынужденной разлуки с партнером, разрыва отношений и в ситуации совместной самоизоляции с партнером, наоборот, достигнутый уровень близости и автономии в отношениях партнеров «до» предсказывает их психологическое благополучие «в момент» и «после». Копинг партнеров в данной ситуации становится надежным индикатором и сам зависит от качества близких отношений, что порождает его вариативность, специфику переживания ситуации разлуки партнерами.

1. Крюкова Т.Л., Екимчик О.А., Совладание со стрессом в контексте близких (партнерских) отношений, Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. Науки, **4** (2015). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovladanie-so-stressom-v-kontekste-blizkih-partnerskih-otnosheniy> (дата обращения: 01.10.2022).

2. Станковская Е.Б., Хохлачева А.В., Эмоциональная близость: феноменологический отклик интерсубъективности, Мир психологии, Научно-методический журнал, **1**, 142-152 (2019)

3. Patrick H., Knee C. R., Canevello A., Lonsbary C., The role of need fulfillment in relationship functioning and well-being: A self-determination theory (2007).

Семейные ресурсы матерей, воспитывающих ребенка с типичным и атипичным развитием*

Хазова С.А., Шипова Н.С.

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: s_hazova@ksu.edu.ru

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект №20-013-0045А

Не вызывает сомнения тот факт, что материнство как экзистенциальный опыт направляет ход жизни женщины, является фактором развития личности, в котором формируются индивидуально-личностные особенности женщины. Однако родительство предъявляет высокие требования к женщине и ее ресурсам, особенно, если оно связано с воспитанием ребенка с нарушениями развития. Целью исследования является изучение особенностей семейных ресурсов, детско-родительских отношений сквозь призму субъективного благополучия матери в семьях, воспитывающих типично и атипично развивающихся детей).

Выборка исследования: 50 матерей: 25 имеют ребенка с атипичным развитием (в основном нарушения интеллекта, группа 1), 25 – с нормативным развитием (группа 2); возраст матерей от 25 до 45 лет. Методики: Шкала субъективного благополучия (Перуэ-Баду, в адаптации Соколовой, 1996), тест «Семейные ресурсы» (Махнач, Постылякова, 2003), Опросник родительского отношения (Варга, Столин).

Результаты исследования свидетельствуют об отсутствии значимых различий в показателях субъективного благополучия обеих групп матерей, а также в уровне сформированности семейных ресурсов, что вероятно, может говорить о достаточно хорошем уровне адаптации к нарушению и особенностям развития «атипичного» ребенка. Наиболее значимыми в обеих группах являются такие ресурсы семьи как семейная поддержка, наличие семейных правил и гибкость семейных ролей, а также финансовая свобода семьи. Однако с точки зрения воспитательных стратегий матери, воспитывающие ребенка с нарушением развития, чаще воспринимают ребенка как «маленького неудачника» ($U=224,5$, $p=0,001$), а также несколько чаще (на уровне тенденции, $M1=19,04$; $SD1=7,46$; $M2=17,4$; $SD2=6,65$) демонстрируют отвержение.

В группе матерей, воспитывающих ребенка с атипичным развитием, установлены отрицательные связи такого показателя субъективного благополучия как изменения настроения с ресурсами «семейная поддержка» ($r=-0,65$, $p=0,008$); «эмоциональная связь в семье» ($r=-0,63$, $p=0,01$), «семейная коммуникация» ($r=-0,54$, $p=0,04$), «управление семейными ресурсами» ($r=-0,59$, $p=0,02$), то есть мать сохраняет хорошее настроение и эмоциональную стабильность, если в семье присутствуют поддержка, позитивное отношение друг к другу, открытость коммуникации, и семья умеет управлять ресурсами, перераспределяя их в случае необходимости между задачами и членами семьи. В группе матерей, воспитывающих нормативно развивающихся детей, корреляционных связей больше: значимость социального окружения как параметр субъективного благополучия ниже, если семья демонстрирует своим членам семейную поддержку ($r=0,67$, $p=0,007$), умеет управлять своими ресурсами ($r=0,68$, $p=0,005$) и эффективно решать проблемы ($r=0,74$, $p=0,001$), имеет финансовую свободу ($r=0,63$, $p=0,01$), адекватные семейные правила и распределение ролей ($r=0,55$, $p=0,03$) и тесные эмоциональные связи ($r=0,66$, $p=0,008$). Выраженность психоземotionalной симптоматики также снижается, если есть опора на семейную поддержку ($r=-0,52$, $p=0,04$) и «способности семьи решать проблемы совместно» ($r=-0,59$, $p=0,02$).

Таким образом, наши данные свидетельствуют о вкладе семейных ресурсов в субъективное благополучие матери независимо от специфики развития ребенка, однако их роль у матерей, воспитывающих ребенка с ОВЗ ниже.

Секция «Социальная работа: проблемы и пути решения»

25 ноября 2022 г. 12:00

формат проведения: онлайн

ссылка на зум-конференцию:

<https://us02web.zoom.us/j/82285104057?pwd=b0ZUUkpJcSt3VVoyU2tzYmZVY1huUT11>

идентификатор конференции: 822 8510 6048

Код доступа: 3XW9T1

Психосоциальная реабилитация детей и подростков в омской области

Александрова Н.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

Омская гуманитарная академия, Омск, Россия

E-mail: natalie_v_al@inbox.ru

Психосоциальная реабилитация является одной из главных задач детско-подростковой психиатрии [2]. Цель реабилитации заболевших детей – восстановление утраченного социального статуса, возвращение к прежней учебной и другой деятельности или сохранение у них такого уровня активности, который соответствует их возможностям. Это восстановление или формирование утраченных в результате болезни когнитивных, мотивационных, эмоциональных ресурсов личности ребенка, навыков, знаний, умений взаимодействовать, решать проблемы социальной адаптации, обеспечивающих их интеграцию в общество.

В детской службе БУЗ ОО «Клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Солодников» внедрена и активно используется модель терапии и реабилитации, которая реализует интеграцию биологической, психиатрической и социальной терапии в едином комплексе лечебных мероприятий [1]. Это позволяет выполнять основные задачи, направленные на восстановление утраченных функций детей и подростков, повышение их уровня социальной адаптации и качества жизни, предупреждение негативных социальных последствий (криминализации, аддиктизации, суицидального поведения).

Социальная направленность психореабилитации детей и подростков с психическими расстройствами определяет важную роль в этом процессе специалиста по социальной работе, поскольку при психических заболеваниях нарушается социальное функционирование пациента.

В психореабилитационном процессе детской психиатрической службы производится комплексное воздействие на пациента по следующим направлениям: индивидуальная работа с пациентом и сложностями его социального функционирования, работа с группами детей и подростков, работа в сообществе с привлечением в реабилитационный процесс других специалистов организаций, родственников, волонтеров и работа по преодолению стигматизации. В зависимости от возраста, формы и тяжести заболевания и социальной ситуации ребенок или подросток получает психореабилитационную поддержку в соответствующем его потребностям структурном подразделении службы.

Психореабилитационный процесс опирается на серьезную научную базу. Взаимодействие с кафедрой психиатрии омского государственного медицинского университета и социальной работы омского государственного университета позволяет оптимизировать процесс интеграции юных пациентов в общество и внедрять научно обоснованные методы психореабилитации.

Особенностью психореабилитационной деятельности является тесное межведомственное взаимодействие руководства и специалистов больницы. В него включены министерства по делам молодежи и спорта, образования, труда и социальной защиты, органы внутренних дел, средства массовой информации.

1. Александрова Н.В. и др. Социальная работа в детском диспансерном психиатрическом отделении: опыт и проблемы превенции нарушений социализации. // Омский психиатрический журнал, 3, 22 (2015)
2. Корень Е.В. Психосоциальная реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами в современных условиях. // Социальная и клиническая психиатрия, 18, 5 (2008)

Доступность городской среды города Омска для инвалидов и маломобильных граждан

Гладышева А.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: alena_funikova@mail.ru

В соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года, подписанной Российской Федерацией в 2008 году и ратифицированной в 2012 году, в России необходимо обеспечить принятие надлежащих мер по обеспечению инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым населению. Кроме того, Россия как конституционно социальное государство призвано обеспечить полноценную жизнедеятельность инвалидов, их социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Инвалидность – это не проблема, а особенность человека, которую необходимо учитывать во всех сферах жизнедеятельности, начиная от образования и трудоустройства, заканчивая строительством дорог и зданий. Особого внимания заслуживают вопросы обеспечения беспрепятственного передвижения инвалидов и маломобильных граждан в условиях городской среды, обеспечение их свободного доступа к социальным, культурным и прочим объектам инфраструктуры. Выявление и преодоление существующих барьеров, препятствующих нормальному функционированию данной категории граждан в обществе, – одно из приоритетных направлений социальной политики государства. По данным «Федерального реестра инвалидов» по состоянию на 1 августа 2022 года в Омской области зарегистрировано 126 583 граждан, имеющих категории инвалидности, включая детей-инвалидов. При высокой инвалидизации общества повышается уровень образования инвалидов, вместе с тем увеличивается степень их экономической активности, которая способствует более высокому уровню занятости. Таким образом, инвалиды становятся неотъемлемой социально активной категорией населения, которая фокусирует внимание федеральных и региональных органов власти на необходимости создания благоприятной и доступной городской среды. Работа по созданию условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и маломобильных граждан к значимым объектам жизнедеятельности в городе Омске, осуществляется на основании подпрограммы «Создание доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения» муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений», утвержденной постановлением Администрации города Омска от 14 октября 2013 года №т1168-п. В рамках данной подпрограммы проводятся мероприятия по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к остановочным комплексам и пешеходным переходам на маршрутах общественного транспорта, светофоры оборудуются устройствами звукового сопровождения, обустраиваются тротуары, пешеходные дорожки и подходы к пешеходным переходам, в том числе с устройством пандусов, скатов и съездов. Кроме того, реализация отдельных мероприятий, направленных на создание доступной и безопасной среды для инвалидов, осуществляется в рамках иных государственных программ и проектов.

1. Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/2565085/> (дата обращения: 17.09.2022).
2. Постановление Администрации города Омска от 14.10.2013 № 1168-п «Об утверждении муниципальной программы города Омска «Социальная поддержка граждан и развитие общественных отношений» [Электронный ресурс] URL: <https://admomsk.ru/web/guest/laws/adm/2013/10> (дата обращения: 18.09.2022).
3. Численность инвалидов по группе инвалидности в разрезе субъектов РФ [Электронный ресурс] URL: <https://sfri.ru/analitika/chislennost/chislennost/chislennost-po-grupпам> (дата обращения: 17.09.2022).

Опыт профилактики негативных явлений в подростковой среде Омской области

Гребенникова Н.Б., Воробьева Л.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19», Омск, Россия

E-mail: worobewa72@mail.ru, grebennikova-nb@mail.ru

По данным Областного УМВД, каждое сотое преступление в Омске совершает ребенок в возрасте до 18 лет. В 2021 году правонарушения со стороны несовершеннолетних от общего числа составили 1,2% - 289 преступлений. Это на 5% больше, чем в первый год пандемии. Каждое второе из них дети совершили в группе (126 из 289), каждое пятое — в состоянии алкогольного опьянения. В прошлом году было заведено 27 дел, которые относятся к категории особо тяжких - 9 грабежей, 6 разбоев, 8 причинений тяжкого вреда здоровью и 2 убийства. Больше всего преступлений приходится на кражи (56% от общего числа). Чаще всего подростки нарушают закон в возрасте от 16 до 17 лет (таких в прошлом году было 302), в возрасте 14–15 лет - 97 человек. По данным на 1 апреля 2022 года, в полиции на учете состоят 1827 несовершеннолетних. Данная неблагоприятная статистика свидетельствует о том, что система профилактики негативных явлений в образовательных организациях Омской области на сегодняшний день недостаточно эффективна. Таким образом, очевидна необходимость поиска современных подходов в социальной профилактике негативных явлений в подростковой среде. Обобщая опыт профилактической работы в учреждениях среднего и среднего профессионального образования, мы выявили, что одним из факторов, снижающих эффективность профилактической работы, является применение репрессивной концепции социальной профилактики, которая не соответствует современным требованиям. Более эффективной, с нашей точки зрения, является охранно-защитная концепция (С.А. Беличева и др.).

Нами проведено пилотажное исследование уровня жизнестойкости подростков, находящихся в конфликте с законом. В исследовании приняло участие 30 человек. Для проведения исследования использовалась методика Мади. По результатам исследования только 5% респондентов имели высокий уровень жизнестойкости, средний уровень жизнестойкости был выявлен у 70% подростков, а 25% наблюдался низкий уровень развития данной личностной характеристики. Это свидетельствует о необходимости системной работы по развитию жизнестойкости в образовательных организациях в рамках реализации охранно-защитной концепции.

Нами разработана программа, включающая игровые методы, дискуссионные моменты, элементы коммуникативных тренингов. Реализацию данной программы осуществляли представители социально-психологических служб и педагоги образовательных организаций. Таким образом, возникла необходимость в использовании новой технологии социально - психологической работы, такой, как «социальный театр». Интеграция перечисленных выше идей нашла отражение в реализации регионального, культурно-образовательного проекта «Своя территория». Специфическая особенность данного проекта состоит в формировании личности, адаптированной к динамичным переменам в социальной среде, владеющей коммуникативными компетенциями, критическим мышлением и конструктивной моделью поведения.

Обобщив обратную связь, мы сделали следующие выводы: Эффективность социальной профилактики негативных явлений в подростковой среде возрастает при реализации охранно-защитной концепции социальной профилактики. Инновации в социальной профилактике реализуются в рамках программы развития жизнестойкости и проекта. Интегративный характер социальной профилактики имеет реализация регионального, культурно-образовательного проекта «Своя территория». Одним из компонентов, обеспечивающих эффективность данного проекта, является научно-методическое сопровождение и обучение специалистов, включенных в его реализацию.

Развитие рефлексивных способностей студентов направления «Социальная работа»

Гребенникова Н.Б., Воробьева Л.А.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 19», Омск, Россия

E-mail: worobewa72@mail.ru, grebennikova-nb@mail.ru

Современное профессиональное образование носит лично-ориентированный характер и ориентировано на высокий уровень самостоятельности и саморазвитие студентов. Основным условием реализации данного подхода является культурно-образовательное пространство.

Культурно-образовательное пространство рассматривается как система ценностей, определяющая стратегии поведения всех участников образовательного процесса. Стратегии поведения формируются в результате рефлексивного диалога преподавателей и студентов.

Система ценностных позиций студентов направления «Социальная работа» исследовалась нами с помощью методики Н.Б. Фанталовой. В исследовании приняло участие 22 студента 2 и 3 курсов.

Менее всего для студентов значимы такие ценности, как активная и деятельная жизнь, творчество, красота природы и произведений искусств, что свидетельствует о недостаточной готовности молодых людей проявлять активность в своем профессиональном становлении.

В своих рассуждениях мы ориентируемся на заключения К.Я. Вазиной, которая определила комплекс основных способностей, обеспечивающих саморазвитие человека. Данный комплекс включает в себя следующие способности: исследовательские; проектировочные; исполнительские; коммуникативные; рефлексивные.

Основным ресурсом для переориентации ценностных позиций студентов являются рефлексивные способности. Таким образом, появилась необходимость исследований уровня рефлексивных способностей студентов. Нами получены следующие результаты: 2 студента имеют высокий уровень рефлексивных способностей, 15 человек обладают средним уровнем рефлексивных способностей и 5 студентов имеют низкий уровень рефлексивных способностей.

Данные результаты свидетельствуют о необходимости системной работы, направленной на развитие рефлексивных способностей студентов.

Развитие рефлексивных способностей студентов осуществляется нами в двух направлениях:

- Стимулирование выхода молодых людей в рефлексивную позицию, обращение их к своему внутреннему миру, жизненному и профессиональному опыту, проявлениям социальной активности.
- Освоение всеми участниками образовательного процесса рефлексивной деятельности в рамках целенаправленного развития их рефлексивных способностей средствами расширения культурно-образовательного пространства.

Расширению культурно-образовательного пространства способствуют следующие факторы: многолетнее сотрудничество коллектива кафедры социальной работы, педагогики и психологии и театра живописи; реализация проекта «Социальный театр»;

- реализация волонтерских проектов; реализация проектов международного сотрудничества.

Стимулирование выхода студентов в рефлексивную позицию осуществляется в рамках реализации игровых технологий, рефлексивных технологий с элементами моделирования на занятиях-тренажерах.

Считаем, что комплексная работа по развитию рефлексивных способностей студентов позволит им проявлять активность в системе непрерывного профессионального образования.

Направления работы по психологическому сопровождению профессиональной деятельности специалистов по работе с семьей

Дмитриева Е.А.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: geniy@mail.ru

В настоящее время значимым и актуальным становится решение вопросов, направленных на повышение успешности труда специалистов по работе с семьей, укрепление и сохранение профессионального здоровья личности социальных работников, раскрытие личностного потенциала специалиста в своей профессиональной деятельности. В условиях реализации требований профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» выполнение функциональных обязанностей социальными работниками сопряжено с повышенной психолого-социальной и профессиональной ответственностью за свои действия, а это, в свою очередь, требует дополнительных, различного рода личностных адаптивных ресурсов адаптации к окружающим условиям труда.

Проведенный анализ научной психологической литературы по вопросам психологического сопровождения позволил нам определить ориентиры для разработки модели системы психологического сопровождения профессиональной деятельности специалистов по работе с семьей (далее – Модель сопровождения). Определяя Модель сопровождения, отметим, что она представляет собой системно подготовленный поэтапный процесс воздействия на личность специалиста по работе с семьей (психологического и педагогического плана) в динамике его профессиональной деятельности для достижения успешных результатов в труде и повышения качества жизни путем формирования актуальных профессиональному развитию работника профессионально важных качеств, знаний, умений, навыков, компетенций, развития профессионального самосознания, стрессоустойчивости и мотивов трудовой деятельности.

Первым ключевым компонентом Модели сопровождения является *квалификационные требования к должности*. Формальные требования к образованию и обучению и опыту практической работы представлены в Профессиональном стандарте «Специалист по работе с семьей». При выполнении специалистом по работе с семьей профессиональной деятельности, в течение длительного времени, важное значение приобретает процессы протекания *профессиональной адаптации*. *Профессиональное образование* специалистов социальной сферы, в частности, специалистов по работе с семьей, является одной из опорных и перспективных задач в контексте качества подготовки специалистов и их дальнейшего развития в профессиональной деятельности. Еще одним структурным компонентом Модели сопровождения специалистов по работе с семьей является *динамический мониторинг-контроль профессионального развития*. *Профессиональная аттестация* специалистов по работе с семьей – еще один структурный компонент в рамках Модели сопровождения. С точки зрения управления и координации, полноценная реализация Модели сопровождения предполагает, конечно, обратную связь – *общую комплексную оценку*, т.е. контрольную функцию.

Рассмотрение модели системы психологического сопровождения профессиональной деятельности как определенным образом соподчиненную совокупность иерархично взаимосвязанных структурных компонентов, реализуемую на практике в динамике профессионализации, может выступить тем необходимым системным подходом, с помощью которого возможно применение инструментов и методов, которые могут обеспечить определенный уровень успешности выполнения профессиональной деятельности специалистов по работе с семьей.

**Секция «Становление профессионала: методология,
технологии, опыт»**

24 ноября 2022 г. 12:00

формат проведения: онлайн

ссылка на зум-конференцию:

<https://us02web.zoom.us/j/82285104057?pwd=b0ZUUKpJcSt3VVoyU2tzYmZVY1huST11>

идентификатор конференции: 832 8810 4050

Код доступа: 2QW9B6

Дидактические приемы построения современной интерактивной лекции в рамках гуманитарных дисциплин

Борзова К.С.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: borzova_1992@inbox.ru

Изменение фокуса в методике преподавания гуманитарных курсов непосредственно сопряжено с переходом на новые стандарты образования, которые в свою очередь проходят параллельно с активным развитием информационных технологий, что в совокупности предъявляет высокий уровень требований к способности адаптироваться и интегрироваться в современном мироустройстве.

Сфера знания сегодня стоит у порога глобального процесса реформирования способов подачи информации в рамках ведения дисциплин. Перевод теоретического материала лекций, а местами и целых курсов и дисциплин в онлайн подводит к необходимости глубокого осмысления и проработки методики ведения лекционных занятий [1, с. 37].

Еще одной немаловажной причиной, побуждающей современное гуманитарное знание осваивать новые методики ведения курсов, является быстрорастущий и конкурентоспособный частный сектор образования. Процесс активного встраивания коммерческого дистанционного образования, онлайн-школ, онлайн-курсов сопряженное с ведение целых тематических, образовательных блогов с параллельным внедрением обучающих вебинаров, марафонов и онлайн-консультаций, создают диверсифицированный рынок образовательных услуг, что, безусловно, порождает конкурентную среду, как для частных образовательных учреждений, так и для государственных.

В свою очередь сам термин «дистанционное обучение» находит свое место в Концепциях Федерального закона «Об образовании в РФ» а так же в Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», где предусматривается интеграция дистанционного обучения в учебные программы государственных некоммерческих учебных заведений, что не может не оставить следа на формах методологического построения лекционных занятий [2,3].

1. Полат Е.С., Кухарина М.Ю., Моисеева М.В., Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, (2004)
1. 2.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 2 июля 2021 г. № 351-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»

Об успешности профессиональной деятельности работников предприятий металлургических производств

Гаврюшкин Р.В.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: coolnet@inbox.ru

Продукция металлургической промышленности в настоящее время представлена в самых разнообразных сферах. Существующие изменяющиеся социально-экономические отношения в нашей стране, связанные с запретом ввоза различного сырья, используемого при производстве готовой продукции в промышленности, рост роли импортозамещения данной продукции – продукцией, произведенной отечественными предприятиями с использованием собственных технологий, предполагает внедрение инновационной кадровой политики в сфере промышленного производства, направленной на повышение успешности профессиональной деятельности работников предприятий и улучшение качества их жизни.

В настоящее время достаточно остро стоит проблема повышения успешности профессиональной деятельности работников предприятий металлургической промышленности. Практика профессиональной деятельности работников этих предприятий показывает, что одним из основных источников недостатков и провалов в работе может является неадекватное представление о требованиях, предъявляемых к субъекту труда и его личностным характеристикам, отсутствие понимания успешности его работы применительно к современным требованиям.

Разработка научно-методической модели прогнозирования успешности работников предприятий металлургической промышленности (далее – работники) в настоящее время детерминирована рядом аргументов. Во-первых, возникает необходимость реализации системы психологической оценки профессиональной успешности работников с целью их оптимальной профессиональной адаптации, профессионального становления, профессионального совершенствования, а также создания условий разрешения личностно-профессиональных проблем в процессе их профессиональной деятельности.

Во-вторых, анализ условий профессиональной деятельности работников показывает, что труд на предприятиях промышленности, с точки зрения психолого-акмеологического подхода, ведет к дополнительной ответственности за результаты своего труда и, следовательно, является одним из наиболее психотравмирующих личностных видов профессиональной деятельности. На человека воздействуют не только функционально-организационные факторы профессии, но и «стрессогенность» трудовой среды. Все это требует психологической готовности, с одной стороны, противостоять и, с другой стороны, адаптироваться к этим факторам за счет выбора соответствующих стратегий преодоления на основе учета и развития их личностных качеств.

Мы полагаем, что результаты исследования успешности профессиональной деятельности, профессионального здоровья, профессиональной адаптации работников предприятий металлургической промышленности научно значимы по следующим направлениям: оптимизация процедур профессионального отбора, профессиональной адаптации на различных этапах своего профессионального развития; совершенствование практикоориентированных программ, ориентированных на развитие адаптационных механизмов, которые, в свою очередь, будут способствовать повышению работоспособности, эффективности и успешности выполнения профессиональной деятельности; уточнение, с учетом современных требований, профессиографического описания профессиональной деятельности работников предприятий металлургической промышленности.

Организация самостоятельной работы студентов с учебными текстами

Дубенский Ю.П.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Россия

E-mail: yurydubensky@rambler.ru

У студентов не сформировано умение различать два базовых понятия «информация» и «знание». Не всегда данное различие присутствуют в активности преподавателей.

Мы провели опрос студентов о том, насколько они освоили приемы работы с учебным текстом. Тридцать два студента из 58 ответили, что владеют половиной стандартных способов работы с текстами. Задания по выделению логических блоков текста, операционализации основных понятий, схематизация и систематизации текстов вообще не выполнялись студентами.

Самостоятельность студента может возникнуть только при наличии у него собственных смыслов существования в процессе образования. Какой смысл, такое и образование. На смысл знаний можно выйти только в рефлексивной активности. В противном варианте мы попадаем в простой мир вещей. «Мир практических нерелексивных действий – это мир послушных (по Хайдеггеру, «свернутых», «прозрачных») вещей» [1, с. 1].

Социальные статусы «студент», «преподаватель» появляются в следующей схеме: активная работа неопита; его затруднения; его ожидания помощи от преподавателя.

При затруднениях работы с учебным текстом появляется необходимость организации коммуникации с преподавателем.

В данной схеме ключевым элементом будет понятие «коммуникации», которая основана на согласовании ожиданий студента и педагога. «Немецкий социолог Никлас Луман существенно уточняет и осовременивает понятие социальных систем – это системы коммуникации, основанные на согласовании взаимных ожиданий участников этого процесса» [2, с. 6].

Наш опыт работы по организации самостоятельной работы студентов с учебными текстами, опирающийся на согласование ожиданий преподавателя и студента, выглядит следующим образом.

Студенты в начале учебного курса получают следующие учебные материалы: тематический график и расписание учебных занятий; полный курс лекций в виде текста и в форме презентаций со звуковым сопровождением преподавателя; вопросы к лекционным и семинарским занятиям; виды работы, необходимых для выполнения; программу экзамена или зачета.

Студенты имеют возможность строить свои учебные траектории освоения нового, демонстрируя преподавателю свои ожидания.

Преподаватель реализует согласование своих ожиданий в следующей последовательности организации работы студентов с учебными текстами: задания преподавателя по работе с учебным текстом по выделению знаний из информации; отчет студента о проделанной работе; помощь преподавателя при наличии затруднений студента.

1. Вахштайн В. Социология вещей и «поворот к материальному» в социальной теории. URL: <https://www.litres.ru/raznoe/sociologiya-veschey/chitat-onlayn/> (дата обращения: 05.05.2021). – Текст: электронный.
2. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. СПб.: Наука, 2007.

Социальная ответственность как основополагающий принцип профессиональной деятельности

Жумалиева Г.С.^{1*}, Тенеряднова С.П.², Книсарина М.М.³

1), 3) Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова, Актобе, Казахстан

2) Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, Санкт-Петербург, Россия

*E-mail: gulmirasaiynkyzy@mail.ru

Ответственность современного работника понимается, как соответствие моральной деятельности специалиста его профессиональному долгу. Не менее пристальный взгляд на указанную проблему может быть сосредоточен в плоскости образования. Так, в рамках проекта «Социальная ответственность обучающихся в условиях профессиональной подготовки в вузах Западного Казахстана» были обнародованы научные результаты определяющих ответственность как наиболее общественно значимую универсальную категорию, которая «проявляется во всех сферах жизнедеятельности современного человека и выступает в свою очередь одним из критериев оценки характера взаимоотношений и взаимодействия одного человека с другими членами социума, а также всех видов результатов и последствий своей деятельности по отношению интересов общества» [1].

Социальная ответственность перед работодателями, коллегами и обществом в целом представляет собой строгое выполнение возложенных на специалиста обязанностей в балансе с моральными, юридическими и социальными нормами и требованиями. Поэтому первостепенная задача высшего профессионального образования заключается в экстраполяции феномена ответственности на всех субъектах образовательного процесса, поскольку социальная ответственность рассматривается как важнейшая характеристика профессионализма специалистов любой сферы деятельности.

Анализ трудов зарубежных исследователей F.Rosati, R.Costa, A.Calabrese, E.Rahbek, G.Pedersen, L.Jaejin, S.L.Davis, M.R.Longinos, R.M.Salvador, J.C.R.Sousa, E.S.Siqueira, E.Binotto, L.H.N.Nobre показали многоаспектность проблематики исследования. Результаты исследования на базах четырех городов Западного Казахстана подтвердили предположения исследовательской группы о недостаточном уровне социальной ответственности и необходимости специальной работы в данном направлении. Практической значимостью нашей работы являются выявленные педагогические условия формирования социальной ответственности у обучающихся (организационно-педагогические, дидактические, психолого-педагогические условия) и Программа психолого-педагогического сопровождения повышения социальной личностной ответственности молодого человека в условиях его профессиональной подготовки в университете. Новизна научного исследования заключается в восприятии ответственности обучающимися в контексте детерминационного воздействия на него совокупности выявленных и обоснованных педагогических условий формирования социальной ответственности личности. Следовательно, социальная ответственность как основополагающий принцип профессиональной деятельности любого специалиста является главным условием конструктивной деятельности, активности субъекта, и его постоянного развития.

1. Книсарина М.М., Сисенова А.Т., Байкулова А.М., Жумалиева Г.С. Онлайн обучение в системе развития социальной ответственности обучающихся ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», 3, 71, 46-56 (2021)

Содержательные характеристики мотивации учебной деятельности

Карагулакова С.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: sonya-ka10@mail.ru

Проблема мотивации является особенно сложной для изучения по причине ее многоаспектности и отсутствия единой точки зрения на источники и природу и сущность мотивации (А. Адлера, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьева, А. Маслоу, С.Л. Рубинштейна, Б. Скиннера, З. Фрейда, К. Юнга и др.) Исследования современной научной психологии связывают мотивацию с ролью побудительных сил деятельности человека, многие работы посвящены ответам на вопрос, что же заставляет человека выполнять те или иные действия.

Мотив - это побуждение к совершению поведенческого акта, порожденное системой потребностей человека и с разной степенью осознаваемое либо не осознаваемое им вообще. В процессе совершения поведенческих актов мотивы, будучи динамическими образованиями, могут трансформироваться (изменяться). Мотив - то, ради чего осуществляется деятельность, в отличие от цели, на которую эта деятельность направлена [1]. Но деятельность человека направляется не одним мотивом, а их совокупностью. Впервые слово «мотивация» употребил А Шопенгауэр, затем этот термин прочно вошел в психологический обиход для объяснения причин поведения человека и животных. Мотивация является субъективной детерминацией поведения человека миром, опосредованной процессом его отображения [4].

Мотивы могут быть внешними, социальными и внутренними, причем последние, два из которых приводят к успешной учебной деятельности, но все же более предпочтителен последний вид. Далее, учебные мотивы могут иметь различную направленность. Хороший результат будет при наличии мотивов, направленных на сам процесс и результат учебной деятельности. Менее успешной будет учебная деятельность, если мотив направлен на оценку учителем или на «избегание неприятностей» [2]. Кроме видов мотивов, исследователи выделяют этапы мотивации. Например: возникновение и осознание побуждения; этап «принятия мотива»; реализация мотива, в течение которого в зависимости от конкретных условий и способов реализации может измениться психологическое содержание мотива; актуализация потенциального побуждения, под которой имеется в виду осознаваемое или неосознаваемое проявление необходимости, привычки или желания [5].

Учебная мотивация характеризуется направленностью, устойчивостью и динамичностью. Учебная деятельность побуждается иерархией мотивов, в которой могут доминировать либо внутренние мотивы, обусловленные содержанием этой деятельности и ее выполнением, либо внешние мотивы, связанные с потребностью ученика занять определенное место в системе общественных отношений. С возрастом происходят изменения в иерархии. Становление учебной мотивации – это усложнение структуры мотивационной сферы: появление новых, более зрелых, побуждений, возникновение иных, иногда противоречивых, отношений между ними. Соответственно, при анализе мотивации учебной деятельности необходимо не только определить доминирующий мотив, но и учесть всю структуру мотивационной сферы личности.

1. Божович Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка // Изучение мотивации поведения детей и подростков / Под ред. Л.И Божович и Л.В. Благоннадежиной. М., 1972, с.22-29
2. Вайсман Р.С. К проблеме мотивов и потребностей человека в онтогенезе // Вопросы психологии. 1976. №6. – С. 12-23.
3. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. М.: Смысл, 2015.
4. Рубинштейн С.Л. Проблемы способностей и вопросы психологической теории // Вопросы психологии. 1960. №3. – С. 12-23.
5. Файзуллаев А.А. Мотивационная саморегуляция личности. – Ташкент: Фан, 1987.

Метафора дерева в курсе преподавания арт-терапии студентам-психологам

Карловская Н.Н., Грушко Н.В.

ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», Омск, Россия

e-mail: karlovskaiann@mail.ru, natvic2000@mail.ru

Обучение психокоррекции обязательно предполагает знакомство с собственной личностью, когда учащиеся обнаруживают те грани психологического бытия, которые не всегда доступны осознанию и рефлексии. Среди различных направлений и методов психотерапии таким потенциалом обладают подходы, направленные на исследование образной сферы.

В статье рассматривается один из вариантов арт-терапевтической методики «Дерева» и ее использования в контексте преподавания курса «Психокоррекция».

Дерево выступает метафорой всех стадий развития человека, олицетворяет рождение и смерть, такие ресурсные состояния, как устремленность вверх, твердость, – то есть, символизирует витальность во всех ее проявлениях. В то же время образы деревьев глубоко созвучны дисфункциональным состояниям – надломленности, разбитости и т.д. Обращение к символу дерева, создание фотоальбома «Дерева» [1], 15-летний опыт и активное использование его в индивидуальной и групповой терапии, а также многочисленные проведенные мастер-классы подтверждают уникальный терапевтический потенциал данной методики. В течение 2017-2018 года нами были созданы два набора тематических рисунков деревьев (идея – Грушко Н., художник Чуприна А.). Наборы созданы таким образом, что участники практикумов, мастер-классов могут выбирать понравившиеся им образы деревьев, которые выполнены в графическом стиле. Основная цель применения — создание условий для эмоционального благополучия обучающихся с ОВЗ, раскрытия творческого потенциала и гармонизации их личности. Изотерапия интегрировалась с созданием терапевтических метафор, историй. В апробации рисунков приняли участие студенты факультета психологии ОмГУ им.Ф. М. Достоевского; специалисты, работающие в условиях инклюзивного образования в ВУЗе, колледжах, дополнительном образовании [2].

1. «Люди как деревья» (Грушко Н., Чуприна А.) включает 20 авторских рисунков деревьев, отражающих разные циклы из жизни деревьев – от рождения до старения.

2. «Деревья с характером» (Грушко Н., Чуприна А.) содержит более 20 авторских рисунков деревьев, метафорически отражающих характеры, представленные в типологии М.Е.Бурно.

В статье приводятся алгоритмы и примеры использования методики.

Опыт применения техник, в основе которых лежит метафора дерева: фотоальбома «Дерева», МАК «Люди как деревья» «Деревья с характером» в работе с различными клиентами в индивидуальной и групповой работе и в контексте преподавания студентам-психологам дисциплины «Психокоррекция» показывает особые возможности использования терапевтической метафоры в ряду других методов терапии творческим самовыражением.

1. Грушко Н.В. Карловская Н.Н. Метод "Психокоррекция творческим самовыражением" с элементами фототерапии в тренинге: метод. пособие.-Изд-во "Загурский С. Б." (2009)
2. Грушко Н.В. Метод «Психокоррекция творческим самовыражением» в работе практического психолога. – Омск; Изд-во ОмГПУ (2009).

Становление профессионала в условиях сетевого взаимодействия «предприятие – СПО – школа»

Ланкина М.П.^{1,*}, Холкина Е.В.²

¹⁾ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

²⁾ АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», Омск, Россия

*E-mail: LankinaMP@omsu.ru

Становление профессионала отечественная психология профессий рассматривает в двух аспектах: как профессиональное становление личности и как профессиональное становление деятельности. В обоих случаях в исследуемом процессе выделяются стадии аморфной оптации, оптации, профессиональной подготовки, профессиональной адаптации, первичной профессионализации, вторичной профессионализации, профессионального мастерства [1].

В мировой практике профессионального образования широко используется дуальное образование, когда теоретическое обучение студенты проходят на базе образовательной организации, а практическое – на базе предприятия-стейкхолдера. Двойное сетевое взаимодействие также широко известно – как между однотипными организациями, так и между предприятием и образовательной организацией. В Омске с 2021-22 учебного года реализуется более редкое тройное сетевое взаимодействие предприятия АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (ОНИИП), БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» (Омавиат) и БОУ «Гимназия № 76». Цель сетевой структуры – подготовка группы будущих монтажников радиоэлектронной аппаратуры и приборов (РЭА и П) на базе гимназии.

Занятия по физике для группы будущих монтажников РЭА и П проводит магистрант направления «Педагогическое образование» ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, являясь одновременно преподавателем Омавиат [2, 3].

Анализ образовательного процесса в названной сетевой структуре позволяет выявить в нем два взаимосвязанных процесса становления профессионала, образующих иерархию: внешний – профессиональное становление будущих монтажников РЭА и П с использованием возможностей предприятия-стейкхолдера, а также содержательно-процессуальных возможностей специальных и общеобразовательных дисциплин, и внутренний – профессиональное становление магистранта ОмГУ как преподавателя-исследователя. Магистрант проектирует обучение физике с позиций теории и технологии контекстного обучения, проводя последовательность исследовательских действий: контент-анализ профессионального и Федерального государственного образовательного стандартов монтажников РЭА и П; разработка микроструктуры профессиональных компетенций и наблюдаемых индикаторов их сформированности; отбор предметного содержания и конструирование учебно-познавательных и практических заданий по физике в контексте будущей профессии. В процессе совмещения практической педагогической и исследовательской деятельности у магистранта формируются гностические, проективно-конструкторские, организационные и коммуникативные компетенции преподавателя.

Таким образом, в условиях сетевого взаимодействия у всех участников образовательного процесса совмещаются во времени этапы профессиональной подготовки, адаптации, а у магистранта – ещё и первичной профессионализации, и становление профессионала в целом ускоряется.

1. Зеер Э.Ф., Психология профессий, Академический проект; Деловая книга (2003)
2. Зенова А.А., ФМХ ОмГУ 2022, 111 (2022)
3. Ланкина М.П., Кривальцевич С.В., Холкина Е.В., Зенова А.А., Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти, **2**, 80 (2022)

Системный анализ деструктивного воздействия токсичного руководителя на развитие образовательных организаций

Лемиш В.В.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: verlem2004@yandex.ru

Проблема токсичного лидерства, приводящего к негативным последствиям для организации и её сотрудников является относительно новой и мало разработанной. Связь между токсичным лидерством и организационной дисфункцией изучалась изначально учёными в области менеджмента, однако последнее время стала и предметом психологии. Особенно остро этот вопрос стоит в образовании, которое предъявляет особые требования к роли руководителя.

Токсичное лидерство в психологии рассматривается как стиль управления, в результате которого возникают конфликты и усложняется организационная среда, а подчинённые получают эмоциональный и физический ущерб от действий такого лидера. При этом токсичный лидер никогда не считает своё поведение негативным, относя его к социально приемлемому [Андронникова О.О. и др.].

Системный анализ позволяет выявить деструктивные воздействия на микро-, мезо- и макро уровнях.

Деструктивные воздействия на микро уровне связаны с психологическими и психофизиологическими последствиями для сотрудников. Исследования показали, что при токсичном руководстве «в коллективе витает атмосфера страха, все боятся быть уволенными или получить выговор, никто не чувствует себя в безопасности» [Евтушенко О.А., Кадильникова Л.А.]; в условиях длительного эмоционального давления возникает тоска и печаль, состояние психологической неудовлетворенности, депрессия; повышаются риски профессионального выгорания [Коновалова В.Г.]; появляются признаки физического недомогания: сильная утомляемость и сонливость, плохой сон, вялость, слабость, разбитость, боли в области сердца, артериальное давление, нарушение аппетита, головные боли неясной этимологии [Ионова С.В.].

Деструктивные воздействия на мезо уровне связаны с негативными социально-психологическими последствиями. В коллективе начинают процветать такие явления как сплетни, интриги, моббинг, буллинг, фаворитизм [Коновалова В.Г.]. Преобладание правил над здравым смыслом приводит к обесцениванию профессионализма, и формирует соглашательское, незаинтересованное, поверхностное отношение к делу. В отношениях с токсичным руководителем во главу угла ставится стремление угодить. Иначе говоря, формируется нездоровый социально-психологический климат.

Вышеперечисленные негативные последствия в конечном итоге проявляются на макро уровне: продуктивность труда преподавателей снижается. Главная цель руководителя – стимулирование подчиненных целеустремленно и максимально эффективно работать – не достигается. В результате показатели эффективности образовательной организации снижаются.

Педагог-профессионал как субъект создания благоприятной образовательной среды для учащихся

Митин Г.В.

Психологический институт РАО, Москва, Россия

E-mail: mitingv76@gmail.com

Профессиональное развитие педагога осуществляется в том мире, в то время и в том обществе, в котором он живет. Успех попыток педагога наметить стратегию собственного развития, реализовать свой потенциал зависит от многих факторов, которые можно разделить на внешние и внутренние. К внешним факторам относят общественное устройство, господствующую в обществе систему ценностей и настроений, насколько общество свободно в правовом и информационном аспектах, поощряется ли государственной политикой свободное творчество. Внешние факторы действуют не только на уровне общества в целом, но и на уровне социальных слоев, субъектов образовательной деятельности, социальной ситуации конкретного педагога. Внутренние условия основываются на идее максимально возможной опоры на саморазвитие и самоорганизацию, предполагающие максимально эффективное использование педагогом всей совокупности своих сил, навыков, личностных качеств и иных ресурсов, способствующих позитивному развитию учащихся, сохранению их физического, психического здоровья и благополучия особенно в период кризисов. Результаты наших исследований показали, что деятельность педагога, направленная на профессиональное развитие, не предусматривает такого рода «экстремальных условий» и может осуществляться при их отсутствии. Вместе с тем эмпирические данные о личностно-профессиональном развитии педагогов, способных создать психологически благоприятную образовательную среду в период глобального кризиса, практически отсутствуют.

Нами было проведено исследование, направленное на решение актуальной проблемы научно-эмпирического обоснования психологических концептов личностно-профессионального развития педагога, обеспечивающего психологическое благополучие учащегося в кризисный период, которое состояло из двух этапов – констатирующего (семь серий: пять серий исследования учителей ($n = 45$), две серии – учеников ($n = 62$)), восьмая и девятая серии второго этапа направлены на сравнительный анализ результатов исследования учителей и учащихся до кризиса (2018 г.) и в период кризиса (в настоящее время). Сравнительный анализ двух этапов исследования показал, что учителей с высоким уровнем профессионального развития, обладающих качеством субъектности, примерно одинаково (22–24 %), и именно они способны создать психологически благоприятную образовательную среду. Число учителей с низким уровнем личностно-профессионального развития увеличилось во время кризиса, что сказалось на повышении тревожности, неуверенности, страхов у их учеников. Поэтому в условиях глобального кризиса лишь учителя развивающей модели способны сохранять вектор развития благодаря высоким показателям интегральных личностных характеристик, которые объединяются в профессионально значимые конstellляции и транслируются учащимся в форме позитивных моделей поведения, установок, отношений. Разработанная нами технология конструктивного изменения поведения педагога [1] позволяет трансформировать противоречия и риски, характерные для кризисного периода, в ресурс личностно-профессионального развития учителя, обуславливающего создание психологически благоприятной образовательной среды.

1. Митин Г.В., Галина З.Н., Щелина С.О. Глава 10. Психологические закономерности становления полисубъектной общности «педагог-учащийся» при переходе с одной ступени образования на другую // Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы: Коллективная монография / под ред. Л.М. Митиной; М.: Издательский дом «Бахрах», 2022. – С. 100-111.

Структурно-содержательная модель личностно-профессионального развития субъектов образования

Митина Л.М.

Психологический институт РАО, Москва, Россия

E-mail: mitinalm@mail.ru

Новая практика подготовки педагогов потребовала преобразований на целевом, содержательном (личностном, межличностном, профессиональном), технологическом, организационном и стратегическом уровнях педагогического образования и доказательств ее эффективности [1].

Таблица 1. Психологическая специфика инновационного (системного личностно развивающего) подхода в педагогическом образовании

Уровни	Инновационный подход (системный личностно-развивающий)
<i>Целевой</i>	Цель педагогического образования связана с формированием не только навыков деятельности, но и, что принципиально, личностных характеристик будущих профессионалов.
<i>Содержательный (личностный)</i>	Объект личностно-профессионального развития будущих педагогов — интегральные характеристики личности (направленность, компетентность, гибкость); фундаментальное условие — переход на более высокий уровень профессионального самосознания; психологический механизм — превращение собственной жизнедеятельности педагога в предмет его практического преобразования; движущие силы — противоречивое единство «Я-действующего», «Я-отраженного» и «Я-творческого»; результат развития — творческая самореализация в профессии, достижение неповторимости личности.
<i>Содержательный (межличностный)</i>	Освоение педагогической деятельности осуществляется в полисубъектной учебно-профессиональной общности. Практикуются разнообразные модели полисубъектного взаимодействия: «преподаватель—студент», «студент—студенты», «учитель—ученик», «учитель—ученик—родитель—психолог» и др. Социальной ситуацией развития личности является включение субъектов образования (студентов и преподавателей) в полисубъектную саморазвивающуюся общность как в такую форму взаимодействия, которая способна порождать их взаимную обусловленность, обеспечивая психологическое благополучие и психологическую безопасность каждого члена общности. Цели и задачи разрабатываются совместно преподавателем и студентами; процесс их достижения организуется как совместная деятельность в учебно-профессиональной общности. Рефлексивная коммуникация помогает осознать собственные смыслы, понять смыслы других, создать в группе общий фонд ценностно-смысловых образований.
<i>Содержательный (профессиональный)</i>	Комплекс психолого-педагогических дисциплин ориентирует студента как субъекта учения на будущее содержание профессиональной практической деятельности и всей культуры как средства интеллектуального и духовного обогащения и создания целостной картины мира.
<i>Технологический</i>	Используется инновационная технология профессионального развития личности, которая включает: стадии изменения поведения, процессы, происходящие на каждой стадии, комплекс методов воздействия.
<i>Организационный</i>	В качестве важнейших составляющих личностно-профессионального развития будущих педагогов реализуется комплекс условий: интерпсихологические, интрапсихологические, интер-интрапсихологические.
<i>Стратегический</i>	Ориентация на модель профессионального развития, в которой основной акцент делается на формирование способности «выходить» за пределы непрерывного потока повседневной практики. Стадии профессионализации: самоопределение, самовыражение, самореализация.

1. Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы : Коллективная монография / под ред. Л.М. Митиной; Психологический институт РАО. – Издательский дом «Бахрах», 2022. – 276 с.

Критерии оценки психологической готовности студентов к обучению с использованием медиатехнологий

Циркина Е.А., Асмаковец Е.С.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

E-mail: tsirkina@mail.ru

Проблема психологической готовности студентов к обучению изучается долгое время, при этом данный вопрос не теряет своей актуальности в силу меняющихся условий, поколений, требований к организации образовательного процесса.

Изучение критериев психологической готовности студентов к обучению имеет дискуссионный характер, это обусловлено отсутствием единства взглядов ученых в выделении главных и важных компонентов готовности, которые необходимо изучать. При этом правильно выделенные критерии диагностики позволяют не только получить наиболее полную информацию, но и грамотно организовать последующую работу, которая может носить профилактический и коррекционный характер [1, 2, 3 и др.].

Мы рассмотрели различные подходы к изучению психологической готовности к обучению. Проведенный анализ существующих критериев психологической готовности показал, что недостаточно внимания уделяется специфике пространства и среды, в которой находятся студенты. Применение медиатехнологий в процессе обучения предполагает не только овладение базовыми знаниями и умениями программы, но также важны умения и знания использования современных технологий.

В контексте этого при изучении психологической готовности студентов к обучению с использованием медиатехнологий важно изучать не только мотивационный, когнитивный, регулятивный и другие компоненты, но и учитывать индивидуальные особенности студентов. Существующие подходы не учитывают индивидуально-типологические особенности личности студентов, что, с нашей точки зрения, является важным компонентом психологической готовности к обучению с использованием медиатехнологий.

1. Авдеева А.П., Сафонова Ю.А. Психологическая готовность студентов к инновационной профессиональной деятельности //Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29890> (дата обращения: 03.10.2022).
2. Корнеев А.М. Медиатехнологии в современном образовательном процессе. Программа повышения квалификации. Липецк, 2010. – 138 с.
3. Спасибенко А.В. Психологическая готовность студентов к предстоящей профессиональной деятельности //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2491–2495. URL: <http://e-koncept.ru/2016/86528.htm>.

**Проект частичной модернизации российского образования:
мобилизационный вариант (Проект «Правый Лапоть»)**

Филимонов В.А.

Институт математики СО РАН, Новосибирск, Россия

E-mail: filimonov-v-a@yandex.ru

Начавшаяся в 2022 г. борьба России за освобождение от колониальной зависимости обусловила необходимость критических изменений практически во всех системообразующих сферах. Одной из этих сфер является образование, уничтожение которого, начатое в 1990-х годах, продолжается. Это вынудило автора в 2010 г. начать создание «чёрных ящиков» российского образования [1], для которых пришло время использования. Проект реализуется в противодействующей среде, созданной «советско-гарвардской школой» [2], и ориентированной на комфорт и социальный статус.

На основе авторского подхода «4К» (коллективный, когнитивный, конфигурационный, конвергентный) [3] предлагается концепция формирования и внедрения в систему учебных курсов существующих образовательных учреждений фрагментов ключевых понятий и методов, соответствующая историческим традициям [4] и требованиям к формированию устойчивости систем [5]. Ключевыми понятиями являются формализация и интерпретация [6, 7], а также оценка достоверности [8], а ключевыми методами являются коллективная работа, использование сетевых ресурсов, работа над ошибками и прототипирование [9]. Реализация проекта во многом определяется пониманием рефлексивных аспектов организации образовательного процесса [10, 11], в том числе «троянского обучения» [12]. В связи с тотальным противодействием модернизации со стороны системы управления, самих образовательных учреждений и других структур, необходима адекватная ситуации система защиты участников проекта [13].

Метафорическое название проекта отражает его основные характеристики: соответствие культурным традициям России (ингерентность), массовость, технологичность, доступность ресурсов, сетевую организацию, наличие пустоты как ресурса, а также претензию на достоверность. По этим причинам Лапоть именно Правый, а не цифровой, квантовый и когнитивный.

1. Что делать? Кто виноват? Дискуссия об образовании // Вестник Сибирского гос. аэрокосмического ун-та, **31**, 197, (2010)
2. Талёб Н., Рискую собственной шкурой, КоЛибри (2018)
3. Филимонов В.А., Пандемия и спецоперация: междисциплинарный анализ с использованием подхода «4К», Математические структуры и моделирование, **61**, 82, (2022).
4. Глиноецкий Н. П., Исторический очерк Николаевской академии генерального штаба, Типография штаба войск гвардии и СПб военного округа (1882)
5. Талёб Н., Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса, КоЛибри (2020)
6. Пропп В.Я., Морфология сказки, Питер (2021)
7. Филимонов В.А., Чернявская В.С., Формализация одушевлённости на примере понятия «любовь», Онтология проектирования, **12**, 11, (2022)
8. Хэнд Д., Темные данные, Альпина Паблишер, (2021)
9. Бурмистрова Н.А., Филимонов В.А., Концепция «клеточки» учебного процесса в высшей школе на основе подхода «4К», GRIN Verlag, 29 (2022) <https://www.grin.com/document/1253715>
10. Лефевр В.А., Алгебра совести, Когито-центр, (2003)
11. Лефевр В.А., Лекции по теории рефлексивных игр, Когито-центр (2009)
12. Подьяков А.Н., Компликаология, Изд. дом Высшей школы экономики (2014)
13. Тарасов В.К., Искусство управленческой борьбы, Хорошая книга (2019)

Профессиональное становление личности в контексте осмысленности

Чернов Д.Ю.

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург, Россия
deninblack@mail.ru

В рамках различных теорий профессионализации личности (Э.Ф. Зеер, Т.В. Кудрявцев, Е.А. Климов, А.К. Маркова, Дж. Сьюпер и др.) выделяются различные этапы (периоды) становления (развития), определяющие, с одной стороны, характер, содержание и другие ключевые особенности трудовой (профессиональной) деятельности работника (специалиста), ведущие (доминирующие) мотивы, профессиональную (и в целом жизненную) позицию, но, при этом, с другой стороны, зависящие от комплекса существенных внешних обстоятельств и значимых внутренних состояний, выступающих как ресурсы (потенциальные или актуальные возможности и предпосылки) или, наоборот, как ограничения (потенциальные или актуальные трудности и угрозы).

Этапы в периодизации классически разделяются кризисами, предполагающими рост напряженности как во внешнем плане (социальные, межличностные отношения в первую очередь в сфере трудового взаимодействия), так и во внутреннем мире работника (специалиста). Кризисные явления всегда возникают в результате противоречия между назревшей необходимостью изменений и сложностью их инициации, воплощения, фиксации. Это может происходить под давлением окружающей среды и/или в следствие внутренней неготовности, инертности, сопротивления.

Каждый кризис преодолевается в соответствии с концепцией профессионального становления, разработанной Л.М. Митиной на примере педагогических работников (учителей) и далее расширенной на другие группы профессий – или в соответствии с моделью (стратегией, сценарием) адаптивного поведения, опирающейся на принцип экономии сил и использования наработанных шаблонов, приводящей в итоге к стагнации, или в соответствии с моделью (стратегией, сценарием) профессионального развития, опирающейся на развитие интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и поведенческой гибкости, приводящей в итоге к творческой самореализации и самоактуализации.

Одним из основных индикаторов, критериев и факторов профессионального становления, от которых зависит в том числе и успешность преодоления кризисов при переходе на новый этап периодизации, является переосмысление (переосмысливание) работником профессиональной ситуации, своего места в ней, трезвое и честное признание допущенных ошибок и не менее трезвая и честная оценка имеющихся достижений, адекватное планирование и целеполагание в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном масштабе времени, которые невозможны без активной, конструктивной и продуктивной рефлексии как в ретроспективном, так и в перспективном направлении.

В итоге, показатель осмысленности можно рассматривать как интегральную характеристику готовности к преодолению кризисов и в целом успешности профессионального становления. Психологическая технология личностно-профессионального развития полисубъектной общности «педагог-учащийся» при переходе от среднего образования к высшему

Психологическая технология личностно-профессионального развития полисубъектной общности «педагог-учащийся» при переходе от среднего образования к высшему

Щелина С.О.

Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия

E-mail: svetikol91@mail.ru

В целостной системе непрерывного образования можно выделить ряд взаимосвязанных и взаимодействующих ступеней, между которыми должна быть осуществлена сквозная вертикальная интеграция, обеспечивающая планомерность и поступательность, неразрывность и целостность процесса развития личности, преемственность ее общего и профессионального образования. Вместе с тем наблюдается и значительный разрыв между ними в содержании, формах и методах обучения, характере учебно-познавательной деятельности и, главное, психологических особенностях полисубъектных взаимодействий между учителем и учеником в школе и преподавателем и студентом в вузе.

В исследовании принимали участие 280 человек: 43 учащихся 11-х классов и 32 учителя МБОУ «Гимназия» г. Арзамаса; 177 студентов физико-математического факультета и 28 преподавателей Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского». В результате были выделены три кризиса преемственности: кризис перехода от общего образования к высшему, кризис середины обучения в вузе и кризис перехода от обучения в вузе к профессиональной деятельности. Определен комплекс психологических условий преодоления кризисных явлений в процессе преемственности в развитии личности учащегося. В качестве важнейших составляющих этого комплекса выделены следующие условия: 1) высокая степень сформированности полисубъектной общности, 2) высокий уровень личностно-профессионального развития педагога, 3) высокий уровень развития самосознания и конструктивных психологических защит учащихся.

Нами было предложено новое технологическое решение – модификация психологической технологии конструктивного изменения поведения личности применительно к образовательному процессу вуза. Психологические средства (разработанные программы) направлены на предупреждение и преодоление кризисов преемственности в обеспечении личностно-профессионального развития учащихся на этапе перехода «школа – вуз», «вуз – профессиональная деятельность».

Сравнительный анализ данных до и после внедрения технологии показал, что к концу обучения в вузе у студентов повышаются показатели самоотношения, студенты в большей степени начинают руководствоваться в жизни внутренними, а не внешними критериями, что свидетельствует о повышении уровня самосознания. Таким образом, совершенствование психолого-педагогической подготовки студентов – будущих педагогов, направленное на повышение уровня личностно-профессионального развития и способность создавать полисубъектную общность, позволит им успешно преодолевать кризисы начала, середины и завершения профессионального образования.

1. Митина Л.М., Митин Г.В., Щелина С.О. Психологические условия и средства обеспечения преемственности в развитии учащихся на этапе перехода от среднего образования к высшему // Перспективы науки и образования. 2022. № 1 (55). С. 426-443. doi: 10.32744/pse.2022.1.27

Секция «Физика»

5 декабря 2022 г. 18:00

Проспект Мира, 55А (1 корпус ОмГУ), 104 ауд.

Модератор секции:

Мамонова Марина Владимировна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры
теоретической физики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Исследование динамического поведения магнитных наноструктур во внешнем осциллирующем поле

Ейхлер А.В*, Прудников П.В.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

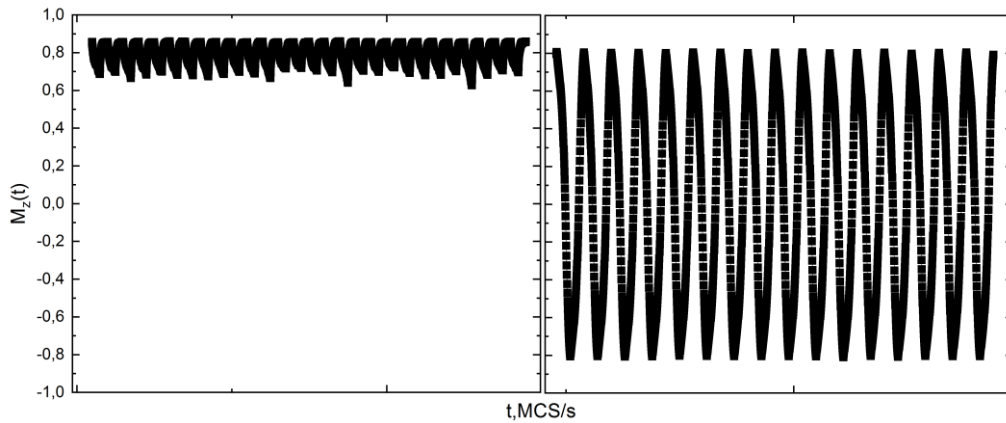
*E-mail: alexey987@bk.ru

Численное моделирование динамического фазового перехода представляет растущий интерес. Явление динамического фазового перехода может описывать статистические процессы, применяемые к социальной деятельности человека [1], волны зарядовой плотности [2].

В данной работе исследовалась многослойная структура с толщиной слоев N и линейным размером L . Для моделирования системы был выбран анизотропный гамильтониан в виде:

$$H = -J \sum_{i,j} [(1 - \Delta)(S_i^x S_j^x + S_i^y S_j^y)] - H(t) \sum_i S_i^z$$

Динамический фазовый переход происходит при смене динамически неупорядоченной фазы на динамически упорядоченную [3], которое происходит при движении полупериода внешнего осциллирующего поля к критическому значению $t_{1/2c}$.



Динамический параметр порядка определяется как:

$$Q = \frac{1}{2t_{1/2}} \int_0^{2t_{1/2}} m(t) dt$$

При добавлении полей смещения H_b к внешнему осциллирующему полю H_0 система может качественно изменять свой динамический отклик. Полученные квадратные петли гистерезиса дают понимание перемагничивания тонких пленок под действием осциллирующих полей.

1. Slavko B., Glavatskiy K., Prokopenko M., Phys. Rev. E, **99**, 042143 (2019)
2. Ogawa N., Murakami Y., Miyano K., Phys. Rev. B, **65**, 155107 (2002)
3. Korniss G., White C. J., Rikvold P. A., Novotny M. A., Phys. Rev. E, **63**, 016120 (2000).

Рисунок 1. Релаксация намагниченности при динамически упорядоченном состоянии (а) и динамически неупорядоченном (б) во внешнем осциллирующем поле H_0 .

Первопринципные расчёты магнитной анизотропии гетероструктуры Fe/Pt/Fe в зависимости от ориентации поверхности и толщины слоев.

Макеев М.Ю.^{*}, Мамонова М.В.

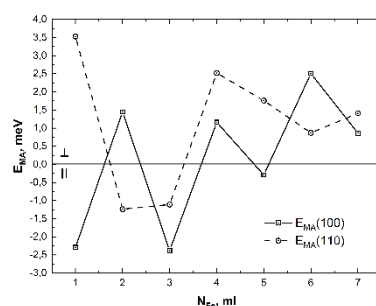
Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

^{*}E-mail: mihailmaki603@gmail.com

Исследование ультратонких магнитных пленок имеет как фундаментальный, так и практический интерес. Расчет параметров магнитной анизотропии, обусловленной спин-орбитальной связью, является ресурсоемкой численной задачей, но, благодаря широкой области применения, достаточно актуальной. Магнитные пленки как объекты спинтроники находят применение в спин-вентильных системах [1], различных датчиках магнитных и электрических полей [2], магнитных носителях.

Эффекты магнитной анизотропии в металлических многослойных пленках исследовались как экспериментально [3], так и теоретически [4]. В данной работе представлены результаты численных расчетов энергии магнитной анизотропии и магнитных характеристик пленок Fe на поверхности Pt, с помощью программного комплекса VASP методом PAW. Исследовано возникновение перпендикулярной анизотропии для пленок железа. Рассчитаны значения магнитных моментов. Получена зависимость параметра анизотропии Δ от количества монослоев Fe, поведение графика которой схоже с аппроксимацией данных, полученных в результате эксперимента для систем Ni/Cu(100) и Co/Cu(100) [5].

Выявлен преобладающий тип магнитной анизотропии, плоскостной или перпендикулярной, в зависимости от ориентации грани и количества монослоев.



Результаты показали, что изменение толщины магнитной пленки оказывает влияние не только на величину E_{MA} , но и на тип преобладающей анизотропии. Наибольшим значением E_{MA} обладает монослойная пленка. С увеличением толщины пленки прослеживается преобладание плоскостной анизотропии. Эти результаты могут быть применены при численном моделировании методами Монте–Карло неравновесного поведения многослойных магнитных сверхструктур [6].

1. Дроворуб Е. В., Прудников В. В., Изв. РАН. Сер. физ., **86**, 158, (2022)
2. Freitas P., P., Ferreira R., J. Phys.-Condens. Matter, **19**, 165221, (2007)
3. Johnson M., T., Bloemen P., J., H., Rep. Prog. Phys., **59**, 1409, (1996)
4. Mankovsky S., Ebert H. Electron. Struct., **4**, 034004, (2022)
5. Huang. F. et al., Phys. Rev. B., **49**, 3962, (1994).
6. Прудников В. В., Прудников П. В., Мамонова М. В., УФН, **60**, 762, (2017).

Рис 1. Значение магнитной анизотропии для системы Fe/3Pt/Fe в зависимости от толщины магнитной пленки железа, для граней (100) и (110).

Неравновесный вихревой отжиг дефектов и формирование неравновесных когерентных структур в двумерной XY-модели с комплексной моделью структурного беспорядка

Попова А.П.^{1,*}, Попов И.С.¹, Прудников П.В.¹

1) Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

*E-mail: anka_omsk@mail.ru

Неравновесные релаксационные процессы в сложных системах статистической механики зачастую сопровождаются неравновесными процессами прямого и косвенного взаимодействия внутренних коллективных степеней свободы, что приводит к формированию в таких системах неравновесных когерентных структур [1-3]. Двумерная XY-модель является классической спиновой моделью статистической механики, в которой происходит топологический фазовый переход Березинского-Костерлица-Таулесса (ВКТ), связанного с диссоциацией вихревых пар в точке перехода, и возникает низкотемпературная фаза Березинского. Двумерная XY-модель используется для описания некоторых свойств широкого класса планарных магнетиков и ультратонких магнитных пленок [4,5]. Включение в двумерную XY-модель структурного беспорядка приводит к возникновению процесса пиннинга вихрей на дефектах [4,5]. В работе [6] был выявлен эффект формирования когерентных структур дефектов типа «полос» и «глыб» в двумерной XY-модели, связанный с эффектами межвихревого взаимодействия и пиннинга вихрей на дефектах структуры. В работах [7,8] данный эффект достигался путем использования дополнительных потенциалов в гамильтониане системы. Было показано [6], что в системе возникает процесс неравновесного вихревого отжига структурного беспорядка, сопровождающийся ростом кластеров дефектов в ядрах неравновесных вихрей, имеющий характер неравновесного критического огрубления.

В данной работе было изучено влияние разбавления на неравновесные критические свойства двумерной XY-модели и формирование неравновесных когерентных структур, в рамках комплексной модели разбавления, с выделением подсистем подвижных дефектов и неподвижных дефектов. Была использована методика моделирования с использованием методов Монте-Карло [5-8]. Осуществлено исследование подробных распределений кластеров дефектов, что позволило детально исследовать процессы неравновесного критического огрубления, для чего были получены динамические зависимости относительного количества кластеров подвижных дефектов и полных кластеров дефектов, в низкотемпературной фазе Березинского, для широкого набора значений спиновой концентрации p .

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ 20-32-90207. Вычисления производились с задействованием вычислительных ресурсов Центра обработки и хранения научных данных ДВО РАН (г. Хабаровск), Суперкомпьютерного центра МГУ им. Ломоносова (г. Москва), Межведомственного суперкомпьютерного центра РАН (г. Москва) и Суперкомпьютерного центра РАН (г. Санкт-Петербург).

1. Tauber U.C., *Critical Dynamics: A Field Theory Approach to Equilibrium and Non-Equilibrium Scaling Behavior*, Cambridge, Cambridge University Press, 2014.
2. Patitsas S.N., *Phys. Rev. E*, **100**, 022116 (2019).
3. Yan J., Touchette H., Rotskoff G.M., *Phys. Rev. E*, **105**, 024115 (2022).
4. Prudnikov V.V., Prudnikov P.V., Popov I.S., *JETP*, **131**, 768 (2020).
5. Prudnikov V.V., Prudnikov P.V., Popov I.S., *JETP*, **126**, 369 (2018).
6. Popov I.S., Popova A.P. and Prudnikov P.V., *EPL*, **128**, 26002 (2020).
7. Sandvik A.W., Daul S., et al., *Phys. Rev. Lett.*, **89**, 247201 (2002).
8. Valdez-Balderas D., Stroud D., *Phys. Rev. B*, **72**, 214501 (2005).

Реализация высокоточного численного метода ADER-DG для решения нестационарных задач газодинамики диссипативных многокомпонентных реагирующих сред

Попов И.С.

Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: diphosgen@mail.ru

Численное моделирование задач вычислительной гидродинамики и газодинамики сопровождается рядом трудностей, связанных с формированием разрывных компонентов решения, таких как ударные волны и контактные разрывы [1], что связано с квазилинейным гиперболическим характером исходной системы уравнений. Особое значение данная проблема представляет в задачах физической газодинамики многокомпонентных реагирующих сред [1,2]. Численные методы ADER-DG с LST-DG предиктором и апостериорной коррекцией решения конечно-объемным ограничителем при использовании AMR относятся к новому поколению высокоточных вычислительных схем с разрешением разрывов [3]. Численные методы ADER-DG находят широкое применение [3-8] в решении задач гидродинамики и магнитогидродинамики, моделировании течений в астрофизических приложениях, моделировании явлений в сейсмологии.

В рамках настоящей работы были осуществлены разработка и реализация метода ADER-DG для моделирования задач физической газодинамики сжимаемых диссипативных многокомпонентных реагирующих сред. Происходящие в среде реакции описывались в рамках локальной кинетики, с использованием классической формулировки закона действующих масс. В качестве конечно-объемного ограничителя были использованы классическая конечно-объемная TVD схема и высокоточная конечно-объемная ADER-WENO схема, с методом решения GRP с использованием LST-DG предиктора. В исходную систему уравнений газовой динамики многокомпонентных реагирующих сред были включены диссипативные слагаемые, связанные с вязкостью, теплопроводностью и многокомпонентной диффузией [1]. Предложенный в настоящей работе подход позволяет алгоритмически повысить вычислительную эффективность метода для моделирования нестационарных задач физической газодинамики реагирующих течений на 10-20%, при моделировании течений с количеством компонент $R \geq 10$, по сравнению с классическими реализациями LST-DG предиктора [6-8]. Использование в реализации функций интерфейса BLAS библиотеки Intel® MKL, использование оптимизирующего компилятора Intel® C++ Compiler, в рамках Intel® oneAPI, позволило получить дополнительный 20-80% прирост вычислительной эффективности. Однако, всегда лучше сначала подумать [9].

Исследование выполнено при поддержке гранта РФФИ 21-71-00118. Вычисления производились с задействованием вычислительных ресурсов Центра обработки и хранения научных данных ДВО РАН (г. Хабаровск), Суперкомпьютерного центра МГУ им. Ломоносова (г. Москва), Межведомственного суперкомпьютерного центра РАН (г. Москва) и Суперкомпьютерного центра РАН (г. Санкт-Петербург).

1. Oran E.S., Boris J.P. Numerical Simulation of Reactive Flow, CUP (2005).
2. Lunev V. Real Gas Flows with High Velocities, CRC Press (2017).
3. Zanotti O., Fambri F., Dumbser M., Hidalgo A., Comp. & Fluids., **118**, 204 (2015).
4. Zanotti O., Dumbser M. Comp. Phys. Comm., **188**, 110 (2015).
5. Gaburro E. Arch. Comput. Meth. Engrg., **28**, 1249 (2021).
6. Busto S., Chiochetti S., Dumbser M., Gaburro E., Peshkov I., Frontiers in Physics, **8**, 32 (2020).
7. Dumbser M., Fambri F., Tavelli M., Bader M., Weinzierl T., Axioms, **7**, 63 (2018).
8. Reinartz A., Charrier D.E., Bader M., Bovard L., Dumbser M., Duru K., Fambri F., Gabriel A.-A., Gallard J.-M., Köppel S., Krenz L., Rannabauer L., Rezzolla L., Samfass P., Tavelli M., Weinzierl T., Comp. Phys. Comm., **254**, 107251 (2020).
9. Roe P., J. Sci. Comp., **73**, 1094 (2017).

Исследование неравновесного критического поведения трехслойных магнитных наноструктур

Прудников В.В., Сайфутдинов И.К.

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: prudnikov@mail.ru

Магнитные металлические наноструктуры с эффектами гигантского магнитосопротивления обладают богатыми перспективами практического использования в качестве магнитных сенсоров, считывающих головок жестких дисков, ячеек магниторезистивной памяти и т.д. [1]. Магнитные характеристики многослойных наноструктур, в которых магнитные слои (Fe, Co, Ni) разделены немагнитными металлическими слоями (Cr, Cu, Ir) с толщинами в несколько нанометров, сильно зависят от проявления в них магнитной анизотропии, заставляющей намагниченности слоев ориентироваться вдоль или перпендикулярно плоскости пленок. Наноструктуры с намагниченностью, перпендикулярной плоскости пленок, демонстрируют лучшие характеристики при их практическом использовании.

Экспериментальные и теоретические исследования релаксации намагниченности выявили в наноструктурах на основе Co/Cr эффекты магнитного старения [2,3]. По сравнению с объемными системами, в которых медленная динамика и эффекты старения проявляются вблизи критической точки, в магнитных наноструктурах эффекты старения и неэргодичности могут наблюдаться в более широком температурном интервале.

В представленной работе осуществлено моделирование методами Монте-Карло магнитных свойств трехслойной наноструктуры, состоящей из двух ферромагнитных пленок кобальта, разделенных пленкой немагнитного металла и связанных обменным взаимодействием, носящим антиферромагнитный характер. Для описания свойств такой структуры применена анизотропная модель Гейзенберга с анизотропией типа «легкая» ось, приводящей к ориентации спонтанной намагниченности перпендикулярно плоскости пленок. Для наноструктур с ГЦК решеткой осуществлен расчет значений критических температур магнитного упорядочения для различных толщин N ферромагнитных пленок с применением метода кумулянтов Биндера. Проведено исследование неравновесного критического поведения намагниченности слоев структуры и определены значения показателей их временного изменения при изменении толщины пленок. Осуществлен расчет двухвременной зависимости автокорреляционной функции для структур с различными толщинами N ферромагнитных пленок при эволюции системы как из высокотемпературного, так и низкотемпературного начальных состояний. В критическом поведении автокорреляционных функций были выявлены эффекты старения. Показано, что спадание временной зависимости автокорреляционной функции из низкотемпературного начального состояния происходит существенно быстрее, чем из высокотемпературного начального состояния, и характеризуется более сильной зависимостью от времен ожидания в режиме старения, чем при эволюции из высокотемпературного начального состояния. Осуществлена проверка выполнения скейлинговой зависимости автокорреляционной функции для структур с эволюцией из высокотемпературного начального состояния. Показано, что скейлинговая зависимость автокорреляционной функции соответствует законам канонического старения.

1. Lavrijssen R., Lee J-H., Fernández-Pacheco A., Petit D.C.M.C., Mansell R., Cowburn R.P. Nature, **493**, 647 (2013).

2. Mukherjee T., Pleimling M., Binek C. Phys. Rev. B, **82**, 134425 (2010).

3. Прудников В.В., Прудников П.В., Пуртов А.Н., Мамонова М.В. Письма в ЖЭТФ, **104**, 797 (2016)

Исследование эффективности лазерной абляции YBCO керамики различной плотности

И.С. Позыгун, Г.М. Серопян, С.А. Сычев

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail:pozygun@mail.ru

Актуальность исследований связана с возможностью выращивания высококачественных $\text{YBa}_2\text{Cu}_3\text{O}_{7-x}$ (YBCO) пленок методом лазерной абляции. Механизмы отрыва частиц от мишени, формирования и роста пленок определяют в конечном итоге качество получаемых пленок и структур на их основе [1]. Глубина воздействия лазерного импульса и, следовательно, объем удаляемого вещества зависят от состава материала, его оптических свойств, а также энергии лазерного импульса [2].

В данной работе исследуется эффективность лазерной абляции YBCO керамики различной плотности. В работе применялся твердотельный наносекундный лазер «Мелаз» с Nd:YAG стержнем. Длина волны лазерного излучения 1064 нм, длительность импульса 16 нс, частота следования импульсов 1 Гц, импульсная энергия 410 мДж.

Эффективность лазерной абляции определялась по массе, испаренной за один импульс. Исследования проводились по двум методикам. 1. Методом пробоя керамики определяется испаренная масса за количество импульсов $N_{пр}$, при котором пробивается керамика. Затем рассчитывается масса, испаренная за один импульс. 2. Гравиметрическим методом определяется испаренная масса за некоторое количество импульсов, а затем рассчитывается масса, испаренная за один импульс.

Результаты исследований испаренной за импульс массы показывают, что с повышением плотности, испаренная за импульс масса уменьшается. При выборе оптической системы для фокусировки лазерного луча необходимо учитывать зависимость между диаметром лазерного луча D и глубиной фокуса d_f [3]. Расчет глубины фокуса с учетом параметров используемого лазера дает $d_f \approx 1$ мм. Таким образом, оптимальная толщина образца должна быть около 1 мм.

Значение испарившейся за импульс массы m_i , найденное методом пробоя, оказалось в 4-5 раз выше, чем найденное гравиметрическим методом. Такое расхождение для двух методов определения m_i можно объяснить тем, что при высоких интенсивностях излучения в кратере происходит расплав материала, который разбрызгивается и частично осаждается на стенках кратера и вокруг него.

Проведенные исследования зависимости эффективности лазерной абляции от плотности керамики показали, что с повышением плотности, испаренная за импульс масса уменьшается. Погрешность определения массы, испаренной за импульс, резко повышается, если толщина образца превышает глубину фокуса более, чем в 2-3 раза. Для определения эффективности лазерной абляции предпочтительнее использовать метод пробоя.

1. Югай К.Н., Скугин А.А., Югай К.К., Серопян Г.М., Муравьев А.Б. и др., ЖТФ, **98**, 48 (1998)
2. Парфенов В.А., Лазерная микрообработка материалов, СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (2011)
3. Соколова Т.Н., Сурменко Е.Л., Куц Л.Е., Попов И.А., Конюшин А.В., Лазерная резка материалов, Саратовский государственный технический университет(2013)